

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ A VÂRSTNICILOR ȘI PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI (AISVPD)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIOUMANE			Codul disciplinei	ASI 3.00
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. Pr. dr. Marius NECHITA (Marius.NECHITA@ssuta.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. Pr. dr. Marius NECHITA (Marius.NECHITA@ssuta.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categororia formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												5
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												40
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												30
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												27
(e) Tutoriat												20
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								122				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								150				
3.10 Numărul de credite								6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă în context intercultural

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Studentii au obligația să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea teoriilor care fundamentează intervenția în asistența socială. CP3. Cunoașterea metodelor practice de intervenție asistențială în favoarea persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități precum și a familiilor acestora. CP4. Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a situațiilor care necesită intervenție specializată în domeniul asistenței sociale.
Competențe transversale	CT1. Aptitudini care denotă autocontrol necesare pentru a rezolva probleme sociale complexe și imprevizibile în domeniul asistenței sociale. Abilități de comunicare. CT4. Elaborare, implementare și cordonare a proiectelor sociale în interesul grupurilor defavorizate.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C4. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate privind utilizarea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice și cu dizabilități în ceea ce privește îngrijirea lor, precum și a situațiilor de risc care necesită intervenție specializată.	A4. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de evaluare a rezultatelor intervenției, formulare de criterii și indicatori de măsurare a rezultatelor intervenției asupra beneficiarilor serviciilor sociale.	R4. Masterandul/ Absolventul utilizează adecvat criterii, indicatori și metode de evaluare pentru a aprecia calitatea, eficacitatea și limitele unor intervenții sociale și procese de asistență socială.
C16. Masterandul/Absolventul cunoaște metodele de colectare, analiză și interpretare statistică a informațiilor relevante pentru intervenția socială în domeniul persoanelor vârstnice și cu dizabilități.	16. Masterandul /Absolventul utilizează instrumentele informatice și aplică metodele de analiză statistică descriptivă în cercetarea problemelor sociale pe domeniul tematic specific.	R3. Masterandul/ Absolventul realizează documentare, înregistrare și prelucrare a informațiilor și datelor statistice, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. Masterandul/ Absolventul dezvoltă metode și proiecte de intervenție specifice în asistența vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități, prin accesarea resurselor comunitare.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Paliere de interferență între problema cercetării. Dobândirea de către masteranzi a cunoștințelor teoretice privitoare la cercetarea în asistența socială. Orientarea înspre problema interdisciplinară. - Orientarea masteranzilor spre integrarea interdisciplinară a
---------------------------------------	---

	cunoștințelor dobândite la disciplinele ce cercetare. Formarea abilităților de a valorifica bibliografia de specialitate de a întreprinde cercetări cu caracter pozitiv și de a elabora lucrări cu caracter științific în domeniu.
8.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice privitoare la cercetarea în domeniul asistenței sociale. Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea unor termeni specifici din problematica cercetării, precum și a conținuturilor teoretice și practice. Instrumental aplicative: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare. Atitudinale : manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații interpersonale; promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice ; angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principii și valori morale în cercetarea științifică	1	Expunerea, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării, multimedia, studii de caz, discuții.	Calulatoare, Video-proiector.
Șiruri de date cantitative	1		
Eșantionarea. Modele	1		
Corelația statistică	1		
Analiză factorială	1		
Analiză cluser	1		
Analiză de corespondență	1		
Caracteristici calitative	1		
Indici cantitativi	1		
Corelația statistică	1		
Cercetarea cantitativă și calitativă	1		
Operații de măsurare a datelor, scale și distanțe	1		
Tehnici, instrumente și metode de cercetare	1		
Ipotezele de cercetare			
Total ore:	14		

Bibliografie:

AGABRIAN M, *Analiza de conținut*, Ed. Polirom, Iași, 2006.
CHELCEA S, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Ed. Economică, București, 2004.
CULIC I, *Metode avansate în cercetarea socială*, Ed. Polirom, Iași, 2004.
DE SINGLY F, Blanchet A, et.al., *Ancheta și metodele ei*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
Enciclopedia dezvoltării sociale, Iași, Polirom, 2007.
FREEDMAN D, *Statistical Models, Theory and Practice*, Cambridge University Press, 2009.
GOODIN R.E, Klingemann H.D, *Manual de știință politică*, Ed. Polirom, Iași, 2005.
ILUȚ P, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Ed. Polirom, Iași.
JUPP V, *The Sage Dictionary of Social Research Methods*, Sage Publications, London, 2006.
KING G, Keohane R, Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Ed. Polirom, Iași, 2000.
KING R, *Strategia cercetării*, Ed. Polirom, Iași, 2005.

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
MANIS, J., <i>Analizing Social Problems</i> , New York: Praeger, 1984. MIFTODE, V, <i>Tratat de asistență socială</i> , Iași, Axis, 2004. SIMON, D., <i>Social Problem & The Sociological Imagination. A Paradigm for Analysis</i> , McGraw-Hill, Inc., 1995. VALADE, B., <i>Schimbarea socială</i> , în <i>Tratat de sociologie</i> , coord. Raymond Boudon, București, Editura Humanitas, 1997.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării sociale pentru asistența socială	1	Explicația, problematizarea, multimedia, studii de caz, discuții.	
Cercetarea socială și asistența socială	1		
Procesul de formulare și stabilire a cercetării	1		
Etapile procesului de cercetare socială	1		
Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă	1		
Eșantionarea	1		
Metode de cercetare socială pentru Asistență socială	1		
Observația	1		
Interviul	1		
Observația cantitativă. Cercetarea pe bază de chestionar	1		
Studiul de caz	1		
Analiza de conținut	1		
Redactarea unui referat științific Predarea cercetării	2		
Total ore:	14		

Bibliografie:

AGABRIAN M, *Analiza de conținut*, Ed. Polirom, Iași, 2006.
CHELCEA S, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Ed. Economică, București, 2004.
CULIC I, *Metode avansate în cercetarea socială*, Ed. Polirom, Iași, 2004.
DE SINGLY F, Blanchet A, et.al., *Ancheta și metodele ei*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
Enciclopedia dezvoltării sociale, Iași, Polirom, 2007
GOODIN R.E, Klingemann H.D, *Manual de știință politică*, Ed. Polirom, Iași, 2005.
ILUȚ P, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Ed. Polirom, Iași.
KING G, Keohane R, Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Ed. Polirom, Iași, 2000.
KING R, *Strategia cercetării*, Ed. Polirom, Iași, 2005.
MIFTODE, V, *Tratat de asistență socială*, Iași, Axis, 2004
VALADE, B., *Schimbarea socială*, în *Tratat de sociologie*, coord. Raymond Boudon, București, Editura Humanitas, 1997.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	--	------------------------------

11.4 Curs	Examen scris sau oral	examen	50%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Participare la activități seminariale		50%
11.6 Standard minim de performanță: Prezenta la seminarii în proporție de 70%. Cunoștințe dobândite în proporție de 50%.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Curs	Lector univ. Pr. dr. Marius NECHITA	
	Aplicații	Lector univ. Pr. dr. Marius NECHITA	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament grad didactic, titlu Prenume NUME
--	---

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>22 iulie 2026</i>	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>24 iulie 2026</i>	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ