

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINTE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚA ȘI INCLUZIUNEA SOCIALĂ A VÂRSTNICILOR ȘI PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	10.00

2.1 Denumirea disciplinei			PRACTICA PROFESIONALĂ I (STAGIU)			
2.2 Titularul de curs			Lector univ. dr. Romana Onet			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect			Lector univ. dr. Romana Onet			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare		r
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă					DS
	Opționalitate					DOB

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar		3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	4
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar		3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	56
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										14
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										30

(d) Tutoriat	10
(e) Examinări	10
(f) Alte activități:	10
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	94
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Stagiul de practică are loc la sediul partenerului de practică. Studentii au obligația să participe activ pe tot parcursul stagiului de practică, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Cunoașterea metodelor practice de intervenție asistențială în favoarea persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități precum și a familiilor acestora. C4. Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a situațiilor care necesită intervenție specializată în domeniul asistenței sociale. C5. Capacitatea de a integra social persoanele vârstnice și cele cu dizabilități, precum și alte grupuri vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Aptitudini care denotă autocontrol necesare pentru a rezolva probleme sociale complexe și imprevizibile în domeniul asistenței sociale. Abilități de comunicare. CT2. Capacitatea de angajare în relații de parteneriat pentru promovarea intereselor persoanelor defavorizate. CT3. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă dificile; asumarea responsabilității pentru gestionarea unor conflicte; capacitate de negociere; mediere socială; competențe de supervizare, coordonare, evaluare și control. CT4. Elaborare, implementare și coordonare a proiectelor sociale în interesul grupurilor defavorizate. CT5. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională. Comportament etic.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C4. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate privind utilizarea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice și cu dizabilități în ceea ce privește îngrijirea lor, precum și a situațiilor de risc care necesită intervenție specializată.	A1. Masterandul/ Absolventul aplică teoriile, modelele și strategiile de intervenție socială centrate pe persoanele vârstnice și cu dizabilități, precum și pe familia, aparținătorii, reprezentanții legali și alți îngrijitori ai acestora.	R1. Masterandul/ Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de situații, probleme sociale, procese, proiecte și evaluarea consecințelor acestora asupra beneficiarilor serviciilor sociale destinate vârstnicilor și adulților cu dizabilități
C5. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind măsurile, procedeele și serviciile care sprijină integrarea socială a persoanelor vârstnice și cu dizabilități. Masterandul/ Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.	A3. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de alegere și utilizare adecvată a metodelor de intervenție socială în funcție de nevoile identificate ale clienților, de problemele de funcționare socială ale acestora, precum și de resursele disponibile în mediul de viață a beneficiarilor serviciilor de asistență socială.	R3. Masterandul/ Absolventul realizează documentare, înregistrare și prelucrare a informațiilor și datelor statistice, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. Masterandul/ Absolventul dezvoltă metode și proiecte de intervenție specifice în asistența vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități, prin accesarea resurselor comunitare.
C6. Masterandul/ Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități, utilizând proceduri specifice.	A5. Masterandul/ Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice și oferă sprijin în integrarea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.	R5. Masterandul/ Absolventul are capacitatea de a utiliza metode și tehnici avansate în asistența interdisciplinară a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.

C7. Masterandul/ Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare și de consiliere a beneficiarilor	A7. Masterandul/ Absolventul aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale, rezolvând probleme sociale complexe și imprevizibile. Masterandul/ Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R11. Masterandul/ Absolventul oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale și gestionează conflicte, are capacitate de negociere, mediere socială, supervizare, coordonare și control.
--	--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a conceptelor fundamentale și dezvoltarea abilităților practice prin activități derulate în serviciile de asistență socială a varstnicilor și persoanelor cu dizabilități.
8.2 Obiectivele specifice	1) Cunoașterea instituției de practică din punct de vedere al organizării și managementului serviciilor sociale; 2) Înțelegerea problemelor cu care se confruntă grupurile vulnerabile; 3) Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; 4) Familiarizarea studenților cu principalele concepte, probleme, programe și politici sociale. 5) Cunoașterea serviciilor sociale disponibile 6) Familiarizarea cu mecanismele de intervenție și răspuns la problemele comunitare 7) Dezvoltarea de soluții și strategii pentru soluționarea situațiilor de dificultate ale indivizilor, comunității și grupurilor vulnerabile

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor administrative și de conținut, precum și a calendarului programului de practică.	56	prezentare	

Efectuarea practicii profesionale in cadrul institutiilor si organizatiilor partenere - facilitarea accesului studentilor la unitatile de practica partenere - familiarizarea studentilor cu specificul activitatii practice - asigurarea preluarii de catre tutorele de practica - monitorizarea activitatii de practica		învățare prin experiență, mentorat realizat de către un tutore de practică, participare activa la activitățile din unitatile de practica	
prezentarea documentelor aferente practicii, evaluarea stagiului de practica		prezentare	
Total ore:	56		
Anexe, documente: - Documente administrative obligatorii pentru practică - Documente obligatorii necesare pentru raportul de practică			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare la activități	Rapoarte de practica/ colocviu	100 %
11.6 Standard minim de performanță • Participarea la cele 56 de ore de lucrări practice, in procent de minim 70%. • Completarea și depunerea documentelor administrative • Sustinerea colocviului. • Pentru a promova, studentul trebuie să obțină cel puțin 5 puncte din maxim 10			

Data completării: 20.07.2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Seminar	Lector dr. Romana Onet	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 22.07.2026	Director Departament SSUTA, Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 24.07.2026	Decan, Conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș