

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIOUMANE			Codul disciplinei	ASS 18.00
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. Pr. dr. Marius NECHITA (Marius.NECHITA@ssuta.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. Pr. dr. Marius NECHITA (Marius.NECHITA@ssuta.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												3
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												20
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												15
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												10
(e) Tutoriat												10
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								100				
3.10 Numărul de credite								4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă în context intercultural

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suportul de curs este oferit studenților în format electronic, prin e-mail, dar și pe platforma KnowledgeBase.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Studenții au obligația să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. promovează schimbarea socială CP2. previne probleme sociale CP3. comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP6. realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale CP7. oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP11. aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP14. deține competențe informatice CP15. evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP18. evaluează impactul social al acțiunilor CP19. planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP20. aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP33. revizuieste planurile serviciilor sociale CP34. păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii CP35. elaborează programe de securitate socială CP36. oferă consiliere socială CP40. cooperează la nivel interprofesional CP42. gestionează probleme de etică CP43. aplică tehnici organizaționale CP44. dezvoltă identitatea profesională
Competențe transversale	CT1. își asumă responsabilitatea CT3. demonstrează angajament CT4. abordează provocările în mod pozitiv CT6. asigură orientarea către client CT9. lucrează în echipe CT10. lucrează eficient CT11. gândește critic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C2. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. C4. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C6. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. C10. Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. C12. Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. C14. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.	A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A2. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. A3. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A11. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională. A12. Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. A13. Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. A14. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R2. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Paliere de interferență între problema cercetării. Dobândirea de către masteranzi a cunoștințelor teoretice privitoare la cercetarea în asistența socială. Orientarea înspre problema interdisciplinară –
---------------------------------------	--

	Orientarea masteranzilor spre integrarea interdisciplinară a cunoștințelor dobândite la disciplinele de cercetare. Formarea abilităților de a valorifica bibliografia de specialitate de a întreprinde cercetări cu caracter pozitiv și de a elabora lucrări cu caracter științific în domeniu.
8.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice privitoare la cercetarea în domeniul asistenței sociale. Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea unor termeni specifici din problematica cercetării, precum și a conținuturilor teoretice și practice. Instrumental aplicative: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare. Atitudinale: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații interpersonale; promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principii și valori morale în cercetarea științifică	2	Expunerea, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării, multimedia, studii de caz, discuții.	Calculatoare, Video-proiector.
Șiruri de date cantitative	2		
Eșantionarea. Modele	2		
Corelația statistică	2		
Analiză factorială	2		
Analiză cluser	2		
Analiză de corespondență	2		
Caracteristici calitative	2		
Indici cantitativi	2		
Corelația statistică	2		
Cercetarea cantitativă și calitativă	2		
Operații de măsurare a datelor, scale și distanțe	2		
Tehnici, instrumente și metode de cercetare	2		
Ipotezele de cercetare	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

AGABRIAN M, *Analiza de conținut*, Ed. Polirom, Iași, 2006.
CHELCEA S, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Ed. Economică, București, 2004.
CULIC I, *Metode avansate în cercetarea socială*, Ed. Polirom, Iași, 2004.
DE SINGLY F, Blanchet A, et.al., *Ancheta și metodele ei*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
Enciclopedia dezvoltării sociale, Iași, Polirom, 2007.
FREEDMAN D, *Statistical Models, Theory and Practice*, Cambridge University Press, 2009.
GOODIN R.E, Klingemann H.D, *Manual de știință politică*, Ed. Polirom, Iași, 2005.
ILUȚ P, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Ed. Polirom, Iași.
JUPP V, *The Sage Dictionary of Social Research Methods*, Sage Publications, London, 2006.
KING G, Keohane R, Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Ed. Polirom, Iași, 2000.

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
KING R, <i>Strategia cercetării</i>, Ed. Polirom, Iași, 2005. MANIS, J., <i>Analizing Social Problems</i>, New York: Praeger, 1984. MIFTODE, V, <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași, Axis, 2004. SIMON, D., <i>Social Problem & The Sociological Imagination. A Paradigm for Analysis</i>, McGraw-Hill, Inc., 1995. VALADE, B., <i>Schimbarea socială</i>, în <i>Tratat de sociologie</i>, coord. Raymond Boudon, București, Editura Humanitas, 1997.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării sociale pentru asistența socială	1	Explicația	
Cercetarea socială și asistența socială	1		
Procesul de formulare și stabilire a cercetării	1		
Etapele procesului de cercetare socială	1		
Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă	1		
Eșantionarea	1		
Metode de cercetare socială pentru Asistență socială	1		
Observația	1		
Interviul	1		
Observația cantitativă. Cercetarea pe bază de chestionar	1		
Studiul de caz	1		
Analiza de conținut	1		
Redactarea unui referat științific	2		
Predarea cercetării			
Total ore:	14		

Bibliografie:

AGABRIAN M, *Analiza de conținut*, Ed. Polirom, Iași, 2006.

CHELCEA S, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Ed. Economică, București, 2004.

CULIC I, *Metode avansate în cercetarea socială*, Ed. Polirom, Iași, 2004.

DE SINGLY F, Blanchet A, et.al., *Ancheta și metodele ei*, Ed. Polirom, Iași, 1998.

Enciclopedia dezvoltării sociale, Iași, Polirom, 2007

GOODIN R.E, Klingemann H.D, *Manual de știință politică*, Ed. Polirom, Iași, 2005.

ILUȚ P, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Ed. Polirom, Iași.

KING G, Keohane R, Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Ed. Polirom, Iași, 2000.

KING R, *Strategia cercetării*, Ed. Polirom, Iași, 2005.

MIFTODE, V, *Tratat de asistență socială*, Iași, Axis, 2004

VALADE, B., *Schimbarea socială*, în *Tratat de sociologie*, coord. Raymond Boudon, București, Editura Humanitas, 1997.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de	11.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------------------	------------------------------

		evaluare: continuă/sumativă	
11.4 Curs	Examen scris sau oral	examen	50%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Participare la activități seminariale		50%
11.6 Standard minim de performanță: Prezența la seminarii în proporție de 70%. Cunoștințe dobândite în proporție de 50%.			

Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector univ. Pr. dr. Marius NECHITA	
	Aplicații	Lector univ. Pr. dr. Marius NECHITA	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament grad didactic, titlu Prenume NUME
--	---

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>22 iulie 2026</i>	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>24 iulie 2026</i>	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ