

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA,<br>CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea                        | LITERE                                                                       |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE                                          |
| 1.4 Domeniul de studii                | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                                            |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                         |                                                             |               |   |                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                               | LIMBA FRANCEZĂ 1                                            |               |   | Codul disciplinei     | ASS 14.20 |
| 2.2 Titularul de curs                                                   | -                                                           |               |   |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | Asist. drd. Anamaria-Lavinia BOB<br>(laviniabob2@gmail.com) |               |   |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                                                      | I                                                           | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C         |
| 2.7 Regimul disciplinei                                                 | Categororia formativă                                       |               |   |                       | DC        |
|                                                                         | Opționalitate                                               |               |   |                       | DOP       |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                  |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|---|-------------|----|---------------|----|-------------|---|--------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 2  | din care: | 3.2 Curs | - | 3.3 Seminar | 2  | 3.3 Laborator | -  | 3.3 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 28 | din care: | 3.5 Curs | - | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | -  | 3.6 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:         |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              |    |
| (a) Evaluare                                                                                     |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              | 2  |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              | 15 |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              | 15 |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              | 15 |
| (e) Tutoriat                                                                                     |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              |    |
| (f) Alte activități                                                                              |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              |    |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))                             |    |           |          |   |             |    |               | 47 |             |   |              |    |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                              |    |           |          |   |             |    |               | 75 |             |   |              |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                          |    |           |          |   |             |    |               | 3  |             |   |              |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe cognitive: cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate în limba străină</li> <li>Competențe acționale: de documentare.</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu tehnică informatică.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | CP3. comunică cu utilizatorii de servicii sociale<br>CP32. furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale<br>CP44. dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale |
| Competențe transversale | CT8. respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale<br>CT9. lucrează în echipe<br>CT10. lucrează eficient                                                                               |

## 7. Rezultatele așteptate ale învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                            | Abilități                                                                                                                                      | Responsabilitate și autonomie                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C 25. Studentul/absolventul explică utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice vorbirii și scrierii într-o limbă de circulație modernă (nivel B1/B2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi CECRL) | A28. Studentul/absolventul utilizează cunoștințele generale și specifice programului de studii, comunicând într-o limbă de circulație modernă. | R21. Studentul/Absolventul gestionează sarcini profesionale comunicând într-o limbă de circulație modernă. |

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Seminarul de limba franceză se bazează pe suporturi audio, video și documente scrise autentice. Se va urmări fixarea celor mai importante probleme de gramatică. Se va insista pe îmbogățirea și diversificarea vocabularului; pe folosirea unor expresii utilizate în limba literară, dar și în cea familiară. Temele propuse urmăresc dezvoltarea abilităților de comunicare în limbă străină. |
| 8.2 Obiectivele specifice             | Consolidarea cunoștințelor de limbă franceză, insistând asupra funcțiilor de comunicare ale limbii.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 9. Conținuturi

| 9.1 Curs             | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|----------------------|---------|-------------------|------------|
|                      |         |                   |            |
|                      |         |                   |            |
| Total ore:           |         |                   |            |
| <b>Bibliografie:</b> |         |                   |            |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                                                                                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                                       | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|------------|
| 1. Qu'est-ce qu'un Français?<br>a) <i>Peut-on définir l'identité d'un peuple?</i><br>(compréhension du texte; exercices lexicaux; exercices grammaticaux : la phrase interrogative).<br>b) <i>Les Carnets du major Thompson</i> de Pierre Daninos | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol |            |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nr. ore | Metode de predare                                                                                  | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| (compréhension du texte; exercices lexicaux; exercices grammaticaux : la phrase interrogative ; rédaction d'un texte à consignes)<br>c) <i>Les Français: le glaive et la balance du jugement des autres nations.</i><br>-présentation d'extraits de presse à l'appui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Dezbateră<br>Problematizarea                                                                       |            |
| 2. La famille française - du côté des jeunes<br>a) La famille française aujourd'hui -<br>- présentation d'un texte de synthèse sur les caractéristiques du modèle familial contemporain;<br>- expression orale (sujet de débat: <i>Que pensez-vous sur « le mariage à l'essai »? Argumentez votre opinion.</i> )<br>b) <i>Uranus</i> de Marcel Aymé (fragment) –<br>(compréhension du texte; exercices lexicaux; exercices grammaticaux : la phrase exclamative)<br>c) <i>Confidence pour confidence</i> de Paule Constant (fragment) –<br>(compréhension du texte; exercices lexicaux; exercices grammaticaux : la phrase exclamative) | 4       | Exercițiul<br>Conversația euristică<br><br>Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol |            |
| 3. Ainsi va la langue française –<br>a) Présentation d'un texte de synthèse sur la francophonie<br>(compréhension du texte; exercices lexicaux; exercices grammaticaux : la phrase injonctive)<br>b) <i>Le Testament français</i> d'Andrei Makine<br>(compréhension du texte; exercices lexicaux; exercices grammaticaux : structures injonctives)<br>c) Rédaction écrite (sujet de rédaction: <i>Vous avez entendu l'opinion suivante: « Aujourd'hui il est inutile d'apprendre une autre langue étrangère que l'anglais » Etes-vous d'accord avec cette opinion? Argumentez votre opinion</i> )                                       | 4       |                                                                                                    |            |
| 4. Le Paris des cafés littéraires<br>a) <i>De l'origine du café en Europe</i><br>(compréhension du texte; exercices lexicaux; exercices grammaticaux : l'expression de la conséquence)<br>b) <i>Un café à histoire et histoires: Le Procope</i><br>(compréhension du texte; exercices lexicaux; exercices grammaticaux : l'expression de la conséquence)<br>c) <i>Sous le signe de Flore</i><br>(compréhension du texte; exercices lexicaux; exercices grammaticaux : l'expression du but)<br>- rédaction écrite (sujet de rédaction: <i>Présentez un café littéraire roumain</i> )                                                     | 4       |                                                                                                    |            |
| 5. L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur. Les pronoms compléments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4       |                                                                                                    |            |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                    | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------|
| 6. Recherche d'un emploi. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Le passé composé, l'imparfait.             | 4       |                   |            |
| 7. Les différents échanges téléphoniques. Prendre et transmettre des échanges simples. Les marqueurs temporels. | 4       |                   |            |
| Total ore:                                                                                                      | 28      |                   |            |

#### Bibliografie:

Bloomfield, A., tauzin, B., *Affaires a suivre*, Paris, Hachette 2001.  
Chapelan, M. et PASTIN I., *Fenêtres sur la France*, București, Editura Fundației România de Măine, 2003.  
Dubois, A-L., *Objectif express 1*, Paris, Hachette, 2006.  
Dubois, A-L., *Objectif express 2*, Paris, Hachette, 2009.  
Grevisse, M., *Nouveaux exercices de français*, Paris-Gembloux, Editions Duculot, 1977.  
Thievenaz, O. et gregoire, M., *Exercices de grammaire française*, Paris, CLE International, 1995.  
Penfornis, J.-L., *Français.com*, Paris, CLE International, 2006.  
Penfornis, J.-L., *Affaires.com*, Paris, CLE International, 2003.

#### Bibliographie Supplémentaire :

1. ALIKAVAZOVIC, J. ; GROSS, B., *Les 100 pièges de la langue française*, Studyrama, 2002
2. GIRARDET, J. ; CRIOLIG, J.M. et DOMINIQUE, Ph., *Le Nouveau Sans Frontières*, Paris, CLE International, 1990
3. \*\*\*\* *Grammaire progressive du français (avec 400 exercices)*, Paris, CLE International, 1990

#### Sites informatiques :

www.grammatix.ca  
www.elissagaray.vincent.free.fr  
www.bonjour de France.com  
www.Spiruharet.ro\_biblioteca virtuala

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul limbii și culturii franceze. Competențele dau posibilitatea studentului de a putea înțelege texte scrise, audio și video la nivel A2-B1. Totodată, un nivel ridicat al competențelor în domeniul limbii străine constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă.

### 11. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                              | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă | 11.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică                                                                                                                                | Evaluarea finala          | Evaluare finală scrisă                                          | 50%                          |
|                                                                                                                                                                             | Activitatea la seminar    | Evaluare pe parcurs                                             | 50%                          |
| 11.6 Standard minim de performanță: Studentul va participa activ la orele de seminar practic și va răspunde corect și integral cerințelor formulate în examenul de evaluare |                           |                                                                 |                              |

| Data completării:<br>20 iulie 2026 | Titulari  | Titlu Prenume NUME               | Semnătura |
|------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
|                                    | Curs      |                                  |           |
|                                    | Aplicații | Asist. drd. Anamaria-Lavinia BOB |           |

Avizul Directorului departamentului care coordonează  
disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul  
organizator al programului de studii

Director Departament .....  
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA  
*22 iulie 2026*

Director Departament SSUTA,  
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere  
*24 iulie 2026*

Decan,  
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ