

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA,<br>CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea                        | LITERE                                                                       |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE                                          |
| 1.4 Domeniul de studii                | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                                            |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                         |                                                             |               |   |                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                               | LIMBA FRANCEZĂ 2                                            |               |   | Codul disciplinei     | ASS 22.20 |
| 2.2 Titularul de curs                                                   | -                                                           |               |   |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | Asist. drd. Anamaria-Lavinia BOB<br>(laviniabob2@gmail.com) |               |   |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                                                      | II                                                          | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C         |
| 2.7 Regimul disciplinei                                                 | Categororia formativă                                       |               |   |                       | DC        |
|                                                                         | Opționalitate                                               |               |   |                       | DOP       |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                  |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|---|-------------|----|---------------|----|-------------|---|--------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 2  | din care: | 3.2 Curs | - | 3.3 Seminar | 2  | 3.3 Laborator | -  | 3.3 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 28 | din care: | 3.5 Curs | - | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | -  | 3.6 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:         |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              |    |
| (a) Evaluare                                                                                     |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              | 2  |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              | 15 |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              | 15 |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              | 15 |
| (e) Tutoriat                                                                                     |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              |    |
| (f) Alte activități                                                                              |    |           |          |   |             |    |               |    |             |   |              |    |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))                             |    |           |          |   |             |    |               | 47 |             |   |              |    |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                              |    |           |          |   |             |    |               | 75 |             |   |              |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                          |    |           |          |   |             |    |               | 3  |             |   |              |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>                                                                                                                                                |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe cognitive: cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate în limba străină;</li> <li>Competențe acționale: de documentare.</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu tehnică informatică.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Competențe profesionale | CP3. comunică cu utilizatorii de servicii sociale<br>CP32. furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale<br>CP44. dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale |  |
| Competențe transversale | CT8. respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale<br>CT9. lucrează în echipe<br>CT10. lucrează eficient                                                                               |  |

## 7. Rezultatele așteptate ale învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                            | Abilități                                                                                                                                      | Responsabilitate și autonomie                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C 25. Studentul/absolventul explică utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice vorbirii și scrierii într-o limbă de circulație modernă (nivel B1/B2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi CECRL) | A28. Studentul/absolventul utilizează cunoștințele generale și specifice programului de studii, comunicând într-o limbă de circulație modernă. | R21. Studentul/Absolventul gestionează sarcini profesionale comunicând într-o limbă de circulație modernă. |

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Seminarul de limba franceză se bazează pe suporturi audio, video și documente scrise autentice. Se va urmări fixarea celor mai importante probleme de gramatică. Se va insista pe îmbogățirea și diversificarea vocabularului; pe folosirea unor expresii utilizate în limba literară, dar și în cea familiară. Temele propuse urmăresc dezvoltarea abilităților de comunicare în limbă străină. |
| 8.2 Obiectivele specifice             | Consolidarea cunoștințelor de limbă franceză, insistând asupra funcțiilor de comunicare ale limbii.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 9. Conținuturi

| 9.1 Curs             | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|----------------------|---------|-------------------|------------|
|                      |         |                   |            |
|                      |         |                   |            |
| Total ore:           |         |                   |            |
| <b>Bibliografie:</b> |         |                   |            |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                                                                                  | Nr. ore | Metode de predare                    | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|------------|
| 1. Notțiuni elementare de <b>fonetică</b> cu accentul pus în mod special pe diferențe și specificități: accentele, nazalizarea, grupurile de sunete + litere, <i>liaisons</i> | 4       | Dezbaterea, argumentare, conversație |            |
| 2. Notțiuni fundamentale de <b>gramatică</b> = articolul, substantivul, verbul, pronumele, numeralul<br>Notiunile gramaticale vor fi introduse + revizuite în                 | 6       |                                      |            |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nr. ore   | Metode de predare | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| legătură cu conținuturi lexicale legate de profilul programului de licență                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                   |            |
| <b>3. La vie quotidienne</b><br>1. <i>Faire les achats, boutiques et commerces</i><br>2. <i>Les grands magasins</i> ; l'exposition de blanc, marchandise<br>Actes de parole : demander, donner des renseignements pratiques ; accepter / refuser ; proposer / inviter ; communiquer par téléphone, donner son opinion sur l'art du tissage<br>Grammaire : l'indicatif présent ; les adjectifs indéfinis ; les pronoms relatifs simples | 6         |                   |            |
| <b>4. Moyens de transport</b><br>- voyager par le train, en voiture, en avion, en bateau<br>- hôtel, camping, le réseau <i>gîte de France</i><br>- réservation d'une chambre ; demander un taxi, réserver un vol<br>Actes de parole : formules de politesse ; faire une réservation d'une chambre<br>Grammaire : le futur et le conditionnel présent                                                                                   | 4         |                   |            |
| <b>5. Les Français à table</b><br>La gastronomie française - la carte gastronomique de la France<br>La gastronomie française – patrimoine immatériel de l'Unesco<br>Ressemblance, influence, différence avec la gastronomie roumaine<br>Noms d'aliments, de plats;<br>Au restaurants: manger à la carte / manger au menu fix<br>Grammaire – l'emploi de l'article partitif<br>- la négation                                            | 6         |                   |            |
| <b>6. Revision</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                   |            |
| Total ore:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>28</b> |                   |            |

#### Bibliografie:

Blanc-Ravotto, Mireille, *L'expression orale et l'expression écrite en français*, Éditions Ellipses Marketing, 2015.

Charles, René, Williams, Christine, *La communication orale*, Éditions Nathan, Paris, 2009.

Baril, Denis, *Techniques de l'expression écrite et orale*, Éditions Dalloz-Sirey, Paris, 2008.

Belța, Rodica, Ott, Natalia, *Exercices de grammaire et lexicale pour les cours supérieurs*, Editura Licurici, Suceava, 1999.

Eluerd, Roland, *Exercices de vocabulaire en contexte*, Édition Hachette, Paris, 2015.

Lesot, Adeline, Bescherelle: *Mieux rédiger: L'essentiel pour améliorer son expression*, Éditions Hatier, Collection «Bescherelle français», Paris, 2019.

Munteanu Siserman, Mihaela, *1001 Questions à choix multiple*, deuxième édition révisée, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2021.

Royer Bahja, Charlotte, *FLE (Français langue étrangère). En route pour le FLE ! Toutes les clés pour communiquer au quotidien en 24 leçons*, Éditions Ellipses, 2021.

Roux, P., *20 Fiches d'évaluation pochette*, Éditions Didier, 2012.

Rousch, R. Rolle, *Écouter et comprendre - La France au quotidien*, Éditions Pu de Grenoble, 2019.

Veleanovici, Roxana, *Jeux de mots*, Editura Junior, 2009.

Zoumbara, Célestin, *Bien écrire le français pour mieux communiquer*, Éditions universitaires européennes, 2019.

La collection de la revue *Le français dans le monde*.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul limbii și culturii franceze. Competențele dau posibilitatea studentului de a putea înțelege texte scrise, audio și video la nivel A2-B1. Totodată, un nivel ridicat al competențelor în domeniul limbii străine constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă.

**11. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                              | 11.1 Criterii de evaluare          | 11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă | 11.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 11.5 Seminar / Laborator / Proiect / Practică                                                                                                                               | Activitatea în cadrul seminarului. |                                                                 | 50%                          |
|                                                                                                                                                                             | Colocviu: probă orală.             |                                                                 | 50%                          |
| 11.6 Standard minim de performanță: Studentul va participa activ la orele de seminar practic și va răspunde corect și integral cerințelor formulate în examenul de evaluare |                                    |                                                                 |                              |

| Data completării:<br>20 iulie 2026 | Titulari  | Titlu Prenume NUME               | Semnătura |
|------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
|                                    | Curs      |                                  |           |
|                                    | Aplicații | Asist. drd. Anamaria-Lavinia BOB |           |

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii

Director Departament .....  
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA  
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,  
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere  
24 iulie 2026

Decan,  
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ