


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	13.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			ÎNGRIJIREA ȘI ASISTENȚA SPIRITUALĂ A VÂRSTNICILOR			Codul disciplinei	ASI13.00
2.2 Titularul de curs			Lect. univ. dr. IOAN ȚIMBUȘ (Ioan.TIMBUS@ssuta.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect			Lect. univ. dr. IOAN ȚIMBUȘ (Ioan.TIMBUS@ssuta.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare			E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă						DS
	Optionalitate						DOB

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										42
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										42
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										35
(d) Tutoriat										35
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						158				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						200				
3.10 Numărul de credite						8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--



4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă în context intercultural
-------------------	--

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu sunt

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea teoriilor care fundamentează intervenția în asistența socială. CP2. Cunoașterea politicilor și a standardelor de lucru în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități. CP3. Cunoașterea metodelor practice de intervenție asistențială în favoarea persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități precum și a familiilor acestora. CP4. Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a situațiilor care necesită intervenție specializată în domeniul asistenței sociale. CP5. Capacitatea de a integra social persoanele vârstnice și cele cu dizabilități, precum și alte grupuri vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Aptitudini care denotă autocontrol necesare pentru a rezolva probleme sociale complexe și imprevizibile în domeniul asistenței sociale. Abilități de comunicare. CT2. Capacitatea de angajare în relații de parteneriat pentru promovarea intereselor persoanelor defavorizate. CT3. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă dificile; asumarea responsabilității pentru gestionarea unor conflicte; capacitate de negociere; mediere socială; competențe de supervizare, coordonare, evaluare și control. CT4. Elaborare, implementare și coordonare a proiectelor sociale în interesul grupurilor defavorizate. CT5. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională. Comportament etic.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1. Cunoașterea teoriilor care fundamentează intervenția în asistența socială.	A3 Masterandul/ Absolventul are capacitatea de alegere și utilizare adecvată a metodelor de intervenție social în funcție de nevoile identificate ale clienților, de problemele de funcționare socială ale acestora, precum și de resursele disponibile în mediul de viață a beneficiarilor serviciilor de asistență socială.	R1. Masterandul/ Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de situații, problem sociale, procese, proiecte și evaluarea consecințelor acestora asupra beneficiarilor serviciilor sociale destinate vârstnicilor și adulților cu dizabilități
C4. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate privind utilizarea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice și cu dizabilități în ceea ce privește îngrijirea lor, precum și a situațiilor de risc care necesită intervenție specializată.	A5. Masterandul/ Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice și oferă sprijin în integrarea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.	R4. Masterandul/ Absolventul utilizează adecvat criterii, indicatori și metode de evaluare pentru a aprecia calitatea, eficacitatea și limitele unor intervenții sociale și procese de asistență socială.



C11. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind procesul de luare a deciziilor, gestionare a conflictelor, negociere și mediere socială, supervizare, evaluare și control.	A7. Masterandul/ Absolventul aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale, rezolvând problem sociale complexe și imprevizibile. Masterandul/ Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R9. Masterandul/absolventul colaborează eficient în echipe interdisciplinare pentru dezvoltarea și implementarea programelor de educație incluzivă.
--	---	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	- Paliere de interferență între activitatea din domeniul social și asistența spirituală a persoanelor instituționalizate și nu numai. Dobândirea de către masteranzi a cunoștințelor teoretice privitoare la asistența spirituală în asistența socială. Orientarea înspre problema interdisciplinară. - Orientarea masteranzilor spre integrarea interdisciplinară a cunoștințelor dobândite. Formarea abilităților de a valorifica bibliografia de specialitate de a întreprinde acțiuni concrete și cercetări cu caracter pozitiv și de a elabora lucrări cu caracter științific în domeniul.
8.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere și înțelegere: <i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice privitoare la asistența spirituală în domeniul asistenței sociale .</i> Explicare și interpretare: <i>explicarea și interpretarea unor termeni specifi din problematica asistenței spirituale, precum și a conținuturilor teoretice și practice.</i> Instrumental aplicative: <i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de asistență spirituală.</i> Atitudinale : <i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații interpersonale; promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</i>

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nevoia de asistență spirituală a persoanelor varstnice	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
Cadrul legislativ național. Clarificări legislative	2		
Cadrul legislativ european. Clarificări legislative	2		
Rolul asistenței sociale a persoanelor vârstnice	2		
Rolul asistenței psihologice a persoanelor vârstnice	2		
Rolul asistenței spirituale a persoanelor vârstnice	2		
Teorii psihologice privind bătrânețea	2		
Teorii sociale	2		
Teorii privind rolul terapiei spirituale pentru vârstnici	2		
Terapie și consiliere spirituală. Modele.	2		
Probleme de etică în terapia spirituală	2		
Organizarea serviciilor de asistență socială și problema instituționalizării persoanelor vârstnice	2		



Efecte psihologice ale integrării persoanelor vârstnice în familii și instituții	2		
Probleme recapitulative	2		
Bibliografie Ahn, Y.J., McInnes Miller, M., „Can MFTs Address Spirituality with Clients in Publically Funded Agencies?” în <i>Contemporary Family Therapy</i> , Cambridge University, 2009. Barna, C., <i>Atlasul economiei sociale</i> , Editura Institutului de Economie Socială, București, 2014. Bălașa, A., „Protecția socială a persoanelor vârstnice în România” în <i>Calitatea Vieții</i> , Editura Academiei Române, București, anul XIV, Nr. 1, 2003. Briggs, M. K. & Rayle, A. D., „Spiritually and religiously sensitive counselors” in C. S. Cashwell & J. S. Young (Eds.), <i>Integrating spirituality and religion into counseling: A guide to competent practice</i> , VA, American Counseling Association, Alexandria, 2005. Buzducea, D., <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2005. Canda, E.R., Furman, L.D., <i>Spiritual diversity in social work practice</i> , The Free Press, New York, 1999. Centrul Internațional de Cercetare și Informare asupra Economiei Publice, Sociale și Cooperativelor (CIRIEC), <i>Economia socială în Uniunea Europeană</i> , rezumatul raportului întocmit pentru Comitetul Economic și Social European, 2007. Cojocaru, M., Cojocaru, D., „Managementul instituțiilor de asistență socială”, în volumul Buzducea D. (coord.), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> , Editura Polirom, Iași, 2010. Duffy, R. D. „Spirituality, religion, and career development: Current status and future directions.” in <i>The Career Development Quarterly</i> , 55(1), 52-63, 2006. <i>Excluziunea socială a persoanelor vârstnice</i> . Consiliul Național al Persoanelor Vârstnice, 2010. Florea, Ș., „Bioetica creștină, o știință în slujba vieții” în <i>Revista Română de Bioetică</i> , vol. 8, nr.1, 5-12, 2010. Gal, D. (coord.), <i>Îngrijirea vârstnicului. Studii si modele de bune practici</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012. Gal, D., <i>Dezvoltarea umană și îmbătrânirea</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca, 2001. Hall, C. R., Dixon, W. A., Mauzey, E. D., „Spirituality and religion: Implications for counselors” in <i>Journal of Counseling & Development</i> , 82(4), 504-507, 2004. Haugh, I.E., „Spirituality as a dimension of family therapists’ clinical training” in <i>Contemporary Family Therapy</i> , 20 (4), 471- 483, 1998. Hook, J.N., Worthington, E.L. Jr, Davis, D.E, Jennings, D.J. II, Gartner, A.L., Hook, J.P., „Empirically supported religious and spiritual therapies” in <i>Journal of Clinical Psychology</i> , vol. 66, nr. 1, 46-72, 2010. Jones, J., „Religion, Health, and the Psychology of Religion: How the Research on Religion and Health Helps Us Understand Religion” in <i>Journal of Religion and Health</i> , 43(4), p. 317-327, 2004. Luca, C., Gîrleanu-Șoitu, D.-T (coord). <i>Metodologie de lucru în asistența psiho-socio-juridică a persoanelor vârstnice</i> , Editura Asociația Alternative Sociale, Iași, 2012. Miller, G., „Religious/spiritual life span development” In C. S. Cashwell & J. S. Young (Eds.), <i>Integrating spirituality and religion into counseling: A guide to competent practice</i> , VA: American Counseling Association, Alexandria, 2005. Mureșan, S. R., <i>Vârsta a treia între autonomie si vulnerabilitate</i> , Editura Limes, Cluj - Napoca, 2012. Neamțu G. (Coord.), <i>Tratat de Asistență Socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2003. <i>Preîntâmpinarea crizei vârstei a treia - Raport al Băncii Mondiale</i> , 1995. Rădulescu, S., <i>Sociologia vârstelor</i> , Editura Hyperion XXI, București, 1994. Rusu, P.P., Turliuc, M.N., „Aspecte etice ale integrării spiritualității și religiei în terapia de cuplu și familie” în <i>Revista Română de Bioetică</i> , Vol. 9, Nr. 1, 24-36, 2011. Sorescu, E.M., <i>Bătrânețea între binecuvântare si blestem</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2009. Șchiopu, U., Verza, E., <i>Psihologia vârstelor</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997. Șoitu D., <i>Vârsta a treia</i> , Editura Institutul European, Iași, 2006. Vicol, M. C., „Bioetica seculară versus Bioetica creștină” în <i>Revista Română de Bioetică</i> , vol. 4, nr. 1, 16, 2006. Zamfir, E., Preda, M., <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare</i> , Editura Expert, București, 2000.			
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Organizarea sistemului național de asistență socială în România.	1		



Funcționare și finanțare a sistemului național de asistență socială în România.	1		
Modele europene de asistență spirituală	1		
Standarde pentru serviciile sociale și consiliere spirituală	1		
Reziliența persoanelor vârstnice	1		
Teme de consiliere psihologică	1		
Asistența psihologică	1		
Psihologie și spiritualitate	1		
Asistența la domiciliu	1		
Regresia biologică și problemele psihoafective și comportamentale	1		
Retragerea din viața activă. Noile roluri în familie.	1		
Calitatea pentru serviciile de asistență spirituală din centre rezidențiale	1		
Atitudinea în fața morții	1		
Consilierea celor din familii după dispariția celor dragi	1		
Bibliografie Hotărârea nr. 867/2015 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale Legea 292/2011 ce reglementează <i>cadrul general de organizare, funcționare și finanțare a sistemului național de asistență socială în România</i> . Monitorul oficial nr. 959/2015, Hotărârea de Guvern nr. 978/2015 privind <i>probarea standardelor minime de cost pentru serviciile sociale și a nivelului venitului lunar pe membru de familie în baza căruia se stabilește contribuția lunară de întreținere datorată de către susținătorii legali ai persoanelor vârstnice din centrele rezidențiale</i> , în vigoare la 1 ianuarie 2016. Monitorul oficial nr. 561 din 28 iulie 2015, <i>Legea nr. 219/23 iulie 2015</i> privind economia socială Monitorul Oficial, nr. 157 din 06/03/2007, <i>Legea nr. 17/2000, lege privind asistența socială a persoanelor vârstnice</i> , republicată. Ordin 126/05.11.2014, Anexa 1 - <i>Standarde minime de calitate pentru serviciile sociale cu cazare organizate ca centre rezidențiale destinate persoanelor vârstnice</i> . Barna, C., <i>Atlasul economiei sociale</i> , Editura Institutului de Economie Socială, București, 2014. Bălașa, A., „Protecția socială a persoanelor vârstnice în România” în <i>Calitatea Vieții</i> , XIV, Nr. 1, 2003. Bălașa, A., „Protecția socială a persoanelor vârstnice în România” în <i>Calitatea Vieții</i> , Editura Academiei Române, București, anul XIV, Nr. 1, 2003. Buzducea, D., <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2005. Cojocaru, M., Cojocaru, D., „Managementul instituțiilor de asistență socială”, în volumul Buzducea D. (coord.), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> , Editura Polirom, Iași, 2010. Florea, Ș., „Bioetica creștină, o știință în slujba vieții” în <i>Revista Română de Bioetică</i> , vol. 8, nr.1, 5-12, 2010. Gal, D. (coord.), <i>Îngrijirea vârstnicului. Studii și modele de bune practici</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012. Luca, C., Gîrleanu-Șoitu, D.-T (coord). <i>Metodologie de lucru în asistența psiho-socio-juridică a persoanelor vârstnice</i> , Editura Asociația Alternative Sociale, Iași, 2012. Mureșan, S. R., <i>Vârsta a treia între autonomie și vulnerabilitate</i> , Editura Limes, Cluj - Napoca, 2012. Neamțu G. (Coord.), <i>Tratat de Asistență Socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2003. Rădulescu, S., <i>Sociologia vârstelor</i> , Editura Hyperion XXI, București, 1994. Rusu, P.P., Turluc, M.N., „Aspecte etice ale integrării spiritualității și religiei în terapia de cuplu și familie” în <i>Revista Română de Bioetică</i> , Vol. 9, Nr. 1, 24-36, 2011. Sorescu, E.M., <i>Bătrânețea între binecuvântare și blestem</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2009. Șchiopu, U., Verza, E., <i>Psihologia vârstelor</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997. Șoitu D., <i>Vârsta a treia</i> , Editura Institutul European, Iași, 2006.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris sau oral	Examen,	50 %
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare la activități seminariale	Verificare pe parcurs	50 %
11.6 Standard minim de performanță Pentru nota minimă se cere cunoașterea teoriilor, terapiilor consilierii spirituală și a problemelor de etică a domeniului.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	Lect. dr. Ioan TÎMBUȘ	
	Aplicații	Lect. dr. Ioan TÎMBUȘ	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
 22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
 Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
 24 iulie 2026

Decan,
 Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ