


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	20.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE			Codul disciplinei	ASI20.00
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. IOAN ȚÎMBUȘ (<i>timbus_ioan@yahoo.com</i>)				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	c
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	3.3 Seminar	3.3 Laborator	3.3 Proiect	4
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	3.6 Seminar	3.6 Laborator	3.6 Proiect	56
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:							
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren							20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							15
(d) Tutoriat							10
(e) Examinări							4
(f) Alte activități:							-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))				69			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)				125			
3.10 Numărul de credite				5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul este înmatriculat în anul II de studiu la masteratul de Asistență socială și are aprobată de către coordonator cererea de elaborare a lucrării de disertație
-------------------	--



4.2 de competențe	- sunt prezumate cunoștințele studentului privitoare la elaborarea lucrării de disertație
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu e cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea teoriilor care fundamentează intervenția în asistența socială. CP 2. Cunoașterea politicilor și a standardelor de lucru în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități. CP3. Cunoașterea metodelor practice de intervenție asistențială în favoarea persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități precum și a familiilor acestora. CP 4. Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a situațiilor care necesită intervenție specializată în domeniul asistenței sociale. CP5. Capacitatea de a integra social persoanele vârstnice și cele cu dizabilități, precum și alte grupuri vulnerabile.
Competențe transversale	CT2. Capacitatea de angajare în relații de parteneriat pentru promovarea intereselor persoanelor defavorizate. CT3. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă dificile; asumarea responsabilității pentru gestionarea unor conflicte; capacitate de negociere; mediere socială; competențe de supervizare, coordonare, evaluare și control. CT5. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională. Comportament etc.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1. Cunoașterea teoriilor care fundamentează intervenția în asistența socială.	A3 Masterandul/ Absolventul are capacitatea de alegere și utilizare adecvată a metodelor de intervenție social în funcție de nevoile identificate ale clienților, de problemele de funcționare socială ale acestora, precum și de resursele disponibile în mediul de viață a beneficiarilor serviciilor de asistență socială.	R1. Masterandul/ Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de situații, problem sociale, procese, proiecte și evaluarea consecințelor acestora asupra beneficiarilor serviciilor sociale destinate vârstnicilor și adulților cu dizabilități
C4. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe avansate privind utilizarea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice și cu dizabilități în ceea ce privește îngrijirea lor, precum și a situațiilor de risc care necesită intervenție specializată.	A5. Masterandul/ Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice și oferă sprijin în integrarea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități.	R4. Masterandul/ Absolventul utilizează adecvat criterii, indicatori și metode de evaluare pentru a aprecia calitatea, eficacitatea și limitele unor intervenții sociale și procese de asistență socială.



C11. Masterandul/ Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind procesul de luare a deciziilor, gestionare a conflictelor, negociere și mediere socială, supervizare, evaluare și control.	A7. Masterandul/ Absolventul aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale, rezolvând problem sociale complexe și imprevizibile. Masterandul/ Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R9. Masterandul/absolventul colaborează eficient în echipe interdisciplinare pentru dezvoltarea și implementarea programelor de educație incluzivă.
--	---	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop: - Formarea și dezvoltarea aptitudinilor necesare elaborării de lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ, bazate pe cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice asistenței sociale. - pregătirea lucrării de disertație pentru a fi susținută în cadrul examenului de disertație, ca examen sumativ final al studiilor.
8.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea masteranzilor cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de disertație în domeniul asistenței sociale; - formarea și dezvoltarea aptitudinilor masteranzilor de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ în asistența socială; - oferirea de consultații masteranzilor pe parcursul realizării lucrării de disertație; - îndrumarea masteranzilor spre a realiza lucrări originale, inovative, interdisciplinare și să evite plagiatul; - aplicarea corectă a metodelor specifice de analiză în domeniul asistenței sociale; - fundamentarea de concluzii și propuneri la finalul lucrării specifice temei abordate - identificarea de soluții de rezolvare a temei propuse

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Discuții privind modul de elaborare a lucrării de disertație.	4	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
Discuții privind structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc.	12		
Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de disertație.	4		
Discuții cu masteranzii privind aspectele teoretice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de disertație.	4		
Aspecte metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de disertație din domeniul asistenței sociale.	4		
Clarificări privind pregătirea masteranzilor pentru realizarea părții practice a lucrării de disertație.	4		



Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de disertație.	4		
Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de disertație.	4		
Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor	4		
Propuneri asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de disertație în asistență socială.	4		
Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de disertație.	4		
Conținutul activităților va fi în concordanță cu tema aleasă pentru lucrarea de disertație în asistență socială.	4		
Bibliografie Bădău, Horea Mihai. <i>Tehnici de comunicare în social media</i> . Iași: Polirom, 2011. Bocoș, Mușata-Dacia. <i>Instruirea interactivă: repere axiologice și metodologice</i> . Iași: Polirom, 2013. Brătianu Constantin, Vasilache Simona, <i>Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat</i> , București, Editura Universitară, 2008. Chelcea Septimiu, <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2008. Chelcea Septimiu, <i>Manual de redactare în științele socioumane</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2011. Chelcea Septimiu, <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2003. Eco Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Discipline umaniste</i> , Editura Polirom, Iași, 2006. Ferreol Gilles, Flageul Noel, <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i> , Editura Polirom, Iași, 2006. Illeris, Knud (coord.). <i>Teorii contemporane ale învățării: autori de referință</i> . București: Trei, 2014. Marzano, Robert. <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> . București: Trei, 2015. Nechita Vasile, <i>Cum elaborăm lucrarea de licență și disertația de masterat</i> . Ghid practic, Editura EcoPrint, Satu Mare, 2007. Nicu, Adriana. <i>Strategii de formare a gândirii critice</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007. Peretti, Andre; Legrand, Jean-Andre; Boniface, Jean. <i>Tehnici de comunicare</i> . Iași, Polirom, 2001. Popescu Constantin, Ciucur Dumitru, Răboacă Gheorghe, Iovan Daniela, <i>Metodologia cercetării științifice economice</i> , Editura ASE, București, 2006. Rad Ilie, <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i> , Editura Polirom, Iași, 2008. Șerbănescu Andra, <i>Cum se scrie un text</i> , Editura Polirom, Iași, 2007.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Proiect	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice temei tratate din asistența socială	Evaluare	50%
	Realizarea unui proiect de cercetare cu caracter teoretico-aplicativ corespunzător domeniului de asistență socială.	Proiect (notat de coordonatorul lucrării)	50%
11.5 Standard minim de performanță			



Pentru nota minimă 6 (șase) se cere:

- lucrarea să corespundă cerințelor de redactare a UTCN.
- noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate și sunt citate corect.
- culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice să se realizeze cu utilizarea unei metodologii corecte.
- concluziile cercetării să fie logice și relevante pentru subiectul abordat.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20 iulie 2026	Curs		
	Aplicații	Lect. dr. Ioan TÎMBUȘ	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ