

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Asistență și incluziune socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități (AISPVD)</i>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență (2026 -2027)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Cadrul național legislativ referitor la persoanele de vârstă a treia și persoanele cu dizabilități</i>	Codul disciplinei	Ass 4.20
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Simion Belea (simionbla@yahoo.com)		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector dr. Simion Belea		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen		
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		DS
	Opționalitate		DOP

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										60
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										25
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										25
(d) Tutorat										13
(e) Examinări										10
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						133				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						175				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Protecția juridică a persoanelor vulnerabile vizează salvagardarea drepturilor și intereselor celor aflați în imposibilitate de a se reprezenta sau îngriji singuri (minori, persoane cu dizabilități, vârstnici)
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezența la curs (conform Regulamentului ECTS). Sală dotată cu tehnică de calcul, proiector, ecran.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Masterandul va susține 2 lucrări individuale.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Prezentarea și diseminarea drepturilor și obligațiilor legale ale părților raportului de muncă din perspectiva respectării principiului egalității și nediscriminării. C02. Aplică intervenția în criză; C05. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale; C17. Gestionează crize sociale; C20. Identifică serviciile disponibile;
Competențe transversale	Înțelegerea conceptelor de diversitate, egalitate de șanse și a formelor de discriminare (directă sau indirectă). Înțelegerea normelor naționale și europene privind egalitatea de șanse, prevederile UE CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale. CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă trans disciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizațional. CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalităților de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
-------------------	------------------	--------------------------------------

C3. Masterandul/Absolventul analizează critic și explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C10. Masterandul/absolventul explică fundamentele psihopedagogiei speciale și ale incluziunii educaționale, în vederea implementării unor măsuri de sprijin adaptate nevoilor persoanelor cu dizabilități.	A5. Masterandul/ Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice și oferă sprijin în integrarea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități. A6. Masterandul/ Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale furnizate pentru vârstnici și persoane cu dizabilități și proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.	R1. Masterandul/ Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de situații, probleme sociale, procese, proiecte și evaluarea consecințelor acestora asupra beneficiarilor serviciilor sociale destinate vârstnicilor și adulților cu dizabilități
C1. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate în domeniul asistenței sociale și domenii conexe (psihologie, drept, religie, ș.a.), având capacitate de muncă și de studiu care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor asistenței sociale a persoanelor vârstnice și cu dizabilități.	A7. Masterandul/ Absolventul aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale, rezolvând probleme sociale complexe și imprevizibile. Masterandul/ Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R3. Masterandul/ Absolventul realizează documentare, înregistrare și prelucrare a informațiilor și datelor statistice, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. Masterandul/ Absolventul dezvoltă metode și proiecte de intervenție specifice în asistența vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități, prin accesarea resurselor comunitare.
C2. Masterandul/ Absolventul identifică și descrie metodologia și procedurile de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile. Masterandul/ Absolventul analizează rezultatele și efectele politicilor și programelor sociale.	A8. Masterandul/ Absolventul utilizează metodele și tehnicile de comunicare în rezolvarea de probleme sociale complexe. A9. Masterandul/ Absolventul aplică prevederi legislative și mijloace juridice de protecție a drepturilor persoanelor vulnerabile.	R4. Masterandul/ Absolventul utilizează adecvat criterii, indicatori și metode de evaluare pentru a aprecia calitatea, eficacitatea și limitele unor intervenții sociale și procese de asistență socială. R5. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de a utiliza metode și tehnici avansate în asistența interdisciplinară a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.

C3. Masterandul/ Absolventul cunoaște și înțelege strategiile și metodele de intervenție relevante pentru asistența socială generalistă și specializată, centrată pe persoanele vârstnice și cu dizabilități, precum și pe familia și îngrijitorii acestora.	A12. Masterandul/ Absolventul aplică metode și procedee specifice pentru elaborarea, implementarea și managementul proiectelor sociale A13. Masterandul/ Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.	R6. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea în asigurarea unui serviciu social de calitate. Masterandul/ Absolventul elaborează documentații conform cerințelor legale.
C3. Masterandul/Absolventul/ analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. C4. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate privind utilizarea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice și cu dizabilități în ceea ce privește îngrijirea lor, precum și a situațiilor de risc care necesită intervenție specializată.	A3. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de alegere și utilizare adecvată a metodelor de intervenție socială în funcție de nevoile identificate ale clienților, de problemele de funcționare socială ale acestora, precum și de resursele disponibile în mediul de viață a beneficiarilor serviciilor de asistență socială.	R8. Masterandul/absolventul proiectează și implementează intervenții de suport psihosocial, colaborând eficient cu specialiști din domenii conexe și contribuind la dezvoltarea bunelor practici în serviciile destinate persoanelor vulnerabile. R12. Masterandul/ Absolventul gestionează proiecte sociale și profesionale complexe.

8 . Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este orientat înspre definirea și identificarea problemelor sociale, prevenirea evoluției nefavorabile a acestora , precum și cunoașterea trăsăturilor sociale și juridice ale categoriilor de persoane vulnerabile.
	- Transferul unor cunoștințe specializate din domeniul asistenței sociale, care să se constituie într-un model de evaluare și intervenție socială; - Formarea unor competențe profesionale generale și specifice în scopul facilitării accesului pe piața muncii, prin asigurarea unei calificări superioare; - Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților în domeniul protecției persoanelor vârstnice și cu dizabilități, evaluarea nevoilor acestora și promovarea incluziunii sociale a acestor categorii vulnerabile; - Dobândirea de către absolvenți a unor capacități superioare de analiză și sinteză în cadrul domeniului asistenței sociale, utilizând un limbaj de specialitate; - Familiarizarea studenților cu problematica excluziunii/incluziunii sociale a persoanelor de vârstă a III-a și a persoanelor cu dizabilități, cunoașterea semnificației politicilor de incluziune în context european și național.

8.2 Obiectivele specifice	- Să ofere o perspectivă coerentă asupra legislației în domeniul asistenței sociale. - Să furnizeze cunoștințe și competențe în ceea ce privește respectarea drepturilor omului, demnitatea și diversitatea umană, egalitatea și nediscriminarea - Dezvoltarea competențelor necesare identificării și înțelegerii structurii normelor juridice și a raporturilor juridice de asistență socială. - Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților în domeniul protecției persoanelor vârstnice și cu dizabilități, evaluarea nevoilor acestora și promovarea incluziunii sociale a acestor categorii vulnerabile; - Dezvoltarea capacității de cercetare, analiză și interpretare a modalităților de manifestare ale excluziunii sociale, formarea abilității de a elabora acțiuni și strategii orientate spre incluziunea socială a persoanelor de vârstă a III a și a celor cu dizabilități.
----------------------------------	---

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. 1. Introducere: Principii internaționale privind asistarea persoanelor de vârstă a III-a; prevederi legale pentru protecția și asistența persoanelor vârstnice.	2	prelegerea, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-video	
2. Cadrul legislativ privind persoanele vârstnice si cu dizabilități	2		
3. Mijloace de drept privind protecția juridică a diferitelor categorii de persoane vulnerabile.	2		
4. Schimbări ale modelelor de relaționare grupală datorate vârstei	2		
5. . Cadrul național legislativ privind persoanele varstnice si cu dizabilități	2		
6. Protecția constituțională a persoanelor vulnerabile	2		
7. Asistarea persoanelor de vârstă a III-a; (prevederi legale)	2		
8. Evaluarea nevoilor de promovare a sănătății în cazul persoanelor de vârstă a III-a.	2		
9. Incluziunea socială a persoanelor vârstnice și cu dizabilități	2		
10. Rolul DAS in protejarea persoanelor varstnice	2		
11. DGASPC (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului) Structura și Organizarea Serviciilor pentru Vârstnice HG 867/2015	2		
12. . Incluziunea socială a persoanelor vulnerabile	2		
13. LEGEA Nr. 17 din 6 martie 2000, republicată, privind asistența socială a persoanelor vârstnice (interpretări juridice)	2		
14. Politici de ocupare pentru grupurile vulnerabile	2		
Total ore	28		

Bibliografie:

1. Belea Simion „Dreptul la asistență juridică gratuită a persoanelor vulnerabile”, vol. colectiv „Protecția juridică a persoanelor vulnerabile”, ISBN: 978-630-337-190-0, Galaxia Gutenberg Târgu Lăpus, Maramureș. 2025.
2. Belea Simion, *Considerations regarding the constitutional protection of several social rights*, International Journal of Legal and Social Order, vol. 5, nr. 1, pg. 1-13 Editor, Centrul de Cercetare în Drept SARA. ERIH PLUS, www.cceol.com/search/article-detail?id=1369965.
3. Belea, Simion *Educația, pacea și drepturile sociale: valori fundamentale care trebuie apărute împreună*, Journal for Freedom of Conscience (Jurnalul Libertății de Conștiință): vol. 13, no. 3 <https://jurnal.constiintasilibertate.ro/index.php/freedom/issue/view/32>.
4. Belea Simion „Dreptul antidiscriminatoriu în contextul internațional și european, măsuri de combatere a discriminării” Jurnalul Libertății de Conștiință 11 (1), 307-319
5. Gal D. *Asistența socială a persoanelor vârstnice. Aspecte metodologice*, Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2003.
6. Doru Buzducea, *Economia socială a grupurilor vulnerabile* .Editura Polirom 2013
7. Gîrleanu-Șoitu D *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iași, 2006.
8. Enăchescu D., Marcu M.G, *Sănătate publică și management sanitar*, Editura All, Buc, 1995.
9. Dragoș D. C., *Procedura contenciosului administrativ*, Editura All Beck,București, 2002.
10. Drăganu T., *Introducere în teoria și practica statului de drept*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992.
11. Rebeleanu Adina., *Cadrul legislativ în asistența socială din Romania*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011.
12. Ioan Stefan Tohătan „Rolul dreptului penal și al probațiunii în protecția și reintegrarea socială a persoanelor vulnerabile” Editura Eurotip, Baia Mare, 2025
13. Ioan Stefan Tohătan „Mijloace juridice de drept civil, de protecție a persoanelor vulnerabile” Editura Eurotip, Baia Mare, 2025
14. Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027
15. Legea asistenței sociale nr. 292 / 2011, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 905, din 20 decembrie 2011.
16. Legea nr. 16 / 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2000.
17. Legea nr. 17 / 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2000.
18. Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap
19. Text republicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1 din 03 ianuarie 2008.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice: (dreptul la servicii de îngrijire (la domiciliu sau în centre rezidențiale), prestații sociale și facilități financiare)	2	prelegerea, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-video	Fiecare masterand pe parcursul semestrului trebuie să elaboreze și să
2. Legea nr. 16/2000 privind înființarea și organizarea Consiliului Național al	2		

Persoanelor Vârstnice (CNPV) Cadrul instituțional pentru reprezentarea și apărarea intereselor persoanelor de vârstă a treia în relația cu autoritățile centrale și locale.			susține un proiect de seminar.
3.Procedurile de internare într-un cămin de stat/privat.	2		
4. Legea nr. 448/2006 (pentru persoanele cu dizabilități). Accesul la servicii medicale, sociale și facilități financiare	2		
5. Strategii Naționale (Strategia Națională privind Îngrijirea de Lungă Durată și Îmbătrânirea Activă)	2		
6. 7.Rolul ong-urilor în integrarea persoanelor vulnerabile	2		
7. Studii de caz privind măsurile de ocupare a grupurilor vulnerabile.	2		
Total ore:	14		
Bibliografie: - Andorno R. (2016). Is Vulnerability the Foundation of Human Rights? In Masferrer A., García-Sánchez E., a cura di, Human Dignity of the Vulnerable in the Age of Rights. Cham: Springer. - Castel R. (1997). Disuguaglianze e vulnerabilità sociale. Rassegna italiana di sociologia, 38, 1: 41. DOI: 10.1423/2446. - Ioan Stefan Tohătan „Mijloace juridice de drept civil, de protecție a persoanelor vulnerabile” Editura Eurotip, Baia Mare, 2025 - Simion Belea „Dreptul antidiscriminatoriu în contextul internațional si european, măsuri de combatere a discriminării” Jurnalul Libertății de Conștiință 11 (1), 307-319 - Ioan Stefan Tohătan „Rolul dreptului penal și al probațiunii în protecția și reintegrarea socială a persoanelor vulnerabile” Editura Eurotip, Baia Mare, 2025 - Simion Belea „Dreptul la nediscriminare și egalitate de șanse între femei și bărbați. Reflecții asupra evoluției cadrului legislativ și instituțional la nivel internațional” Buletin Stiintific, seria Fascicula Filologie 2014 Jurnal 23 Numărul 1 Pagini 363-375 Editura UT Press - Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027 - HOTĂRÂRE Nr. 157/2016 din 10 martie 2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal - Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul „Protecția juridică a persoanelor vulnerabile” asigură alinierea programului de studii (ex. Asistență Socială/Drept și Sociologie) la standardele naționale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris, Test grilă	Răspunsurile la examen	60%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Elaborarea și susținerea unei lucrări	Notarea se face în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite, răspunsul la cerințe	40%
11.6 Standard minim de performanță 60% din întâlniri seminar, Mai puțin de 60% prezențe înseamnă reducerea proporțională a punctajului aferent participării. Însă 7 prezențe sunt obligatorii. Studenții cu mai puțin de 7 prezențe (50%) vor participa la examen, dar vor pierde punctajul acumulat la seminar. Prezența la seminar : realizarea prezențelor asigură intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar.			

Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector dr. Simion Belea	
	Seminar	Lector dr. Simion Belea	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament grad didactic, titlu Prenume NUME
--	---

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ