


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	19.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE (STAGIU)				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. IOAN ȚÎMBUȘ (<i>timbus_ioan@yahoo.com</i>)				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	c
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână (stagiul 2 săptămâni)	5	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar		3.3 Laborator		3.3 Proiect	5
3.4 Număr de ore pe semestru	70	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar		3.6 Laborator		3.6 Proiect	70
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										18
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))	80									
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	150									
3.10 Numărul de credite	6									

4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1 de curriculum	Studentul este înmatriculat în anul III de studiu la Asistență socială și are aprobată de către coordonator cererea de elaborare a lucrării de disertație
4.2 de competențe	- sunt prezumate cunoștințele studentului privitoare la elaborarea lucrării de disertație

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea teoriilor care fundamentează intervenția în asistența socială. CP 2. Cunoașterea politicilor și a standardelor de lucru în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități. CP3. Cunoașterea metodelor practice de intervenție asistențială în favoarea persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități precum și a familiilor acestora. CP 4. Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a situațiilor care necesită intervenție specializată în domeniul asistenței sociale. CP5. Capacitatea de a integra social persoanele vârstnice și cele cu dizabilități, precum și alte grupuri vulnerabile.
Competențe transversale	CT2. Capacitatea de angajare în relații de parteneriat pentru promovarea intereselor persoanelor defavorizate. CT3. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă dificile; asumarea responsabilității pentru gestionarea unor conflicte; capacitate de negociere; mediere socială; competențe de supervizare, coordonare, evaluare și control. CT5. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională. Comportament etc.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1. Cunoașterea teoriilor care fundamentează intervenția în asistența socială.	A3 Masterandul/ Absolventul are capacitatea de alegere și utilizare adecvată a metodelor de intervenție social în funcție de nevoile identificate ale clienților, de problemele de funcționare socială ale acestora, precum și de resursele disponibile în mediul de viață a beneficiarilor serviciilor de asistență socială.	R1. Masterandul/ Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de situații, problem sociale, procese, proiecte și evaluarea consecințelor acestora asupra beneficiarilor serviciilor sociale destinate vârstnicilor și adulților cu dizabilități



C4. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate privind utilizarea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice și cu dizabilități în ceea ce privește îngrijirea lor, precum și a situațiilor de risc care necesită intervenție specializată.	A5. Masterandul/ Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice și oferă sprijin în integrarea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.	R4. Masterandul/ Absolventul utilizează adecvat criterii, indicatori și metode de evaluare pentru a aprecia calitatea, eficacitatea și limitele unor intervenții sociale și procese de asistență socială.
C11. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind procesul de luare a deciziilor, gestionare a conflictelor, negociere și mediere socială, supervizare, evaluare și control.	A7. Masterandul/ Absolventul aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale, rezolvând probleme sociale complexe și imprevizibile. Masterandul/ Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R9. Masterandul/absolventul colaborează eficient în echipe interdisciplinare pentru dezvoltarea și implementarea programelor de educație incluzivă.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop: - Formarea și dezvoltarea aptitudinilor practice necesare elaborării de lucrări cu caracter teoretic și aplicativ și de cercetare specifice asistenței sociale. - pregătirea lucrării de disertație pentru a fi susținută în cadrul examenului de disertație, ca examen sumativ final al studiilor. - gestionarea și transformarea situațiilor profesionale care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice și asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale
8.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu practica profesională în vederea realizării lucrării de disertație în domeniul asistenței sociale; - formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a se integra în instituții de profil și de elabora proiecte și lucrări cu caracter teoretic și aplicativ în asistența socială; - oferirea de oportunități de practică studenților pe parcursul realizării lucrării de disertație; - îndrumarea studenților spre a realiza lucrări interdisciplinare valorificând cercetarea din teren; - aplicarea corectă a metodelor specifice de analiză în domeniul asistenței sociale; - identificarea de soluții de rezolvare a temei propuse.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Organizarea activităților de practică; prezentare exigențe practică	5	Expunere, prezentarea logică și	Calculatoare, Video-
Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5		



Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5	deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	proiector, Software
Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5		
Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5		
Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5		
Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5		
Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5		
Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5		
Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5		
Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5		
Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	5		
Bibliografie			
Bocoș, Mușata-Dacia. <i>Instruirea interactivă: repere axiologice și metodologice</i> . Iași: Polirom, 2013.			
Cojocaru, S, <i>Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz</i> , Polirom, Iași, 2005.			
Goian, Cosmin, <i>Deprinderi în asistența socială</i> , Editura Institutul European, Iași 2004.			
Illeris, Knud (coord.). <i>Teorii contemporane ale învățării: autori de referință</i> . București: Trei, 2014.			
Krogsrud, Miley, Karla, O’Melia, Michael, DuBois, Brenda, <i>Practica asistenței sociale</i> , Editura Polirom, Iași 2006.			
Marzano, Robert. <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> . București: Trei, 2015.			
Muntean A., (coord.), <i>Supervizarea. aspecte practice și tendințe actuale</i> , Editura Polirom, Iași, 2007.			
Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i> , Editura Polirom, Iași, 2007.			
Roth, Maria (coordonator), <i>Caiet de practică. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Proiect	Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar.	Colocviu	100%
	Absolvirea disciplinei este condiționată de realizarea a minim 30 ore de activitate practică în organizații din domeniul asistenței sociale.		
11.5 Standard minim de performanță: Parcursul stagiului de practică în concordanță cu nevoia de a elabora și susține o lucrare de disertație care să corespundă cerințelor UTCN pentru domeniul asistenței sociale.			



Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Aplicații	Lect. dr. Ioan TÎMBUȘ	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
 Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
 Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ