

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Asistență și incluziune socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități (AISPVD)</i>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență (2026 -2027)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROTECȚIA JURIDICĂ A PERSOANELOR VULNERABILE			Codul disciplinei	Ass 4.10
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Simion Belea (simionbla@yahoo.com)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector dr. Simion Belea				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă				DS
	Opționalitate				DOP

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										60
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										25
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										25
(d) Tutorat										13
(e) Examinări										10
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma 3.7(a)...3.7(f))						133				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						175				

3.10 Numărul de credite	7.0
-------------------------	-----

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Protecția juridică a persoanelor vulnerabile vizează salvagardarea drepturilor și intereselor celor aflați în imposibilitate de a se reprezenta sau îngriji singuri (minori, persoane cu dizabilități, vârstnici)
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezența la curs (conform Regulamentului ECTS). Sală dotată cu tehnică de calcul, proiector, ecran.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Masterandul va susține 2 lucrări individuale.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea teoriilor care fundamentează intervenția în asistența socială. C2. Cunoașterea politicilor și a standardelor de lucru în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități. C3. Cunoașterea metodelor practice de intervenție asistențială în favoarea persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități precum și a familiilor acestora. C4. Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a situațiilor care necesită intervenție specializată în domeniul asistenței sociale. C5. Capacitatea de a integra social persoanele vârstnice și cele cu dizabilități, precum și alte grupuri vulnerabile. - Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte ale dreptului și protecției sociale în domeniul asistenței sociale; - Capacitatea de a evalua corect situația de risc și vulnerabilitatea (ex: persoane cu dizabilități, vârstnici, copii în situații de risc, victime ale violenței). - Cunoașterea drepturilor fundamentale și a politicilor sociale naționale și europene destinate protecției categoriilor vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Aptitudini care denotă autocontrol necesare pentru a rezolva probleme sociale complexe și imprevizibile în domeniul asistenței sociale. Abilități de comunicare. CT2. Capacitatea de angajare în relații de parteneriat pentru promovarea intereselor persoanelor defavorizate. CT3. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă dificile; asumarea responsabilității pentru gestionarea unor conflicte; capacitate de negociere; mediere socială; competențe de supervizare, coordonare, evaluare și control. CT4. Elaborare, implementare și coordonare a proiectelor sociale în interesul grupurilor defavorizate. CT5. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională. Comportament etic.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C3. Masterandul/Absolventul analizează critic și explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C10. Masterandul/absolventul explică fundamentele psihopedagogiei speciale și ale incluziunii educaționale, în vederea implementării unor măsuri de sprijin adaptate nevoilor persoanelor cu dizabilități.	A5. Masterandul/ Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice și oferă sprijin în integrarea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități. A6. Masterandul/ Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale furnizate pentru vârstnici și persoane cu dizabilități și proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.	R1. Masterandul/ Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de situații, probleme sociale, procese, proiecte și evaluarea consecințelor acestora asupra beneficiarilor serviciilor sociale destinate vârstnicilor și adulților cu dizabilități
C1. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate în domeniul asistenței sociale și domenii conexe (psihologie, drept, religie, ș.a.), având capacitate de muncă și de studiu care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor asistenței sociale a persoanelor vârstnice și cu dizabilități.	A7. Masterandul/ Absolventul aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale, rezolvând probleme sociale complexe și imprevizibile. Masterandul/ Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R3. Masterandul/ Absolventul realizează documentare, înregistrare și prelucrare a informațiilor și datelor statistice, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. Masterandul/ Absolventul dezvoltă metode și proiecte de intervenție specifice în asistența vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități, prin accesarea resurselor comunitare.
C2. Masterandul/ Absolventul identifică și descrie metodologia și procedurile de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile. Masterandul/ Absolventul analizează rezultatele și efectele politicilor și programelor sociale.	A8. Masterandul/ Absolventul utilizează metodele și tehnicile de comunicare în rezolvarea de probleme sociale complexe. A9. Masterandul/ Absolventul aplică prevederi legislative și mijloace juridice de protecție a drepturilor persoanelor vulnerabile.	R4. Masterandul/ Absolventul utilizează adecvat criterii, indicatori și metode de evaluare pentru a aprecia calitatea, eficacitatea și limitele unor intervenții sociale și procese de asistență socială. R5. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de a utiliza metode și tehnici avansate în asistența interdisciplinară a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.

C3. Masterandul/ Absolventul cunoaște și înțelege strategiile și metodele de intervenție relevante pentru asistența socială generalistă și specializată, centrată pe persoanele vârstnice și cu dizabilități, precum și pe familia și îngrijitorii acestora.	A12. Masterandul/ Absolventul aplică metode și procedee specifice pentru elaborarea, implementarea și managementul proiectelor sociale A13. Masterandul/ Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.	R6. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea în asigurarea unui serviciu social de calitate. Masterandul/ Absolventul elaborează documentații conform cerințelor legale.
C3. Masterandul/Absolventul/ analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. C4. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate privind utilizarea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice și cu dizabilități în ceea ce privește îngrijirea lor, precum și a situațiilor de risc care necesită intervenție specializată.	A3. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de alegere și utilizare adecvată a metodelor de intervenție socială în funcție de nevoile identificate ale clienților, de problemele de funcționare socială ale acestora, precum și de resursele disponibile în mediul de viață a beneficiarilor serviciilor de asistență socială.	R8. Masterandul/absolventul proiectează și implementează intervenții de suport psihosocial, colaborând eficient cu specialiști din domenii conexe și contribuind la dezvoltarea bunelor practici în serviciile destinate persoanelor vulnerabile. R12. Masterandul/ Absolventul gestionează proiecte sociale și profesionale complexe.

8 . Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este orientat înspre definirea și identificarea problemelor sociale, prevenirea evoluției nefavorabile a acestora , precum și cunoașterea trăsăturilor sociale și juridice ale categoriilor de persoane vulnerabile.
	- Transferul unor cunoștințe specializate din domeniul asistenței sociale, care să se constituie într-un model de evaluare și intervenție socială; - Formarea unor competențe profesionale generale și specifice în scopul facilitării accesului pe piața muncii, prin asigurarea unei calificări superioare; - Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților în domeniul protecției persoanelor vârstnice și cu dizabilități, evaluarea nevoilor acestora și promovarea incluziunii sociale a acestor categorii vulnerabile; - Dobândirea de către absolvenți a unor capacități superioare de analiză și sinteză în cadrul domeniului asistenței sociale, utilizând un limbaj de specialitate; - Familiarizarea studenților cu problematica excluziunii/incluziunii sociale a persoanelor de vârstă a III-a și a persoanelor cu dizabilități, cunoașterea semnificației politicilor de incluziune în context european și național.

8.2 Obiectivele specifice	- Să ofere o perspectivă coerentă asupra legislației în domeniul asistenței sociale. - Să furnizeze cunoștințe și competențe în ceea ce privește respectarea drepturilor omului, demnitatea și diversitatea umană, egalitatea și nediscriminarea - Dezvoltarea competențelor necesare identificării și înțelegerii structurii normelor juridice și a raporturilor juridice de asistență socială. - Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților în domeniul protecției persoanelor vârstnice și cu dizabilități, evaluarea nevoilor acestora și promovarea incluziunii sociale a acestor categorii vulnerabile; - Dezvoltarea capacității de cercetare, analiză și interpretare a modalităților de manifestare ale excluziunii sociale, formarea abilității de a elabora acțiuni și strategii orientate spre incluziunea socială a persoanelor de vârstă a III a și a celor cu dizabilități.
----------------------------------	---

9. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de vulnerabilitate. (Categoriile de persoane vulnerabile.).	2	prelegerea, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-video	
2. Normele juridice cu privire la grupurile vulnerabile	2		
3. Protecția persoanelor în vârstă în dreptul internațional:	2		
4. Cadrul național legislativ privind persoanele vârstnice și cu dizabilități	2		
5. Drepturile persoanelor vulnerabile, recunoscute la nivel european și național	2		
6. Asistarea persoanelor de vârstă a III-a; (prevederi legale)	2		
7. Schimbări ale modelelor de relaționare grupală datorate vârstei.	2		
8. Vulnerabilitatea persoanelor cu dizabilități în cazul situațiilor de risc și a urgențelor umanitare.	2		
9. Evaluarea nevoilor de promovare a sănătății în cazul persoanelor de vârstă a III-a.	2		
10. Incluziunea socială a persoanelor vulnerabile	2		
11. LEGEA Nr. 17 din 6 martie 2000, republicată, privind asistența socială a persoanelor vârstnice (interpretări juridice)	2		
12. Protecția constituțională a persoanelor vulnerabile	2		
13. Politici de ocupare pentru grupurile vulnerabile	2		
14. Studii de caz privind măsurile de ocupare a grupurilor vulnerabile.	2		
Total ore	28		

Bibliografie:

1. Belea Simion „Dreptul la asistență juridică gratuită a persoanelor vulnerabile”, vol. colectiv „Protecția juridică a persoanelor vulnerabile”, ISBN: 978-630-337-190-0, Galaxia Gutenberg Târgu Lăpus, Maramureș. 2025.
2. Belea Simion, *Considerations regarding the constitutional protection of several social rights*, International Journal of Legal and Social Order, vol. 5, nr. 1, pg. 1-13 Editor, Centrul de Cercetare în Drept SARA. ERIH PLUS, www.cceol.com/search/article-detail?id=1369965.
3. Belea, Simion *Educația, pacea și drepturile sociale: valori fundamentale care trebuie apărute împreună*, Journal for Freedom of Conscience (Jurnalul Libertății de Conștiință): vol. 13, no. 3 <https://jurnal.constiintasilibertate.ro/index.php/freedom/issue/view/32>.
4. Belea Simion „Dreptul antidiscriminatoriu în contextul internațional și european, măsuri de combatere a discriminării” Jurnalul Libertății de Conștiință 11 (1), 307-319
5. Gal D. *Asistența socială a persoanelor vârstnice. Aspecte metodologice*, Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2003.
6. Doru Buzducea, *Economia socială a grupurilor vulnerabile*. Editura Polirom 2013
7. Gîrleanu-Șoitu D *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iași, 2006.
8. Enăchescu D., Marcu M.G, *Sănătate publică și management sanitar*, Editura All, Buc, 1995.
9. Dragoș D. C., *Procedura contenciosului administrativ*, Editura All Beck, București, 2002.
10. Drăganu T., *Introducere în teoria și practica statului de drept*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992.
11. Rebeleanu Adina., *Cadrul legislativ în asistența socială din Romania*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011.
12. Ioan Stefan Tohătan „Rolul dreptului penal și al probațiunii în protecția și reintegrarea socială a persoanelor vulnerabile” Editura Eurotip, Baia Mare, 2025
13. Ioan Stefan Tohătan „Mijloace juridice de drept civil, de protecție a persoanelor vulnerabile” Editura Eurotip, Baia Mare, 2025
14. Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027
15. Legea asistenței sociale nr. 292 / 2011, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 905, din 20 decembrie 2011.
16. Legea nr. 16 / 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2000.
17. Legea nr. 17 / 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2000.
18. Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap
19. Text republicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1 din 03 ianuarie 2008.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Legislație cu privire la persoanele vulnerabile	2	prelegerea, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-video	Fiecare masterand pe parcursul semestrului trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
2. Cele trei vulnerabilități ale deținuților	2		
3. Tutela procesuală a victimelor vulnerabile	2		
4. Vulnerabilitate și dizabilitate.	2		
5. Protecția vulnerabilității în cazuri de situații transfrontaliere	2		
6. Plan de acțiune privind protecția persoanelor vulnerabile în domeniul migrației și azilului	2		

7. Rolul ong-urilor în integrarea persoanelor vulnerabile	2		
Total ore:	14		
Bibliografie: 1. Andorno R. (2016). Is Vulnerability the Foundation of Human Rights? In Masferrer A., García-Sánchez E., a cura di, Human Dignity of the Vulnerable in the Age of Rights. Cham: Springer. 2. Castel R. (1997). Disuguaglianze e vulnerabilità sociale. Rassegna italiana di sociologia, 38, 1: 41. DOI: 10.1423/2446. 3. Ioan Stefan Tohătan „Mijloace juridice de drept civil, de protecție a persoanelor vulnerabile” Editura Eurotip, Baia Mare, 2025 4. Simion Belea „Dreptul antidiscriminatoriu în contextul internațional si european, măsuri de combatere a discriminării” Jurnalul Libertății de Conștiință 11 (1), 307-319 5. Ioan Stefan Tohătan „Rolul dreptului penal și al probațiunii în protecția și reintegrarea socială a persoanelor vulnerabile” Editura Eurotip, Baia Mare, 2025 6. Simion Belea „Dreptul la nediscriminare și egalitate de șanse între femei și bărbați. Reflecții asupra evoluției cadrului legislativ și instituțional la nivel internațional” Buletin Stiintific, seria Fascicula Filologie 2014 Jurnal 23 Numărul 1 Pagini 363-375 Editura UT Press 7. Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027 8. HOTĂRÂRE Nr. 157/2016 din 10 martie 2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal 9. Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul „Protecția juridică a persoanelor vulnerabile” asigură alinierea programului de studii (ex. Asistență Socială/Drept și Sociologie) la standardele naționale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris, Test grilă	Răspunsurile la examen	60%

11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Elaborarea și susținerea unei lucrări	Notarea se face în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite, răspunsul la cerințe	40%
--	---------------------------------------	--	-----

11.6 Standard minim de performanță

60% din întâlniri seminar, Mai puțin de 60% prezențe înseamnă reducerea proporțională a punctajului aferent participării.

Însă 7 prezențe sunt obligatorii. Studenții cu mai puțin de 7 prezențe (50%) vor participa la examen, dar vor pierde punctajul acumulat la seminar.

Prezența la seminar : realizarea prezențelor asigură intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar.

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Curs	Lector dr. Simion Belea	
	Seminar	Lector dr. Simion Belea	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament grad didactic, titlu Prenume NUME
--	---

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>22 iulie 2026</i>	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>24 iulie 2026</i>	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ