

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

**FIȘA DISCIPLINEI**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIJA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Asistența și incluziunea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități</i>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	9.00

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b><i>Tehnici de Consiliere</i></b>				
2.2 Titularul de curs	Conf.univ.dr. Adriana Călăuz, adrianacalauz@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.univ.dr. Adriana Călăuz, adrianacalauz@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DI

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										10
(e) Examinări										13
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						<b>83</b>				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						<b>125</b>				
3.10 Numărul de credite						<b>5</b>				

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar	
		din care: 3.1.3 laborator	1	3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	14
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					13
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual	83				
3.4 Total ore pe semestru	125				
3.5 Numărul de credite	5				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Orele de curs se vor desfășura on-site și 25% on-line, pe platforma KnowledgeBase prin videoconferințe. Suportul de curs este oferit studenților în format electronic, prin e-mail, dar și pe platforma KnowledgeBase. Studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Orele de seminar se vor desfășura on-site-75% și on-line 25%, pe platforma KnowledgeBase prin videoconferințe. Studenții au obligația să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu.



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului asistenței sociale; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului asistenței sociale C5.3 Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție. C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice ale asistenței sociale.</li> <li>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficiente în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</li> <li>3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ol>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea de către masteranzi a rolului și importanței consilierii în domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice/persoanelor cu dizabilități. Cunoașterea obiectivelor și funcțiilor consilierii. Înșușirea tipurilor și modelelor consacrate de consiliere. Aprofundarea rolurilor și competențelor specifice consilierului în asistența socială a persoanelor vârstnice/persoanelor cu dizabilități. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor specifice de consiliere a persoanelor vârstnice/persoanelor cu dizabilități.
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea de către masteranzi a cadrului teoretic privind consilierea persoanelor vârstnice/persoanelor cu dizabilități. Utilizarea adecvată a tehnicilor specifice consilierii în asistență socială. Înțelegerea și interpretarea corectă a unor situații speciale care necesită îngrijire, asistare și consiliere. Dezvoltarea competențelor de consiliere, a abilităților de comunicare, de reflectare, coordonare, monitorizare a persoanelor vârstnice/persoanelor cu dizabilități. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de clienți sau față de sistemul client. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. Participarea la propria dezvoltare personală și profesională.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția și obiectivele consilierii. Funcții ale consilierii în asistența socială a persoanelor vârstnice/persoanelor cu dizabilități. Tipuri de consiliere.	Prelegerea, expunerea	2 ore
2. Scopul consilierii în servicii de îngrijire pentru vârstnici și persoane cu dizabilități. Relația de consiliere.	Expunerea	2 ore



1. Norme deontologice ale activității de consiliere. Atitudinile și abilitățile consilierului. Etapele consilierii.	Expunerea, explicatia	2 ore
2. Tehnica de consiliere centrată pe persoană (Carl Rogers, Robert Carkhuff). Principiile terapiei non directive. Etapele consilierii centrate pe client.	Expunerea, prelegerea, explicatia	2 ore
3. Consilierea centrată pe sarcină.	Expunerea	2 ore
4. Consilierea în situații de criză.	Expunerea, prezentare de caz	2 ore
5. Consilierea copiilor cu cerințe speciale de învățare. Modelul psihoeducational de consiliere.	Studii de caz	2 ore
6. Interviu motivațional. Etapele interviului motivațional. Interviu motivațional și stadiile schimbării. Prezentare de caz	Expunerea	2 ore
7. Consilierea părinților care au copii cu deficiențe. Consilierea persoanelor cu dizabilități. Nevoile persoanelor cu dizabilități.	Expunerea, joc de rol	3 ore
8. Tehnici specifice consilierii, Interviu-instrument utilizat în consiliere. Feedback-ul. Condițiile de desfășurare a unei bune consilieri. Prezentarea unor modele practice de consiliere.	Expunerea, joc de rol	2 ore
9. Tehnici speciale utilizate în grupurile terapeutice pentru vârstnici	Expunerea, joc de rol	2 ore
10. Consilierea psihologică și psihoterapia.	Expunerea, explicatia	2 ore
11. Cum organizăm sesiunile de consiliere individuală.	Expunerea, explicatia	2 ore
12. Cum organizăm ședințele de consiliere de grup.	Expunerea	2 ore

## Bibliografie:

- Bucur, Venera; Maciova, Adina – “Probleme ale vârstei a treia”, în vol. Tratat de asistență socială (coord. George Neamțu), Ed. Polirom, Iași, 2003, pp. 907-957
- Carmen- Gabriela Mandrila, Procesul de imbatranire din perspectiva asistentei sociale, Ed, Universitatii Al. I. Cuza, Iasi, 2009
- Dumitru Mircea- Batranete activa, Editura Medicala, Bucuresti, 1984
- Gene D. Cohen -Maturitatea: varsta perfectiunii. Puterea pozitiva a varstei a treia, Dominor, Bucuresti, 2008
- Hanibal Dumitrascu, Consilierea in asistenta sociala, Ed, Polirom, 2012
- Ivey, Allen, s. a. – Abilitatile consilierului. Abordare din perspective microconsilierii, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj, 1999.
- Kadushin, A.- *The Social Work Interview*, Columbia University Press, New York, 1972
- Mailat, Ramona Cristina, *Consilierea persoanelor vârstnice*.
- Mănoiu, F.; Epureanu, v., *Asistența socială în România*, Editura ALL, București, 1996.
- Mearns, D., Thorne, B., *Person-centred Counselling in Action*, London, Sage, 1988.
- Neamțu, G., Stan, D. – *Asistență socială – studii și aplicații*, ed. Polirom, 2005
- Riemann, Fritz, Kleespies, Wolfgang -Arta de a pregăti pentru varsta a treia, Editura Trei, 2007.
- STANCIU, Carmen *Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică*, Editura Solness, Timișoara, 2008;
- Tatu C. și Lepadatu I. -Senium și Senectum (consiliere vârstnicilor), Ed. Psihomedica, Sibiu,



8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Teorii în asistența socială a persoanelor vârstnice. <i>Diferențe ale stimei de sine și depresiei între vârstnicii instituționalizați și cei care trăiesc la domiciliu.</i>		2 ore
2. Singurătatea. Aspecte privind sănătatea persoanelor vârstnice. 3. <i>Experiențierea îmbătrânirii într-o societate modernă.</i>	explicația,	2 ore
4. Personalitate și integrare socială a persoanei vârstnice. Pierderile din viața persoanei vârstnice. 5. <i>Aspecte psiho-sociale ale vieții persoanelor vârstnice care locuiesc singure în mediul urban.</i>	expunerea, studiul de caz	2 ore
6. Tulburarea depresivă și demența la persoanele vârstnice. Pregătirea pentru moarte. Reziliența persoanelor vârstnice.	observarea,	2 ore
7. Dependența de medicamente. Copingul religios.	jocul de rol.	2 ore
8. Punerea în discuție a unor cazuri reale ce necesită consiliere.	Expunerea	2 ore
9. Jocul de rol în psihodramă. 10. Paradigma cognitiv-comportamentală în consiliere.	Expunerea, observarea, jocul de rol.	3 ore

## Bibliografie:

Carkhuff R. Robert, *The art of helping*, Human Resource Development Press, 2009.  
 Carl R. Rogers, *Terapia centrată pe client. Practica ei actuală implicații și teorie*, Editura Trei, București, 2005.  
 Gaba Daniela, *Social work and international development : interconnections, opportunities and challenges*, Tritonic, București, 2018.  
 Geldard Kathryn, Geldard David, Yin Foo Rebecca, *Consilierea copiilor, o introducere practică*: Iași, Editura Polirom, 2013.  
 Șoitu Laurențiu, Vărămaș Ecaterina, Păun Emil, *Consiliere familială*, București, Editura Institutul European, 2001  
 Yin K. Robert, *Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și familiei*, Editura Lumen, Iași, 2002.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fisa disciplinei ține cont în proporție de 90% de cerințele solicitate de către reprezentanții comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor si aptitudinilor	Oral	50%
10.5	Prezenta	Evidenta prezentei	10%


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE**

Seminar	Participare activa		10%
	Lucrari de seminar	Oral	30%

10.8 Standard minim de performanță:

Proiectarea unui program de consultanță în scopul accesării resurselor comunitare în funcție de problemele beneficiarilor

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Conf.univ.dr. Adriana Călăuz	
	Aplicații	Conf.univ.dr. Adriana Călăuz	

 Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA  
 10 iulie 2023

 Director Departament SSUTA,  
 Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

 Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere  
 13 iulie 2023

 Decan,  
 Conf.univ.dr. Mircea Farcaș