

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Asistență și incluziune socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități (AISPVD)</i>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență (2026 – 2027)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EGALITATE ȘI NEDISCRIMINARE			Codul disciplinei	Ass 9.00
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Simion Belea (simionbla@yahoo.com)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector dr. Timbus Ioan				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DS
	Opționalitate				DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										25
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										25
(d) Tutoriat										25
(e) Examinări										8
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						108				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						150				

3.10	Numărul de credite	6
------	--------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența curs – minim 50% Prezența la curs (conform Regulamentului ECTS). Sală dotată cu tehnică de calcul, proiector, ecran.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Seminarele pierdute se pot recupera)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea teoriilor care fundamentează intervenția în asistența socială. C2. Cunoașterea politicilor și a standardelor de lucru în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități. C3. Cunoașterea metodelor practice de intervenție asistențială în favoarea persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități precum și a familiilor acestora. C4. Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a situațiilor care necesită intervenție specializată în domeniul asistenței sociale. C5. Capacitatea de a integra social persoanele vârstnice și cele cu dizabilități, precum și alte grupuri vulnerabile. - Prezentarea și diseminarea drepturilor și obligațiilor legale ale părților raportului de muncă din perspectiva respectării principiului egalității și nediscriminării.
Competențe transversale	CT1. Aptitudini care denotă autocontrol necesare pentru a rezolva probleme sociale complexe și imprevizibile în domeniul asistenței sociale. Abilități de comunicare. CT2. Capacitatea de angajare în relații de parteneriat pentru promovarea intereselor persoanelor defavorizate. CT3. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă dificile; asumarea responsabilității pentru gestionarea unor conflicte; capacitate de negociere; mediere socială; competențe de supervizare, coordonare, evaluare și control. CT4. Elaborare, implementare și coordonare a proiectelor sociale în interesul grupurilor defavorizate. CT5. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională. Comportment etic. - Înțelegerea conceptelor de diversitate, egalitate de șanse și a formelor de discriminare (directă sau indirectă). - Înțelegerea normelor naționale și europene privind egalitatea de șanse, prevederile UE

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C3. Masterandul/Absolventul analizează critic și explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C10. Masterandul/absolventul explică fundamentele psihopedagogiei speciale și ale incluziunii educaționale, în vederea implementării unor măsuri de sprijin adaptate nevoilor persoanelor cu dizabilități.	A5. Masterandul/ Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice și oferă sprijin în integrarea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități. A6. Masterandul/ Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale furnizate pentru vârstnici și persoane cu dizabilități și proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.	R1. Masterandul/ Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de situații, probleme sociale, procese, proiecte și evaluarea consecințelor acestora asupra beneficiarilor serviciilor sociale destinate vârstnicilor și adulților cu dizabilități
C1. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate în domeniul asistenței sociale și domenii conexe (psihologie, drept, religie, ș.a.), având capacitate de muncă și de studiu care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor asistenței sociale a persoanelor vârstnice și cu dizabilități.	A7. Masterandul/ Absolventul aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale, rezolvând probleme sociale complexe și imprevizibile. Masterandul/ Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R3. Masterandul/ Absolventul realizează documentare, înregistrare și prelucrare a informațiilor și datelor statistice, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. Masterandul/ Absolventul dezvoltă metode și proiecte de intervenție specifice în asistența vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități, prin accesarea resurselor comunitare.
C2. Masterandul/ Absolventul identifică și descrie metodologia și procedurile de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile. Masterandul/ Absolventul analizează rezultatele și efectele politicilor și programelor sociale.	A8. Masterandul/ Absolventul utilizează metodele și tehnicile de comunicare în rezolvarea de probleme sociale complexe. A9. Masterandul/ Absolventul aplică prevederi legislative și mijloace juridice de protecție a drepturilor persoanelor vulnerabile.	R4. Masterandul/ Absolventul utilizează adecvat criterii, indicatori și metode de evaluare pentru a aprecia calitatea, eficacitatea și limitele unor intervenții sociale și procese de asistență socială. R5. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de a utiliza metode și tehnici avansate în asistența interdisciplinară a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.

C3, Masterandul/ Absolventul cunoaște și înțelege strategiile și metodele de intervenție relevante pentru asistența socială generalistă și specializată, centrată pe persoanele vârstnice și cu dizabilități, precum și pe familia și îngrijitorii acestora.	A12. Masterandul/ Absolventul aplică metode și procedee specifice pentru elaborarea, implementarea și managementul proiectelor sociale A13. Masterandul/ Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.	R6. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea în asigurarea unui serviciu social de calitate. Masterandul/ Absolventul elaborează documentații conform cerințelor legale.
C3. Masterandul/Absolventul/ analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. C4. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate privind utilizarea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice și cu dizabilități în ceea ce privește îngrijirea lor, precum și a situațiilor de risc care necesită intervenție specializată.	A3. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de alegere și utilizare adecvată a metodelor de intervenție socială în funcție de nevoile identificate ale clienților, de problemele de funcționare socială ale acestora, precum și de resursele disponibile în mediul de viață a beneficiarilor serviciilor de asistență socială.	R8. Masterandul/ absolventul proiectează și implementează intervenții de suport psihosocial, colaborând eficient cu specialiști din domenii conexe și contribuind la dezvoltarea bunelor practici în serviciile destinate persoanelor vulnerabile. R12. Masterandul/ Absolventul gestionează proiecte sociale și profesionale complexe.

8 . Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul Egalitate și nediscriminare vizează dezvoltarea capacității de a evalua critic fenomenele sociale și de a promova respectarea drepturilor omului. Acesta urmărește înțelegerea și aplicarea conceptelor de egalitate de șanse, combaterea stereotipurilor și integrarea normelor antidiscriminare în viața profesională și socială.
8.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, masteranzii vor fi capabili: - Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a persoanelor cu discriminate - Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ , grup, comunitate - Să descrie modelele explicative ale comportamentului discriminator. - Acumularea unor cunoștințe aprofundate, care să asigure înțelegerea, explicarea și interpretarea proceselor generale și specifice în domeniul Științelor sociale și a subdomeniilor specifice acoperite de acest program de masterat, precum și stabilirea de relații cu alte discipline și

	arii profesionale, care să completeze cunoștințele absolvenților la finalul acestor studii. - Asigurarea unui echilibru între cunoștințele generale și cele de specialitate, astfel încât absolvenții să fie calificați în vederea inserției profesionale și adaptării competențelor profesionale la cerințele pieței muncii;
--	--

9. Conținuturi

9..1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric al drepturilor omului. Perioada drepturilor pozitive și particulare ale omului.	2	Prelegerea, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
2. Izvoare internaționale privind protecția drepturilor omului.	2		
3. Declarația Universală a Drepturile Omului + Convențiile adoptate în cadrul Organizației Națiunilor Unite. (Convenția ONU împotriva tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor CEDAW - 1979). Convenția ONU împotriva torturii și a altor tratamente crude, inumane și degradante (1984).	2		
4. Generațiile drepturilor omului. a) <i>prima generație: definirea (drepturilor civile si politice).</i> b) <i>Generația a doua: (definirea drepturilor patrimoniale, sociale și culturale);</i> c) <i>Generația a treia (definirea drepturilor de solidaritate)</i> d) <i>A patra generație: (definirea noilor drepturi legate de respectul față de om în contextul nașterii noilor tehnologii)</i>	2		
5. Izvoare europene în materie de nediscriminare (Convenția Europeană pentru Protecția Drepturilor ale Omului și a Libertatilor Fundamentale -1950).	2		
6. Discriminarea în domeniul muncii (egalitatea pe piața muncii în materie de profesie și angajare)	2		
7. Discriminarea în domeniul muncii (egalitatea pe piața muncii în materie de profesie și angajare)	2		
8. Noțiunea de discriminare în dreptul antidiscriminatoriu din sfera națională și europeană	2		
9. Cum sunt identificați factorii discriminării?	2		

10. Forme ale discriminării: (Origine rasială și etnică , Religie și convingeri , Dizabilitate, Orientare sexuală, Vârsta)	2		
11. Legislație națională privind combaterea discriminării: <i>Ordonanța Guvernului nr. 137 din 31.08. 2000 (republicată) privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare. Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați.</i>	2		
12. Instituții naționale cu rol de protecție : <i>Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării.</i>	2		
13. Agenția Națională Pentru Egalitate de Șanse pentru Femei și Bărbați	2		
14. Instituția Avocatul Poporului; Rol și atribuții.	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

1. Belea Simion., *Promovarea egalității de șanse între femei și bărbați după Tratatul de la Roma (1957): aspecte juridice, instituționale și politici europene*, în vol. I al proiectului „PECAFROM – Promovarea egalității de șanse în cariera universitară și academică pentru femeile din România“, POSDRU/144/6.3/S/127928, «Politici sociale și academice pentru femei», Găspărel C.
2. Belea Simion „, *Dreptul la nediscriminare și egalitate de șanse între femei și bărbați. Reflecții asupra evoluției cadrului legislativ și instituțional la nivel internațional*” Buletin Stiintific, seria Fascicula Filologie 2014 Jurnal 23 Numărul 1 Pagini 363-375 Editura UT Press.
3. Belea Simion „, *Dreptul antidiscriminatoriu în contextul internațional si european, măsuri de combatere a discriminării*” Jurnalul Libertății de Conștiință 11 (1), 307-319.
4. Belea Simion „, *Recunoașterea drepturilor omului din punct de vedere juridic. Aplicarea prevederilor de organizațiile internaționale* ”Jurnalul Libertății de Conștiință 12 (2), 85-10.
5. Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 34/180 din 18 decembrie 1979 și intrată în vigoare la 3 septembrie 1981 și Protocolul opțional la Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, <https://anes.gov.ro>.
6. Long, Giani, *Le confessioni religiose 'diverse dalla cattolica'. Ordinamenti interni e rapporti con lo Stato*, Bologna 1991.
7. Francesco Bilotta, Anna Zilli, *Codice di diritto antidiscriminatorio*, Editore Pacini Giuridica, ISBN 9788833791135, anno 2019.
8. Federico Azzarri e Chiara Favilli, *Diritto e genere nella prospettiva europea* , Napoli : Editoriale scientifica, 2021
9. Moroianu-Zlătescu I., Neagoe A., Vida I. C. et al. (coord.), *Nediscriminare, autonomie, incluziune. Instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie*, București, IRDO, 2012.
10. Legea nr. 178/2018 din 17 iulie 2018, pentru modificarea și completarea Legi 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 627 din 19 iulie 2018.

11. Legea nr. 202 din 19 aprilie 2002 republicată privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 150 din 1 martie 2007.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tehnici antidiscriminatorii (modelele juridice),	2	Prelegerea, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-video.	Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
2. Formele discriminării - Ordonanța nr. 137/2000 privind prevenirea și combaterea discriminării	2		
3. Rolul Agenției Naționale Pentru Egalitate de Șanse pentru Femei și Bărbați (ANES)	2		
4. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării (înființare ,rol)	2		
5. Tragerea la răspundere contravențională a autorului discriminării	2		
6. Model petiție C.N.C.D. (exerciții simulare) Combaterea discriminării persoanelor cu dizabilități în școli.	2		
7. Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferentă perioadei 2021 – 2023. - Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2027	2		Prezentări, dezbateri, studii de caz
Total ore:	14		

Bibliografie:

1. Belea S., Promovarea egalității de șanse între femei și bărbați după Tratatul de la Roma (1957): aspecte juridice, instituționale și politici europene, în vol. I al proiectului „PECAFROM – Promovarea egalității de șanse în cariera universitară și academică pentru femeile din România“, POSDRU/144/6.3/S/127928, «Politici sociale și academice pentru femei», Găspărel C.
2. Belea Simion „ Dreptul la nediscriminare și egalitate de șanse între femei și bărbați. Reflecții asupra evoluției cadrului legislativ și instituțional la nivel internațional ” Buletin Stiintific, seria Fascicula Filologie 2014 Jurnal 23 Numărul 1 Pagini 363-375 Editura UT Press.
3. Belea Simion „Dreptul antidiscriminatoriu în contextul internațional si european, măsuri de combatere a discriminării” Jurnalul Libertății de Conștiință 11 (1), 307-319.
4. Belea Simion „Recunoașterea drepturilor omului din punct de vedere juridic. Aplicarea prevederilor de organizațiile internaționale ” Jurnalul Libertății de Conștiință 12 (2), 85-10.
5. Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 34/180 din 18 decembrie 1979 și intrată în vigoare la 3 septembrie 1981 și Protocolul opțional la Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, <https://anes.gov.ro>.

6. Long, Giani, *Le confessioni religiose 'diverse dalla cattolica'. Ordinamenti interni e rapporti con lo Stato*, Bologna 1991.
7. Francesco Bilotta, Anna Zilli, *Codice di diritto antidiscriminatorio*, Editore Pacini Giuridica, ISBN 9788833791135, anno 2019.
8. Federico Azzarri e Chiara Favilli, *Diritto e genere nella prospettiva europea*, Napoli : Editoriale scientifica, 2021
9. Moroianu-Zlătescu I., Neagoe A., Vida I. C. et al. (coord.), *Nediscriminare, autonomie, incluziune. Instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie*, București, IRDO, 2012.
10. Legea nr. 178/2018 din 17 iulie 2018, pentru modificarea și completarea Legi 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 627 din 19 iulie 2018.
11. Legea nr. 202 din 19 aprilie 2002 republicată privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 150 din 1 martie 2007.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris, Test grilă	Răspunsurile la examen	60%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Elaborarea și susținerea unei lucrări	Notarea se face în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite, răspunsul la cerințe	40%

11.6 Standard minim de performanță

60% din întâlniri seminar, Mai puțin de 60% prezențe înseamnă reducerea proporțională a punctajului aferent participării.

Însă 7 prezențe sunt obligatorii. Studenții cu mai puțin de 7 prezențe (50%) vor participa la examen, dar vor pierde punctajul acumulat la seminar.

Prezența la seminar : realizarea prezențelor asigură intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar.

Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector dr. Simion Belea	
	Seminar	Lector dr. Timbuș Ioan	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament grad didactic, titlu Prenume NUME
--	---

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>22 iulie 2026</i>	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>24 iulie 2026</i>	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ