

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	De Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Filozofie, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚA ȘI INCLUZIUNEA SOCIALĂ A VÂRSTNICILOR ȘI PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASI 6.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor				
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Oneț Romana				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector. univ. dr. Oneț Romana				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										30
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										18
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						108				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						150				
3.10 Numărul de credite						6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Studiere programe, ASS

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu echipament de predare multimedia
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Lucrări în grup
---	-----------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Cunoașterea politicilor și a standardelor de lucru în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități. C3. Cunoașterea metodelor practice de intervenție asistențială în favoarea persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități precum și a familiilor acestora. C4. Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a situațiilor care necesită intervenție specializată în domeniul asistenței sociale. C5. Capacitatea de a integra social persoanele vârstnice și cele cu dizabilități, precum și alte grupuri vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Aptitudini care denotă autocontrol necesare pentru a rezolva probleme sociale complexe și imprevizibile în domeniul asistenței sociale. Abilități de comunicare. CT2. Capacitatea de angajare în relații de parteneriat pentru promovarea intereselor persoanelor defavorizate. CT3. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă dificile; asumarea responsabilității pentru gestionarea unor conflicte; capacitate de negociere; mediere socială; competențe de supervizare, coordonare, evaluare și control. CT4. Elaborare, implementare și cordonare a proiectelor sociale în interesul grupurilor defavorizate.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C2. Masterandul/ Absolventul identifică și descrie metodologia și procedurile de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile. Masterandul/ Absolventul analizează rezultatele și efectele politicilor și programelor sociale.	A2. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de a utiliza know-how-ul în definirea, implementarea și evaluarea politicilor, programelor și proiectelor sociale, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.	R2. Masterandul/ Absolventul elaborează, implementează și evaluează politici, programe și proiecte sociale pentru persoane și grupuri din categoria vârstnici și persoane cu dizabilități în mod autonom și la un nivel avansat de performanță.

C3. Masterandul/ Absolventul cunoaște și înțelege strategiile și metodele de intervenție relevante pentru asistența socială generalistă și specializată, centrată pe persoanele vârstnice și cu dizabilități, precum și pe familia și îngrijitorii acestora. Masterandul/ Absolventul analizează critic și explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.	A3. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de alegere și utilizare adecvată a metodelor de intervenție socială în funcție de nevoile identificate ale clienților, de problemele de funcționare socială ale acestora, precum și de resursele disponibile în mediul de viață a beneficiarilor serviciilor de asistență socială.	R3. Masterandul/ Absolventul realizează documentare, înregistrare și prelucrare a informațiilor și datelor statistice, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. Masterandul/ Absolventul dezvoltă metode și proiecte de intervenție specifice în asistența vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități, prin accesarea resurselor comunitare.
C12. Masterandul/ Absolventul cunoaște mecanismele de cooperare la nivel interprofesional.	A12. Masterandul/ Absolventul aplică metode și procedee specifice pentru elaborarea, implementarea și managementul proiectelor sociale	R12. Masterandul/ Absolventul gestionează proiecte sociale și profesionale complexe.
C13. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind metodologia de elaborare, implementare și coordonare a proiectelor sociale în interesul grupurilor defavorizate.	A13. Masterandul/ Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.	R15. Masterandul/ Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială a vârstnicilor, persoanelor cu dizabilități și altor grupuri vulnerabile.
C14. Masterandul/ Absolventul/ Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.	A14. Masterandul/ Absolventul aplică strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor asistenței sociale.	R14. Masterandul/ Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public- private pentru sprijinirea vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a principiilor managementului în conducerea proiectelor din domeniul asistentei și protecției sociale.
8.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților legate de planificarea, organizarea și implementarea unui proiect: - Identificarea obiectivelor strategice ale proiectului. - Interpretarea obiectivelor strategice ale unui proiect și dezvoltarea detaliată a obiectivelor specifice și a opțiunilor pentru a produce specificații realizabile pentru cerințele organizației de asistență socială. - Identificarea și ordonarea activităților și a evenimentelor cheie ale proiectului în cadrul unui plan detaliat care să permită implementarea unui proiect într-un timp determinat, cu estimarea și gestionarea resurselor necesare - Estimarea resurselor corespunzătoare activităților distincte ale proiectului, identificarea surselor și a elaborarea planului de management al proiectului. - Evaluarea factorilor de risc în derularea unui proiect și adoptarea măsurilor optime de control, în vederea minimizării acestora. - Recrutarea, evaluarea performanței echipei proiectului, - Stabilirea modalităților, canalelor și procedurilor eficiente de colectare și transmitere a informațiilor operaționale privind derularea proiectului. - Stabilirea măsurilor și responsabilităților pentru asigurarea calității proiectului. Conștientizarea importanței proiectelor în viața unei organizații de asistență socială

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de proiect social	1	Expunere, conversatie, studiu de caz, problematizare	-
2. Elementele constitutive ale proiectelor	1		
3. Caracteristicile proiectelor	1		
4. Tipurile de proiecte	1		
5. Managementul proiectului. Definitie, functii, principia fundamentale	1		
6. Categori de persoane/ entități implicate în proiect	1		
7. Etapele proiectului	1		
8. Elaborarea propunerii de proiect	5		
9. Implementarea proiectului	1		
10. Monitorizare și evaluare, control, închiderea proiectului	1		
Total ore	14		
Bibliografie: 1. Androniceanu, Armenia (2005), Noutati in Managementul Public, Bucuresti, Ed.Universitara.			

2. Androniceanu, Armenia, coord. (2004), Managementul proiectelor cu finantare internationala, Bucuresti, Ed. Universitara. 3. Mățăuan, Gabriel (1999), Evaluarea programelor sociale, București, FIMAN. 4. 5. Zamfir, Catalin; Stoica, Laura Gabriela (2007), Proiectarea Dezvoltarii Sociale. Ghid metodologic, Bucuresti.			
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Discuții, dezvoltarea și prezentarea conceptelor predate la curs.	4	conversația euristică, observarea, dezbateră, exerciții de grup, studii de caz	-
2. Elaborarea si prezentarea proiecte elaborate prin intermediul muncii pe grupuri	10		
Total ore	14		
Bibliografie: 1. Delegația Comisiei Europene (2001), Metodologia de Elaborare a Proiectelor cu Finanțare Externă, București. 2. Johnson, Gail (2003), Introduction to Monitoring and Evaluation. Participant Workbook, Washington, World Bank Institute. 3. UNDP (2002), Handbook on Monitoring and Evaluating for Results, www.undp.org			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul managementului de program si proiect, executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris in care se evalueaza corectitudinea intelegerii si aplicarii conceptelor disciplinei	Examen scris	30%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	Pregatirea si prezentarea unui proiect pe parcursul semestrului	Sustinere proiect	70%
11.6 Standard minim de performanță Curs: cel putin nota 5 la examenul scris. Seminar: promovarea colocviului de seminar, minim nota 5. Participare activa la ore. Presupune: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în practica. Participarea activa la cursuri si la seminarii si cunoasterea conceptelor de baza ale disciplinei			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	Lector univ. dr. Romana Oneț	
20.07.2026	Aplicații	Lector univ. dr. Romana Oneț	

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026	Director Departament Conf. dr. ing. Adrian Vasile Chira
Data aprobării în Consiliul Facultății Litere 24.07.2026	Decan Conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș