

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE			Codul disciplinei	ASS 1.00
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. Pr. dr. Marius NECHITA (Marius.NECHITA@ssuta.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. Pr. dr. Marius NECHITA (Marius.NECHITA@ssuta.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												15
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												20
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												20
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												15
(e) Tutoriat												13
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								83				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								125				
3.10 Numărul de credite								5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suportul de curs este oferit studenților în format electronic, prin e-mail, dar și pe platforma KnowledgeBase. Studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Studenții au obligația să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. promovează schimbarea socială CP3. comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP7. oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP8. promovează incluziunea CP9. promovează drepturile utilizatorilor de servicii CP11. aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP15. evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP18. evaluează impactul social al acțiunilor CP36. oferă consiliere socială CP40. cooperează la nivel interprofesional
Competențe transversale	CT2. arată empatie CT5. gândește analitic CT8. respectă diversitatea valorilor și normelor culturale CT11. gândește critic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnostică și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C3. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.	A1. Studentul/Absolventul acordă informații și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A3. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.

C4. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.	A8. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.	R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.
C13. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.	A14. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurilor sociale la nivel comunitar.	R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.
		R9. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor perspective teoretice ale sociologiei. Familiarizarea studenților cu concepte și autori fundamentali ai sociologiei. Dezvoltarea abilităților de explicare și interpretare a proceselor și fenomenelor sociale. Prezentarea principalelor paradigme ale sociologiei într-un context aplicat.
8.2 Obiectivele specifice	Studenții să poată menționa și argumenta trei caracteristici ale societăților moderne contemporane, ce diferențe există între societatea tradițională și societatea modernă din punct de vedere al valorilor, normelor, comportamentelor actorilor sociali. Cunoașterea și utilizarea adecvată a unor concepte, termeni și noțiuni specifice socializării. Studenții să înțeleagă procesul de socializare primară și socializare anticipativă, să poată descrie și comenta rolurile exercitate în societatea contemporană de familie, școală și mass media, ca instanțe ale socializării, să analizeze societatea românească actuală din punctul de vedere al stratificării sociale, să poată prezenta și comenta limitele modelelor mecaniciste ale comunicării și principalele caracteristici ale comunicării de masă.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectul sociologiei. Specificul perspectivei sociologice. Constituirea sociologiei ca știință. Obiectul și temele majore ale sociologiei. Postulate și principii teoretico-metodologice.	2		
Societatea modernă. Perspective explicative și caracteristici definitorii.	2		
Cultura. Definiție. Elemente componente. Relația dintre cultură și societate.	2		
Socializarea. Procesul socializării. Agenți și instanțe socializante.	2		
Socializarea ca umanizare. Mecanisme ale socializării. Socializarea în copilărie și tinerețe; persoane semnificative. Agenți și instanțe socializante.	2		
Stratificarea socială. Diferențiere și inegalitate socială. Manifestarea stratificării. Teorii asupra stratificării. Despre inconsistența de status.	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Schimbarea socială. Definiție. Tipuri de schimbare socială.	2		
Familia. Tipuri de familie. Familia în societățile tradiționale și societățile moderne.	2		
Funcții ale familiei. Dragostea și căsătoria. De la opțiunea altora la opțiunea proprie. Determinări ale alegerii partenerului conjugal. Rolurile și așteptările de rol în grupul familial.	2		
Comunicare și mass-media.	2		
Conceptul de grup social. Tipologia grupurilor sociale. Grup formal, grup informal.	4		
Organizații. Teorii ale organizării. Conducerea în grupuri și organizații. Leadership. Tipuri de organizații.	4		
Total ore:	28		
Bibliografie: Boudon Raymond, <i>Texte sociologice alese</i> , București, Humanitas, 1990 Boudon Raymond, coord., <i>Tratat de sociologie</i> , Humanitas, București, 1997, cap. 1, Cultura, p. 521-550. Durkeim Emile, <i>Formele elementare ale vieții religioase</i> , ed. Antet, 2005. Mihai Achim, <i>Sociologie generală</i> , Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002. Iluț Petre, <i>Familia. Cunoaștere și asistență</i> , Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 1994. Haralambos Michael, Holborn Martin, <i>Sociology: Themes and Perspectives</i> , Collins, London, 2001. Macdonald C. John, Plummer Ken, <i>Sociology</i> , Prentice Hall, 1998. Mihai Achim, <i>Introducere în sociologie</i> , Dacia, 1992. Rotariu Traian, Iluț Petru (coord.), <i>Sociologie</i> , Mesagerul Transilvan, Cluj-Napoca, 1996. Ungureanu Ion, <i>Paradigme ale cunoașterii societății</i> , București, Humanitas, 1990, cap. „Socializarea Anticipativă”. Zamfir Cătălin, 2004, <i>O analiză critică a tranziției</i> , Ed. Polirom. Vlasceanu Lazăr, <i>Sociologie și modernitate, Tranzitii spre modernitatea reflexivă</i> , Ed. Polirom, 2007.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sociologie generală și sociologii de ramură	1	Explicația	
Postulate și principii teoretico – metodologice	1		
Actorul social și acțiunea: individualismul metodologic	1		
Conexiunea micro-macrosocial	1		
Dezideratul neutralismului axiologic	1		
Relația dintre cultură și societate.	1		
Mecanisme ale socializării	1		
Socializarea în copilărie și tinerețe; persoane semnificative.	1	Exemplificarea	
Teorii conflictualiste	1	Explicația	
Teorii funcționaliste	1	Explicația	
Diferențe între familia nucleară și familia extinsă: Familia în societățile tradiționale și în societățile moderne. Schimbări de rol în familiile moderne. Divortialitatea.	1	Problematizarea	
Comunicarea de masă. Conceptul de comunicare de masă. Dimensiuni ale comunicării de masă.	1	Problematizarea	
Tipuri de organizații, elementele componente ale	2	Explicația	

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Organizației. Birocrația.			
Total ore:	14		

Bibliografie:
Boudon Raymond (coord.), *Tratat de sociologie*, Humanitas, Bucuresti, 1997, cap.3-4: „Stratificarea”;
„Mobilitatea”, p. 111-220.
Giddens Anthony, *Sociologie*, Bic All, București, 2000, p. 263-310.
Iluț Petre, *Familia. Cunoaștere și asistență*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 1994
Rotariu Traian, Iluț Petru, *Sociologie*, ed. Mesagerul Transilvan, Cluj-Napoca, 1996, p. 147-195.
Ungureanu Ion, *Paradigme ale cunoașterii societății*, București, Humanitas, 1990, cap.: „Evoluția societăților”.
Weber Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, trad. rom., București, Humanitas, 1994.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cerințele cursului permite însușirea competențelor, cunoștințelor și abilităților necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Verificarea cunoștințelor și abilităților dobândite	Examen scris	60%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Participare activa, Prezența. Portofoliu cu tema de seminar aleasă.	Prezenta, nota pe portofoliu.	40%
11.6 Standard minim de performanță: Prezenta la seminarii în proporție de 70%. Cunoștințe dobândite inproporție de 50%.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: 20 iulie 2026	Curs	Lector univ. Pr. dr. Marius NECHITA	
	Aplicații	Lector univ. Pr. dr. Marius NECHITA	

Avizul Directorului departamentului care coordonează
disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul
organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ