

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINTE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚA ȘI INCLUZIUNEA SOCIALĂ A VÂRSTNICILOR ȘI PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	7.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			POLITICI SOCIAL-EUROPENE IN ASISTENTA SOCIALA A VARSTNICILOR SI PERSOANELOR CU DIZABILITATI			
2.2 Titularul de curs			Lector univ. dr. Romana Onet			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect			Lector univ. dr. Romana Onet			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare		Examen
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DS
	Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										30
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										12
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						108				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						150				
3.10 Numărul de credite						6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Studentii au obligația să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu. Se utilizează videoproiectorul pentru prezentări în Power-point

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Cunoașterea politicilor și a standardelor de lucru în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități. C5. Capacitatea de a integra social persoanele vârstnice și cele cu dizabilități, precum și alte grupuri vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Aptitudini care denotă autocontrol necesare pentru a rezolva probleme sociale complexe și imprevizibile în domeniul asistenței sociale. Abilități de comunicare. CT2. Capacitatea de angajare în relații de parteneriat pentru promovarea intereselor persoanelor defavorizate.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C2. Masterandul/ Absolventul identifică și descrie metodologia și procedurile de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile. Masterandul/ Absolventul analizează rezultatele și efectele politicilor și programelor sociale.	A2. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de a utiliza know-how-ul în definirea, implementarea și evaluarea politicilor, programelor și proiectelor sociale, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.	R2. Masterandul/ Absolventul elaborează, implementează și evaluează politici, programe și proiecte sociale pentru persoane și grupuri din categoria vârstnici și persoane cu dizabilități în mod autonom și la un nivel avansat de performanță.

C3. Masterandul/ Absolventul cunoaște și înțelege strategiile și metodele de intervenție relevante pentru asistența socială generalistă și specializată, centrată pe persoanele vârstnice și cu dizabilități, precum și pe familia și îngrijitorii acestora. Masterandul/ Absolventul analizează critic și explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.	A3. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de alegere și utilizare adecvată a metodelor de intervenție socială în funcție de nevoile identificate ale clienților, de problemele de funcționare socială ale acestora, precum și de resursele disponibile în mediul de viață a beneficiarilor serviciilor de asistență socială.	R3. Masterandul/ Absolventul realizează documentare, înregistrare și prelucrare a informațiilor și datelor statistice, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. Masterandul/ Absolventul dezvoltă metode și proiecte de intervenție specifice în asistența vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități, prin accesarea resurselor comunitare.
C4. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate privind utilizarea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice și cu dizabilități în ceea ce privește îngrijirea lor, precum și a situațiilor de risc care necesită intervenție specializată.	A4. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de evaluare a rezultatelor intervenției, formulare de criterii și indicatori de măsurare a rezultatelor intervenției asupra beneficiarilor serviciilor sociale.	R4. Masterandul/ Absolventul utilizează adecvat criterii, indicatori și metode de evaluare pentru a aprecia calitatea, eficacitatea și limitele unor intervenții sociale și procese de asistență socială.

C5. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind măsurile, procedeele și serviciile care sprijină integrarea socială a persoanelor vârstnice și cu dizabilități. Masterandul/ Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.	A5. Masterandul/ Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice și oferă sprijin în integrarea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.	R5. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de a utiliza metode și tehnici avansate în asistența interdisciplinară a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități. R15. Masterandul/ Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială a vârstnicilor, persoanelor cu dizabilități și altor grupuri vulnerabile.
C12. Masterandul/ Absolventul cunoaște mecanismele de cooperare la nivel interprofesional.	A11. Masterandul/absolventul are capacitatea de a analiza nevoile educaționale și psiho-sociale ale persoanelor cu dizabilități, de a proiecta și aplica intervenții și strategii incluzive.	R14. Masterandul/ Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public- private pentru sprijinirea vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a conceptelor fundamentale ale politicilor sociale europene privind asistența vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.
8.2 Obiectivele specifice	1) Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; 2) Înțelegerea și analiza politicilor europene de asistență socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități; 3) Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; 4) Familiarizarea studenților cu principalele concepte, probleme, programe și politici sociale.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul politici sociale sectoriale în asigurarea bunăstării vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități	4		

2. Sisteme de asistență socială în domeniul îngrijirii varstnicilor	2	Prelegerea universitară, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
3. Evoluția politicilor sociale pentru asistenta persoane varstnice în cadrul UE.	2		
4. Tendințe în incluziunea socială a varstnicilor în cadrul UE.	4		
5. Sisteme de asistență socială în domeniul îngrijirii și ocrotirii persoanelor cu dizabilități.	4		
6. Evoluția politicilor sociale pentru persoane cu dizabilități în cadrul UE.	2		
7. Tendințe în incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități în cadrul UE.	2		
8. Factori implicați în elaborarea și implementarea politicilor social-europene pentru asistenta socială a varstnicilor și persoanelor cu dizabilități.	4		
9. Evaluarea politicilor și programelor sociale pentru varstnici și persoane cu dizabilități.	4		
Total ore:	28		

Bibliografie:

Botosineanu, Florin, *Reprezentarea socială a persoanei cu dizabilități din România*, Iași, Editura Alfa, 2011.
 Buzducea D., *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași, 2009.

Cace, Sorin, *Politici de ocupare în Europa Centrală și de Est*, București, Editura Expert, 2006.

Cătălin Zamfir (coord.), *Politici sociale în România: 1990 - 1998*, București, Editura Expert, 1999.

Chasard Yves, Preda Marian – *Politici sociale în Europa, Institutul European din România*, București, 2000.

Fischer, F., ș.a., *The argumentative turn in policy analysis and planning*, Durham, N.C. Duke University Press, 1993.

Pop, Luana (coord.), *Dicționar de politici sociale*, București, Editura Expert, 2002.

Preda, Marian, *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Editura Polirom, 2002.

Zamfir Cătălin, Laura Stoica, *O nouă provocare : dezvoltarea socială*, Iași, Editura Polirom, 2006.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tendințe demografice și provocări în asistenta socială a varstnicilor	3	conversația euristică, observarea, dezbaterile, exerciții de grup, studii de caz	
Modele de bune practici în asistenta socială a varstnicilor la nivel european	4		
Problematica socială a persoanelor cu dizabilități	3		
Modele de bune practici în asistenta socială a persoanelor cu dizabilități la nivel european	4		
Total ore:	14		
Buzducea D., <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2005.			

Gal D., *Asistența socială a persoanelor vârstnice. Aspecte metodologice*, Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2003.

Grupul de Studiu al Problematicii Handicapului, D. Vasilescu, *Persoanele cu handicap din Romania*, Iasi, Editura Multiprint, 2001.

Miroiu A., *Introducere în politici sociale*. Bucuresti, Editura Punct, 2001.

Mărginean I., *Politica socială*, București, Editura Expert, 2004.

Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Iași, Polirom, 2011.

Ponea, Simona, *O lume diferita, o lume la fel. Integrarea sociala a persoanelor cu dizabilitati locomotorii*, Iasi, Editura Lumen, 2009.

Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Polirom, 2007.

Pop L., *Politici sociale*, București, Editura Economică, 2005.

Preda M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Polirom, 2002.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	examen scris		30 %
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare activa la activități seminariale si pregatire/ prezentare proiect de grup	Evaluarea se va face pe parcursul semestrului prin testări și referate	70 %
11.6 Standard minim de performanță			
• Curs: minim nota 5. • Seminar: promovarea colocviului de seminar, minim nota 5. • Participare activa la ore			
Presupune: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în practica.			

Data completării: 20.07.2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector dr. Romana Onet	
	Seminar	Lector dr. Romana Onet	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22.07.2026

Director Departament SSUTA,
Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24.07.2026

Decan,
Conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș