

**1. Date despre program**

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE LITERE                  |
| 1.3 Departamentul                     | STIINTE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE   |
| 1.4 Domeniul de studii                | ARTE VIZUALE                          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENTA                               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ARTE PLASTICE (PICTURA)               |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență          |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 10.20                                 |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |               |    |
|--|---|---------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | <b>Engleza I</b>  |               |    |
| 2.2 Titularul de curs  |   |               |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | <i>Lect. dr. Anamaria Falas – anamariafelecan@gmail.com</i> |               |    |
| 2.4 Anul de studiu   | I   | 2.5 Semestrul | I  |
| 2.6 Tipul de evaluare  |   |               | C  |
| 2.7 Regimul disciplinei                                      | Categoría formativă   |               | DC |
|  | Opționalitate   |               | DA |

**3. Timpul total estimate**

|  |    |           |          |   |             |     |               |   |             |    |
|--|----|-----------|----------|---|-------------|-----|---------------|---|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: | 3.2 Curs | - | 3.3 Seminar | 2   | 3.3 Laborator | - | 3.3 Proiect | -  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru   | 28 | din care: | 3.5 Curs | - | 3.6 Seminar | 28  | 3.6 Laborator | - | 3.6 Proiect | -  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |    |           |          |   |             |     |               |   |             |    |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |   |             |     |               |   |             |    |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |   |             |     |               |   |             | 20 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |   |             |     |               |   |             | 20 |
| (d) Tutoriat   |    |           |          |   |             |     |               |   |             | 5  |
| (e) Examinări  |    |           |          |   |             |     |               |   |             | 2  |
| (f) Alte activități:   |    |           |          |   |             |     |               |   |             |    |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))   |    |           |          |   |             | 47  |               |   |             |    |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)  |    |           |          |   |             | 75  |               |   |             |    |
| 3.10 Numărul de credite  |    |           |          |   |             | 3.0 |               |   |             |    |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                               | -  |
| 5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului | Sala de clasă sau On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro) |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p><b>Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea corectă a unui text și a ideilor cuprinse în el;</li> <li>• Desprinderea ideilor principale din texte și rezumarea poziției autorului;</li> <li>• Înțelegerea atitudinii autorului în cadrul mesajului auzit, înțelegerea relației dintre vorbitori, recunoașterea punctelor de vedere/pozițiilor exprimate.</li> </ul> <p><b>Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte;</li> <li>• Formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții/dialog;</li> <li>• Recunoașterea legăturii logice între secvențele unui text citit, extragerea informației relevante pentru o sarcină de lucru.</li> </ul> <p><b>Instrumental aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</li> <li>• Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;</li> <li>• Exprimarea orală sau în scris a unor opinii pertinente, susținute de o serie de argumente justificative asupra unor teme de interes general.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.</li> <li>• Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea unor competențe, aptitudini, cunoștințe solide în domeniul ESP pentru a veni în întâmpinarea cerințelor pieței muncii în domeniul respectiv.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receptarea corectă a mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare;</li> <li>• Producerea corectă de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte;</li> <li>• Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală;</li> <li>• Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute;</li> <li>• Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare;</li> <li>• Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs     | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--------------|---------|-------------------|------------|
|              |         |                   |            |
|              |         |                   |            |
|              |         |                   |            |
| Bibliografie |         |                   |            |

| 8.2 Seminar / laborator / proiect   | Nr. ore  | Metode de predare            | Observații |
|---|--|------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte de dificultate medie si de o larga diversitate cu un accent pe domeniul de studiu al grupei;</li> <li>• Articole de presa cu subiecte de interes general din diferite domenii;</li> <li>• Elemente de constructie a comunicarii( substantiv, adjectiv, verb, pronume, adverb, articol, cuvinte de legatura) si integrarea lor in situatii de comunicare reale si adecvate nivelului si interesului general;</li> <li>• Lectii ce urmaresc sa cuprinda dezvoltarea celor 4 skill-uri: Reading, Speaking, Listenind, Writing;</li> </ul> | Expunere, discutii, exercitii; Interactiune continua profesor – student. |                              |            |
| S1: Structura gramaticala vizata: Present Simple<br>Reading comprehension: Everyday life: Two ordinary days   | 2  |                              |            |
| S2: Structura gramaticala vizata: Present Continuous<br>Developing vocabulary: Cultural differences   | 2  |                              |            |
| S3: Structura gramaticala vizata: Present Simple and Continuous<br>Reading comprehension: Everyday life: Home swap  | 2  |                              |            |
| S4: Structura gramaticala vizata: Present Perfect Simple<br>Developing vocabulary: Facilities in a house  | 2  |                              |            |
| S5: Structura gramaticala vizata: Present Perfect Continuous<br>Reading comprehension: Everyday life: Modern families   | 2  |                              |            |
| S6: Structura gramaticala vizata: Present Perfect Simple and Continuous<br>Developing vocabulary: Family members  | 2  | Hand-outs,<br>Suport de curs |            |
| S7: Structura gramaticala vizata:Present Tenses. Revision<br>Reading comprehension: Everyday life: What’s in your basket?   | 2  |                              |            |
| S8: Structura gramaticala vizata:Past Simple<br>Developing vocabulary: Food   | 2  |                              |            |
| S9: Structura gramaticala vizata:Past Simple and Present Perfect<br>Reading comprehension: Everyday life: Time out  | 2  |                              |            |
| S10: Structura gramaticala vizata: Past Continuous<br>Developing vocabulary: Leisure activities   | 2  |                              |            |
| S11: Structura gramaticala vizata: Past Simple and Past Continuous<br>Reading comprehension: English everywhere: South Africa   | 2  |                              |            |
| S12: Structura gramaticala vizata: Present and Past Tenses. Revision<br>Reading comprehension: Language and culture: Diana’s day  | 2  |                              |            |
| S13: Structura gramaticala vizata: Present and Past Tenses. Revision  | 2  |                              |            |
| S14: Evaluation   | 2  |                              |            |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acklam, Richard and Sally Burgess, <i>Gold-first certificate</i>, Longman: Harlow, 2000</li> <li>2. Wyatt, Rawdon, <i>Test your vocabulary for FCE</i>, Penguin English: Harlow, 2002</li> <li>3. Prodromu, Luke, <i>Grammar and vocabulary for First Certificate</i>, Longman, 1999</li> </ol>  |  |                              |            |

4. Evans, Virginia, *Round-Up 6 – English Grammar Practice*, Longman: Harlow, 1995
5. Bell, Jan, Roger Gower, Drew Hyde, *Advanced Expert CAE, coursebook*, Longman: Harlow, 2005
6. Malcom Mann and Steve Taylore-Knowles, *Destination B2, Grammar and Vocabulary*, Macmillan, 2008
7. Malcom Mann and Steve Taylore-Knowles, *Destination C1& C2, Grammar and Vocabulary*, Macmillan, 2008
8. Sharman, Elizabeth, *Across Cultures*, Pearson: Longman, 2004

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este adaptat specificului programului de studii și a fost stabilit în urma discuțiilor cu reprezentanți ai comunității academice la ședințe, colocvii, conferințe și ai mediului profesional cu ocazia acțiunilor derulate prin acordurile-cadru încheiate de universitate și facultate (vizite de studii în companii, seminarii, ateliere, specialiști invitați, târguri de joburi etc.). Totodată, conținutul disciplinei a rezultat în urma studiului întreprins în domeniul cercetării academice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  |   |                          |                              |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect  | La stabilirea notei finale se iau în considerare : <ul style="list-style-type: none"> <li>• răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală);</li> <li>• testarea continuă pe parcursul semestrului ;</li> <li>• activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc ;</li> <li>• prezenta.</li> </ul> | 50%<br>10%<br>30%<br>10% |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță:<br>Minim 50% din punctajul pentru examinarea finală si minim 50% din punctajul pentru activitatea din clasă și pentru clasă. |   |                          |                              |

| Data completării: | Titulari  | Titlu Prenume NUME       | Semnătura |
|-------------------|-----------|--------------------------|-----------|
|                   | Curs      |                          |           |
|                   | Aplicații | Lect. dr. Anamaria Falas |           |
|                   |           |                          |           |

Data avizării în Consiliul Departamentului

Director Departament,  
Lect. dr. Anamaria FALAUS

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan,  
Conf. Dr. Ioan Mircea FARCAS