

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	Codul disciplinei	ASS 8.20
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. VasileCătălin BOBB (vasile.bobb@ssuta.utcluj.ro)		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	C		
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DC
	Opționalitate		DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												10
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												10
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												9
(e) Tutoriat												5
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								36				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
--------------------------------	---------

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu sunt
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea eticii academice — studentul integrează norme, conduite și proceduri specifice eticii universitare în activitatea academică și profesională. Identificarea și prevenirea abaterilor academice — studentul recunoaște tipurile de plagiat, încălcările de integritate și aplică proceduri de prevenire. Aplicarea procedurilor etice în cercetarea științifică — studentul utilizează reglementările, procedurile și standardele etice în activitatea de cercetare. Respectarea proprietății intelectuale — studentul aplică normele privind proprietatea intelectuală în redactarea lucrărilor, proiectelor și documentelor profesionale. Analiza critică a valorilor și practicilor academice — studentul interpretează critic conduitele, valorile și practicile din mediul academic. Aplicarea responsabilității individuale în mediul academic — studentul își asumă responsabilitatea morală și profesională în activitățile universitare.
Competențe transversale	Asumarea responsabilității academice — studentul adoptă conduite responsabile în activitățile de studiu, evaluare și cercetare. Gândire critică aplicată eticii — studentul analizează critic situații etice, dileme morale și practici academice. Respectarea diversității valorilor — studentul recunoaște pluralitatea valorilor și normelor culturale în mediul academic. Lucru eficient și colaborativ — studentul cooperează în contexte academice respectând normele etice ale colaborării. Confidențialitate și integritate — studentul protejează datele, informațiile și rezultatele cercetării conform normelor etice.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
------------	-----------	-------------------------------

Cunoașterea conceptelor fundamentale ale eticii — studentul explică diferența dintre etică și morală.	Aplicarea normelor etice — studentul aplică norme și proceduri etice în redactarea lucrărilor, proiectelor și activităților de cercetare.	Asumarea responsabilității etice — studentul acționează responsabil în activitățile academice, respectând normele integrității.
Înțelegerea eticii academice — studentul descrie principiile, valorile și normele specifice mediului universitar.	Identificarea abaterilor de integritate — studentul recunoaște situațiile de plagiat, fraudă academică și încălcări etice.	Luarea deciziilor etice — studentul ia decizii autonome în situații care implică dileme morale sau abateri academice.
Cunoașterea integrității academice — studentul explică mecanismele integrității în educație și cercetare.	Utilizarea procedurilor etice în cercetare — studentul aplică reglementările privind etica cercetării.	Gestionarea situațiilor de integritate — studentul gestionează situații de încălcare a eticii, aplicând proceduri adecvate.
Cunoașterea tipurilor de plagiat — studentul identifică formele de plagiat și consecințele acestora.	Comunicare academică responsabilă — studentul comunică respectând normele de probitate intelectuală.	Promovarea integrității academice — studentul contribuie activ la crearea unui mediu academic etic și responsabil.
Cunoașterea procedurilor etice în cercetare — studentul descrie reglementările și procedurile specifice cercetării științifice.	Analiza critică a dilemelor etice — studentul analizează situații etice complexe din mediul universitar.	Respectarea cadrului legal și deontologic — studentul acționează în limitele cadrului legal și ale normelor profesionale.
Cunoașterea normelor privind proprietatea intelectuală — studentul explică principiile protecției creațiilor intelectuale.	Aplicarea principiilor de proprietate intelectuală — studentul citează corect, utilizează surse și respectă drepturile de autor.	
Înțelegerea valorilor și conduitelor academice — studentul explică rolul valorilor în viața academică.		

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune înțelegerea adecvată a eticii și a integrității academice. Se va avea în vedere înțelegerea particularităților specifice paradigmei eticii în mediul academic precum și, aplicat,
---------------------------------------	--

	înăuntrul cercetării academice. Sunt studiate și analizate temele majore ale eticii academice: de la norme, conduite, proceduri specifice actului educațional la norme, conduite, proceduri specifice actului de cercetare.
8.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea adecvată a rolului și locului eticii în mediul academic; - înțelegerea și asumarea practicilor etice specific mediului universitar; - înțelegerea și asumarea conduitelor etice specific mediului academic; înțelegerea și asumarea integrității academice.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Ce este etica? Ce este morala?	1	Expunerea, Dialogul, Expunere; problematizare	
2. Ce este etica academică?	1		
3. Integritate și etică academică	1		
4. Responsabilitatea individuală și etica academică	1		
5. Normativ și descriptiv în etica academică	1		
6. Conduite, practici și valori academice	1		
7. Proceduri, reglementări, practici în cercetarea științifică	1		
8. Plagiatul I – tipuri de plagiat	1		
9. Plagiatul II – efecte ale plagiatului	1		
10. Proprietatea intelectuală	1		
11. Comodificarea activității academice	1		
12. Probitatea intelectuală și libertate	1		
13. Viața academică	1		
14. Recapitulare. Concluzii: la ce bun etica în universitate?			
Total ore:	14		

Bibliografie generală:

Alasdair MacIntyre, *Tratat de morală. După virtute*, Humanitas, București, 1998.

Andre Comte, Sponville - *Mic tratat al marilor virtuți*, Univers, București, 1998, pp. 68-95. Andrei Pleșu, *Minima moralia*, Humanitas, București, 1994, pp.11-39.

B. Spinoza, *Etica, Partea a V-a*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. Vezi și - Erich Fromm, *Frica de libertate*, Teora, București, 1998 pp.11-41.

Emilia Șercan, *Deontologie academică : ghid practic*, Editura Universității din București, București, 2017. (<http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>)

Gabriela Blebea Nicolae, *Introducere în etica profesională*, Ed. Trei, București, 2001.

Gilles Lipovetsky, *Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice*, Babel, București, 1996.

Gilles Lipovetsky, *Fericirea paradoxală. Eseu asupra societății de hiperconsum*, Polirom, Iași, 2007, pp. 292-326.

Jean- Jacques Wunenburger, "Egalitatea ambiguă: ratiune juridică sau idee metafizică?" în *Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii*, Alfa Press Cluj, 2000, pp. 109-124.

John Rawls, *Justice as Fairness*, în Robert E. Goodin, Philip Pettit (eds.) - *Contemporary Political Philosophy. An anthology*, Blackwell, 1997, pp.187-203.

Jurgen Habermas, *Conștiință morală și acțiune comunicativă*, Ed. ALL, 2000. Michael Freeden, *Drepturile, Du Style*, București, 1998, pp. 151-163.

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Mihaela Constantinescu & Valentin Mureșan, Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente, Editura Universității din București, București, 2013. Valentin Mureșan, Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, București, 2009. Valentin Mureșan, 2016. Ethical Cleaning and Moral Efficiency in Organizations. Ethics in Biology, Engineering and Medicine: An International Journal. 6 (1-2): 151-161. Valentin Mureșan, 2016. The Moral Life and Its Theory in Romania. A Subjective Panorama. Postmodern Openings. 7 (1): 9-17. Vladimir Jankélévitch, Paradoxul moralei, Echinoc, Cluj, 1997, pp.143-148. Vezi și Petre Andrei, Filosofia valorii, Polirom, Iași, 1997, pp. 141-159. Zygmunt Bauman, Etica postmodernă, Amarcord, Timișoara, 2000.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Total ore:			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Asistenței Sociale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea.	Examen scris	100%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică			
11.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor teoretice, rezolvarea unor aplicații simple.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: 20 iulie 2026	Curs	Conf. univ. dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații		

Avizul Directorului departamentului care coordonează
disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul
organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ