

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Științe Socioumane, Teologie și Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistența socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistența și incluziunea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități (AISVPD)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Psihologia vieții cotidiene</i>	Codul disciplinei	2,00
2.2 Titularul de curs	Conf. dr. Claudia Marian, Claudia.MARIAN@dspp.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Conf. dr. Claudia Marian, Claudia.MARIAN@dspp.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă		DF
	Opționalitate		DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												7
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												20
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												50
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												20
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								97				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								125				
3.10 Numărul de credite								5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Achiziționarea unui nivel mediu de cunoștințe în domeniul fundamentelor psihologiei
4.2 de competențe	Întelegere a funcționării sociale pentru cele două categorii vulnerabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Conectarea la o platformă de e-learning (kb)
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- Munca individuală - studiul bibliografiei/traduceri de texte/ audierea unor conferințe pe teme de psihologie - Analiza studiilor de caz din bibliografia de specialitate
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea teoriilor care fundamentează intervenția în asistența socială C5 Capacitatea de a integra social persoanele vârstnice și cele cu dizabilități, precum și alte grupuri vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Aptitudini care denotă autocontrol necesare pentru a rezolva probleme sociale complexe și imprevizibile în domeniul asistenței sociale. Abilități de comunicare CT3. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă dificile; asumarea responsabilității pentru gestionarea unor conflicte; capacitate de negociere; mediere socială; competențe de supervizare, coordonare, evaluare și control CT5. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională. Comportament etic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C1.Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate în domeniul asistenței sociale și domenii conexe (psihologie, drept, religie, ș.a.), având capacitate de muncă și de studiu care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor asistenței sociale a persoanelor vârstnice și cu dizabilități. C4.Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate privind utilizarea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice și cu dizabilități în ceea ce privește îngrijirea lor, precum și a situațiilor de risc care necesită intervenție specializată C6.Masterandul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități, utilizând proceduri specifice C9.Masterandul/absolventul cunoaște conceptele, teoriile și metodele explicative din domeniul psihologiei sănătății, cu aplicabilitate în procesul de evaluare, intervenție și suport psihosocial acordat vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități
Abilități	A1.Masterandul/ Absolventul aplică teoriile, modelele și strategiile de intervenție socială centrate pe persoanele vârstnice și cu dizabilități, precum și pe familia, aparținătorii, reprezentanții legali și alți îngrijitori ai acestora. A3.Masterandul/ Absolventul are capacitatea de alegere și utilizare adecvată a metodelor de intervenție socială în funcție de nevoile identificate ale clienților, de problemele de funcționare socială ale acestora, precum și de resursele disponibile în mediul de viață a beneficiarilor serviciilor de asistență socială A8. Masterandul /absolventul utilizează metode și tehnici de comunicare în rezolvarea de probleme sociale complexe.
Responsabilitate și autonomie	RA1. Masterandul/ Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de situații, probleme sociale, procese, proiecte și evaluarea consecințelor acestora asupra beneficiarilor serviciilor sociale destinate vârstnicilor și adulților cu dizabilități RA.9 Masterandul/absolventul colaborează eficient în echipe interdisciplinare pentru dezvoltarea și implementarea programelor de educație incluzivă

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice domeniului psihologiei și înțelegerea mecanismelor individuale și sociale de funcționare.
---------------------------------------	--

8.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>) a conceptelor fundamentale si a procesuali taților sistemului psihic uman, cunoașterea și familiarizarea cu principalele paradigme de studiu ale personalității umane si a nevoilor sale, înțelegerea funcționării conjugate a proceselor psihice si a modului de articulare a unicității psihicului uman 2. Explicare si interpretare (<i>explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice si practice ale disciplinei</i>); explicarea modului de funcționare al fiecărui proces psihic in parte; explicarea legităților proceselor psihice 3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea si evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare</i>): dobândirea unor instrumente necesare cunoașterii umane, însușirea unor criterii de analiză a funcționalității sau disfuncționalităților apărute in plan psihic, asimilarea unui fundament teoretic necesar înțelegerii disciplinelor cu tematica psihologica din programa de studii a studenților secției asistenta sociala

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conștient și inconștient în funcționarea psihicului uman. Paradigme teoretice și mecanisme psihologice ce abordează aceste nivele ale funcționării psihice.	2	Prelegere. Studii de caz Dezbateri Discuție de grup	
Neurodiversitate, neuroplasticitate și mecanisme epigenetice.	3		
Modalitati de învățare a comportamentelor umane (lifelong learning, flow (Csikszentmihalyi), îmbătrânire activă, identitate de învățăcel)	3		
Paradigme de studiu a personalității umane	3		
Coordonate sociale ale Sinelui.	3		
Bibliografie: 1. Atkinson, R., și colab. (2002), Introducere în psihologie, Ed Tehnică, București 2. Bacus,A.,(1998), Jocuri pentru copii de la o zi la șase ani, Ed.Teora 3. Badea E., (1993), Caracterizarea dinamică a copilului și adolescentului, de la 3 la 18 ani, EDP, București. 4.Baumeister, Roy, Bushman Brad, 2008, Social Psychology, Human nature, Thomson Learning Inc 5. Birch, A., (2000), Psihologia dezvoltării, Ed Tehnică București 6. Davido,R., (1998), Descoperiți-vă copilul prin desen, Ed Image 7. Dolto,F.,(2001), Despre educație în copilărie, Ed Image 8. Hayes,N.,Orrell, S., (1997), Introducere în psihologie, Ed All 9 Ionescu Serban, (1013) Tratat de rezilienta asistata , Ed Trei 10. Malim, T.,(1999), Procese cognitive, Ed Tehnică București 11. Mitrofan I., (2004), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iasi 12. Muntean A., (2006), Psihologia dezvoltarii umane, Ed Polirom, Iasi 13. Hayes,N.,Orrell, S., (1997), Introducere în psihologie, Ed All 14. Papalia, D., Olds.S., (1986), Human Development, Mc Gaw Hill. Inc All 15. Radu, I., și colab (1991), Introducerea în psihologia contemporană, Ed Sincron 16. Sirota Andre, 1998, Conduite perverse in grup. Interpretari si interventii , Polirom, Iasi 17. Winnicott, D.W., (2004), Natura umana, Edit Trei, Bucuresti			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Vulnerabilități date de dizabilități și de factorii de regresie. Stigmatizare și Reziliența. Strategii de gestionare a impresiei (după Goffman)	2	Dezbateri, analiza studii de caz, realizarea de studii individuale	
Motivații umane. Motivația autodeterminării și a autonomiei.	2		
Emoții, relații și comunicare	4		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Wellbeing, sens și reziliență	4		
Viața cotidiană digitală	2		
Bibliografie Brown, B. (2013). <i>Curajul de a fi vulnerabil</i> (trad. rom.). Curtea Veche. Frankl, V. E. (2020). <i>Omul în căutarea sensului vieții</i> (ed. rom.). Editura Vellant. Goffman, E. (2007). <i>Viața cotidiană ca spectacol</i> . Editura Comunicare.ro. Goffman, E. (1974). <i>Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity</i> . Jason Aronson. Goleman, D. (2008). <i>Inteligența emoțională</i> . Editura Curtea Veche. Maslow, A. H. (2007). <i>Motivație și personalitate</i> . Editura Trei. Rosenberg, M. B. (2016). <i>Comunicarea nonviolentă. Un limbaj al vieții</i> . Editura Elena Francisc Publishing. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. <i>American Psychologist</i> , 55(1), 68–78. Seligman, M. E. P. (2014). <i>Flourish. O nouă înțelegere a fericirii și a stării de bine</i> (trad. rom.). Editura Humanitas.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematicile abordate in cadrul acestui curs vin in intampinarea dorintelor exprimate de generatiile anterioare de cursanti, si raspund asteptarilor reprezentantilor comunitatilor epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare - corectitudinea conceptelor utilizate - participarea activă la curs – parcurgerea bibliografiei și a materialelor prezentate la curs - prezența la cursuri si seminarii	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Prezenta si participarea activa la cursuri, documentări pe marginea temelor discutate, rezolvarea sarcinilor de lucru de pe parcursul semestrului	3 puncte	30% din notă
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Pregătirea si prezentarea unei studiu individualizat pe o temă dată care să conțină: - fundamentare teoretică (min 5 surse bibliografice din reviste de specialitate - posibile aplicații practice pentru asistența socială - întrebări de reflecție personale - recomandări posibile Criterii notare seminar: - calitatea conținutului calitatea redactării (asezarea in pagina, utilizarea diacriticilor, stilul de redactare și calitatea citărilor) calitatea prezentării	6 puncte	60%din nota
11.6 Standard minim de performanță Participarea activa la cursurii si cunoasterea conceptelor de baza ale disciplinelor psihologice • Condiții minimale de acceptare la examen: prezenta la cel puțin 3 cursuri /semestru • Realizarea temelor de studiu Creșterea numărului de absențe modifică plafonul notării			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	Claudia Marian	
	Aplicații	Claudia Marian	

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026 _____	Director Departament Conf. dr. Adrian Vasile Chira
Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026 _____	Decan, Conf.dr. Anamaria Falaus