

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A REFUGIAȚILOR	Codul disciplinei	ASS 21.10
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Simion BELEA (Simion.BELEA@ssuta.utcluj.ro)		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector univ. dr. Simion BELEA (Simion.BELEA@ssuta.utcluj.ro)		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	E		
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												5
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												25
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												15
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												8
(e) Tutoriat												5
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								100				
3.10 Numărul de credite								4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu sunt
--------------------------------	-----------

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Lucrări în grup
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP15. evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP21. aplică îngrijiri orientate spre persoană CP22. implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii CP24. aplică intervenția în criză CP27. oferă asistență victimelor CP36. oferă consiliere socială CP37. face trimiteri pentru utilizatorii serviciilor sociale CP40. cooperează la nivel interprofesional
Competențe transversale	CT1. își asumă responsabilitatea CT2. arată empatie CT4. abordează provocările în mod pozitiv CT7. păstrează confidențialitatea CT9. lucrează în echipe CT10. lucrează eficient

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1. Definește conceptele, teoriile și metodele de diagnostică și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.	A1. Acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.	R1. Dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.
C2. Identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.	A5. Aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.	R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public- privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.
C4. Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.	A6. Aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	R4. Elaborează documentație conform cerințelor legale.
C6. Analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.	A7. Asistarea clienților în luarea deciziilor și oferirea de consiliere socială.	R5. Elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
C9. Evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.	A9. Implementarea unor mecanisme adecvate de răspuns la situații problematice.	R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.
C14. Identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.	A10. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.	R8. Promovează drepturile omului și incluziunea socială.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea comportamentelor persoanelor migrante și a refugiaților, ca fenomene complexe, precum și a aspectelor juridice și legislative, existente la nivel european și internațional, care reglementează statutul acestor persoane; Cunoașterea legislației cu referire la atribuțiile profesionale ale asistentului social în privința persoanelor refugiate și a imigranților; Capacitatea de a lucra cu legislația în materie în elaborarea lucrărilor de specialitate și de a aplica normele juridice ce reglementează relațiile sociale specifice statutului de refugiat.
8.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; 2. Cunoașterea modului de intervenție a asistentului social. 3. Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; 4. Familiarizarea studenților cu principalele concepte, probleme, programe și politici în domeniul integrării imigranților și refugiaților.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte istorice și culturale privind azilul. Definiții, concepte, metodologie.	2	Prelegerea universitară, expunerea, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
2. Evoluția dreptului de azil în diferite perioade istorice.	2		
3. Sistemul juridic internațional de protecție a refugiaților.	2		
4. Convenția de la Geneva din 1951 privind statutul refugiaților. (protocoalele și declarațiile ulterioare Convenției)	2		
5. Statutul de refugiat, protecția umanitară și protecția subsidiară.	2		
6. Competența statelor membre responsabile de examinarea cererilor de protecție. Criterii și mecanisme.	2		
7. Proceduri de recunoaștere a protecției internaționale.	2		
8. Centrele de primire și identificare a refugiaților în Europa.	2		
9. Centrele regionale de primire a) Rolul taberelor provizorii și a hotspot-urilor	2		
10. Centrele de expulzare a refugiaților.	2		
11. Rolul asistenților sociali în Centrele pentru refugiați.	2		
12. Programe de integrare a imigranților și refugiaților	2		
13. Politici europene de inserție profesională a refugiaților.	2		
14. Integrarea imigranților și refugiaților în România.	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

1. Ager, A. (coord.) (1999), *Refugees. Perspectives on the Experience of Forced Migration*, New York, London, Pinter, 1998.
2. Berry, J. W. (2000), *Sociopsychological Costs and Benefits of Multiculturalism*. CESifo Occasional Papers No. 3.
3. Bowles, R. (2005), *Social work with refugee survivors of torture and trauma*, in M. Alston & J. McKinnon (coord.), „Social work: Fields of practice”, Oxford University Press, South Melbourne, Vic., pp. 220-235.

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
4. Collinson, S. (1999), <i>Globalization and the dynamics of international migration: implications for the refugee regime</i> . UNHCR New Issues în Refugee Research, Working Paper No. 1. 5. Commission of the European Communities (2003), <i>Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on immigration, integration and employment</i> . Bruxelles, COM (2003) 336 final. 6. Crisp, J. (1999), <i>Policy challenges of the new diasporas: migrant networks and their impact on asylum flows and regimes</i> . UNHCR New Issues în Refugee Research, Working Paper No. 7. 7. Fiske, L. & Briskman, L. (2013), <i>Working with refugees and asylum seekers</i> , in M. Connolly & L. Harms (Eds), „Social work: Contexts and practice”, 3rd edn, Oxford University Press, South Melbourne, pp. 151-162. 8. Strang, A. & Ager, A. (2010). <i>Refugee integration: Emerging trends and remaining agendas</i> , în «Journal of Refugee Studies», Vol. 23, No. 4, pp. 589-607. 9. United Nations High Commissioner for Refugees – UNHCR (2000): <i>State of the World Refugees: Fifty Years of Humanitarian Action</i> . Oxford, Oxford University Press. 10. Vergatti, C. N. (2009), <i>Statutul juridic al refugiaților</i> , Editura IRDO, București, 2009, pp. 51-52. 11. Simion Belea, <i>Motivazioni ed effetti delle migrazioni</i> , Buletin Stiintific, seria A, Fascicula Filologie 26 (1), 217-228 12. Simion Belea „Recunoașterea drepturilor omului din punct de vedere juridic. Aplicarea prevederilor de organizațiile internaționale” Jurnalul Libertății de Conștiință 12 (2), 85-102 13. Simion Belea „Drepturile minorilor străini neînsoțiți, recunoscute în sfera internațională și în uniunea europeană” Jurnalul Libertății de Conștiință 10 (2), 434-452 14. Simion Belea „Il. Diritti e immigrazione: una rassegna sulle evoluzioni e sulle fonti” Autonomie locali e servizi sociali 34 (1), 21-32 15. Simion Belea „Dreptul la nediscriminare și egalitate de șanse între femei și bărbați. Reflecții asupra evoluției cadrului legislativ și instituțional la nivel internațional” Buletin Stiintific, seria Fascicula Filologie 2014 Jurnal 23 Numărul 1 Pagini 363-375 Editura UT Press.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Izvoarele azilului (dreptul la azil în Roma antică; azilul la evrei în antichitate) Studiu comparativ.	2	Prelegerea universitară, expunerea, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
2. Protecția umanitară a refugiaților.	2		
3. Importanța Declarației de la Cartagina (1984).	2		
4. Convenția de la Dublin privind azilul comun.	2		
5. Protecția refugiaților minori.	2		
6. Oficiul Național pentru Refugiați.	2		
7. Proiecte de integrare a refugiaților pe piața muncii din România.	2		
Total ore:	14		
Bibliografie: 1. <i>Committee of the Regions on immigration, integration and employment</i> . Brussels, COM (2003) 336. 2. Crisp J. (1999): <i>Policy challenges of the new diasporas: migrant networks and their impact on asylum flows and regimes</i> . UNHCR New Issues în Refugee Research, Working Paper No. 7. 3. Fiske L. & Briskman L. (2013), <i>Working with refugees and asylum seekers</i> , in M. Connolly & L. Harms (Eds), „Social work: Contexts and practice”, 3rd edn, Oxford University Press, South Melbourne, pp. 151-162. 4. Moldovan A. T., <i>Expulzarea, extrădarea și readmisia în dreptul internațional</i> , Editura All Beck, București, 2004. 5. Năstase A., <i>Drept internațional contemporan. Texte esențiale</i> , Regia autonomă „Monitorul Oficial”, București, 1995, p. 56 și urm.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
6. Năstase A., <i>Drepturile omului – religie a sfârșitului de secol</i> , Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 1992. 7. Strang A. & Ager A. (2010). <i>Refugee integration: Emerging trends and remaining agendas</i> , în «Journal of Refugee Studies», Vol. 23, No. 4, pp. 589-607. 8. United Nations High Commissioner for Refugees – UNHCR (2000): <i>State of the World Refugees: Fifty Years of Humanitarian Action</i> . Oxford, Oxford University Press. 9. Vergatti C. N., <i>Statutul juridic al refugiaților</i> , Editura IRDO, București, 2009, pp. 51-52. 10. Simion Belea, <i>Motivazioni ed effetti delle migrazioni</i> , Buletin Stiintific, seria A, Fascicula Filologie 26 (1), 217-228. 11. Simion Belea „ <i>Recunoașterea drepturilor omului din punct de vedere juridic. Aplicarea prevederilor de organizațiile internaționale</i> ” Jurnalul Libertății de Conștiință 12 (2), 85-102. 12. Simion Belea „ <i>Drepturile minorilor străini neînsoțiți, recunoscute în sfera internațională și în uniunea europeană</i> ” Jurnalul Libertății de Conștiință 10 (2), 434-452. 13. Simion Belea „ <i>Il. Diritti e immigrazione: una rassegna sulle evoluzioni e sulle fonti</i> ” Autonomie locali e servizi sociali 34 (1), 21-32.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare / forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris		50 %
11.5 Seminar / Laborator / Proiect / Practică	Participare la activități seminariale	Evaluarea se va face pe parcursul semestrului prin testări și referate	50 %
11.6 Standard minim de performanță: Seminarele pierdute se pot recupera prin activități de cercetare și redactare de lucrări de specialitate (în limita a două absențe, maxim), anterior sesiunii de examene.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: 20 iulie 2026	Curs	Lect. univ. dr. Simion BELEA	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Simion BELEA	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ