



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	De Litere
1.3 Departamentul	De Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	STUDII CULTURALE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	ETNOTURISM/ETNOLOGIA ȘI TURISMUL CULTURAL
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	12.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDIUL POTENȚIALULUI NATURAL DIN PERSPECTIVĂ TURISTICĂ		
2.2 Titularul de curs	Conf. Univ. Dr. Monica Liliana Marian		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-		
2.4 Anul de studiu II	2.5 Semestrul I	2.6 Tipul de evaluare	
		E	
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		DA
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										12
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					72					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Studentii nu vor utiliza telefoanele mobile sau alte dispozitive electronice în afara cerințelor legate de curs și formulate explicit de profesor. Platforma de e-learning KB</p> <p>Studentii vor fi prezenți în sala de curs înaintea începerii activității didactice și vor părăsi sala după încheierea activității. Orice excepție se face doar cu acordul prealabil al cadrului didactic.</p> <p>Nu se admite prezența la activitățile didactice în cazul unui comportament neacademic (limbaj neadecvat, intervenții neadecvate la adresa colegilor sau a cadrului didactic).</p>
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	<p>Studentii vor fi prezenți în sala de seminar înaintea începerii activității didactice și vor părăsi sala după încheierea activității. Înregistrarea, fotografierea etc. în timpul activităților didactice este permisă doar cu acordul prealabil al cadrului didactic.</p>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>Implicatiile resursei naturale identificate într-o zonă în dezvoltarea etnoturismului sub aspectul atracției din punct de vedere natural, cultural, științific pentru turiști. Măsuri de utilizare a resurselor naturale. Recunoașterea potențialului de dezvoltare a etnoturismului în relație cu una din componentele resurselor naturale.</p> <p>Utilizarea adecvată a terminologiei discutate.</p> <p>Înțelegerea ideilor și argumentelor fundamentale ale conținutului de curs.</p> <p>Deprinderi de utilizare corectă a surselor bibliografice.</p>	
Competențe transversale	<p>Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <p>Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și cu aplicarea riguroasă a regulilor de citare.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p> <p>Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p> <p>Dezvoltarea gândirii de tip trans- și interdisciplinar</p> <p>Abilități de valorificare a oportunităților</p> <p>Stimularea interesului pentru noutate</p> <p>Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin formarea unei reflexivități teoretice</p> <p>Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea de studii de cercetare</p> <p>Participarea la proiecte cu caracter practic, compatibile cu cerințele integrării pe piața muncii</p>	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și descrierea potențialului natural și rolul acestuia în dezvoltarea etnoturismului prin atractivitate și pentru păstrarea activităților tradiționale.	
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea particularităților structurale și compoziționale ale resurselor naturale care să permită utilizarea lor în activități turistice tradiționale. Dezvoltarea unor activități practice în utilizarea resurselor naturale pentru obținerea unor produse specifice turismului tradițional.	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, definiții ale resurselor naturale sub aspectul rolului pe care îl au în funcționarea unei comunități. Criterii de clasificare a resurselor naturale. Patrimoniul natural. Relația potențialului natural cu mediul ambiant și etnoturismul.	2	Curs interactiv: expunere, dialog, dezbateri	
2. Clasificarea resurselor naturale: resurse vesnice, resurse regenerabile, resurse neregenerabile, resurse potențiale. Resurse biotice, resurse abiotice.	2		
3. Etape în istoria resurselor: în termeni de management), Era abundenței, Era exploatarei; Era protecției/păstrării/conservării- Era managementului.	2		
4. Covorul vegetal și importanța sa în definirea peisajului și a funcțiilor de producție, de reglaj al climatului și psihosomato-gene.	2		
5. Principalele tipuri de habitate naturale definite prin vegetație, distribuția lor și elemente de valorificare durabilă.	2		
6. Aerul, resursa naturală –care nu este restricționată de limite fizice. Compoziția atmosferei pământului, Structura verticală a atmosferei. Implicații ale schimbărilor climatice în turism. Apa, Valoarea resursei de apă din punct de vedere al frumuseții particulare, al habitatului natural. Ape termale, zone umede, peșteri Memoria apei, misterele apei.	2		
7. Solul, formare, compoziție. Funcțiile solului din perspectiva economică, ecologică, culturală, tradițională. Resursele litosferice: roci, minerale, resurse minerale metalifere, nemetalifere.	2		
8. Particularități compoziționale și proprietăți care pot fi valorificate pentru obținerea obiectelor de artă valorificate prin activități turistice Muzeul Aurului Brad.	2		
9. Etnopetrografia-prelucrarea pietrei.	2		
10. Lemnul, resursa regenerabilă, funcțiile pădurii.	2		
11. Biodiversitatea genetică, specifică, ecologică, culturală.	2		
12. Parcuri și rezervații naturale.	2		
13. Resurse naturale din România din perspectiva conservării și utilizării în dezvoltarea turismului.	2		
14. Resurse naturale neconvenționale	2		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
1. Bartholow John, Heasley John, Hanna Blair, Sandelin Jeff, Marshall Flug Sharon Campbell Jim Henriksen and Aaron Douglas 2003. Evaluating Water Management Strategies with the Systems Impact Assessment, 135 pagini.			

2. Bednarek Małgorzata 2006- Methods of assessment of the natural environment in examining the relationship between its diversity, values and tourism in western Australia's national parks, *Miscellanea geographica* vol. 12, pag. 261-268.
3. Bercea Mihai 2006- Planificarea de mediu și gestiunea resurselor naturale, Editura Ceres București, ISBN: 973-40-0752-1, 471 pagini.
4. Bercea Mihai 2008- Probleme de Ecologia solului-Editura Ceres, București, 256 pagini, ISBN: 978-973-40-0803-2.
5. Brahic A., Hoffert M., Schaaf A., Tardy M. 1999 – Sciences de la Terre et de L' Univers, Librairie Vuibert Paris, 638 pagini.
6. Buol Stanley W., Southard Randal J., Graham Robert C., McDaniel Paul A., 2003. Soil Genesis and Classification, ISBN-13: 978-0-8138-2873-2, p. 492, Blackwell Publishing.
7. Center for International Environment Law (CIEL) 2002-Whose Resources? Whose Common Good? Towards a New Paradigm of Environmental Justice and the National Interest in Indonesia, 224 pagini.
8. Dumont Elisabeth, Ruelle Christine, Teller Jacques 2005-Pro-active management of the Impact of Cultural Tourism upon Urban Resources and Economies, 107 pagini.
9. Eagles Paul F.J., McCool Stephen F., Halpenny Elizabeth A., Moisey R. Neil-2002. TOURISM IN NATIONAL PARKS AND PROTECTED AREAS Planning and Management
10. Gartner William C. 2005- A Perspective on Rural Tourism Development *The Journal of regional Analysis and Policy*, pag.35-42.
11. Knudsen Daniel C., Metro-Roland Michelle M., Soper Anne K. and Greer Charles E. 2008 Landscape, tourism, and meaning. - (New directions in tourism analysis).
12. Merritts D., Andrew de Wet, Menking K. 1998 - Environmental Geology, An Earth System Science Approach. W.H. Freeman and Company New York, 452 pagini.
13. Neto Frederico 2002- Sustainable Tourism, Environmental Protection and Natural Resource Management: Paradise on Earth?* Paper submitted to the International Colloquium on Regional Governance and Sustainable Development in Tourism-driven Economies, Cancun, Mexico, 20-22 February 2002, 17 pagini.
14. Ringer Greg 1998- DESTINATIONS, Cultural Landscapes of Tourism, London and New York ISBN 0-203-74962-6 (Adobe eReader Format) ISBN 0-415-14919-3 (Print Edition)
15. Sima Andrei ,2012- Armonizarea Mediilor Natural si Antropic in ariile protejate suprapuse Bazinului Viseu in paralel cu gestionarea riscurilor hidrice, Presa Universitara Clujeana, 181 pagini, ISBN:978-973-595-300-3.
16. Tarbuck E. J., Lutgens, F. K. 1997 – Earth Science Eighth Edition, Prentice Hall Upper Saddle River, New Jersey, 634 pagini.
17. Tompkins Emma L., ans Adger Neil W. 2004- Does Adaptive Management of Natural Resources Enhance Resilience to Climate Change? *Ecology and Society* 9(2): 10. [online] URL

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Etnoturismului/Etnologiei și turismului cultural. Identificarea cailor de promovare a etnoturismului transfrontalier in relație cu zona selectată prin participarea la proiecte de dezvoltare locala, regională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unei documentări pentru o resursă naturală locală cu potențial de dezvoltare a unei activități turistice care să susțină din	Examinare orală	100%

	perspectivă etnoturistică, valorificarea acesteia.		
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță Interesul pentru turism în scopul conservării și restaurării patrimoniului natural. Identificarea resurselor naturale dintr-o anumită regiune și prezentarea modalitățile prin care să se realizeze valorificarea acestora în folosul comunității respective.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
_____	Curs	Conf. Univ. Dr. Monica Liliana Marian	
20.06. 2023	Aplicații	-	

Data avizării în Consiliul Departamentului de De Filologie și Studii culturale	Director Departamentul de Filologie și Studii culturale Șef lucrări dr. Anamaria FĂLĂUȘ
10 iulie	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan Conf. univ. dr. Ioan Mircea Farcaș
13 iulie	