

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STRATEGII ANTISĂRĂRCIE			Codul disciplinei	ASS 23.20
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Romana ONET (Romana.Onet@ssuta.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector univ. dr. Romana ONET (Romana.Onet@ssuta.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												3
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												15
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												15
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												10
(e) Tutoriat												4
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								75				
3.10 Numărul de credite								3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu echipament de predare multimedia
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Studentii au obligatia să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu. Se utilizeaza videoproiectorul pentru prezentari in Power-point.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. promovează schimbarea socială CP2. previne probleme sociale CP8. promovează incluziunea CP13. promovează drepturile omului CP25. efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale
Competențe transversale	CT4. abordează provocările în mod pozitiv CT5. gândește analitic CT10. lucrează eficient CT11. gândește critic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
------------	-----------	-------------------------------

C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. C6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. C20. Studentul/ Absolventul identifică strategiile relevante pentru incluziunea socială a grupurilor vulnerabile.	A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A3.Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A10.Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. A15. Studentul/Absolventul aplică conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale.	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R2.Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități. R13. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează proiecte în domeniul asistenței sociale. R15. Studentul/Absolventul elaborează politici și programe pentru incluziunea socială a grupurilor vulnerabile. R16. Studentul/ Absolventul dezvoltă politici, programe și proiecte sociale prin accesarea resurselor din spațiul european și valorificarea bunelor practici.
---	---	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea metodelor și tehnicilor specifice de intervenție în rezolvarea diferitelor probleme sociale. Familiarizarea studenților cu problematica excluziunii/incluziunii sociale și a semnificațiilor politicilor de incluziune în context european și național.
8.2 Obiectivele specifice	Formarea capacității de a defini, înțelege și interpreta conceptul de incluziune socială ținând cont de varietatea sa tipologică, de complexitatea și interacțiunea dimensiunilor sale. Dezvoltarea abilității de a evidenția posibilitățile de acțiune în vederea atenuării excluziunii și promovării incluziunii sociale.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Excluziunea și sărăcia în științele sociale.	2	Prelegerea	

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metode de cercetare a excluziunii și sărăciei.	2	universitară, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video	
Paradigme în sociologia sărăciei. Metode și funcții.	2		
Teorii asupra sărăciei. Discursuri despre și pentru sărăcie	2		
Conceptualizarea problemei și noțiunii de „excluziune”.	2		
Funcțiile sărăciei – Herbert J. Gans	2		
Probleme sociale și sărăcie. Școala de la Chicago. Anomia și devianța la Merton.	2		
Incluziune și schimbare socială. Globalizare și tendințele schimbării.	2		
Grupuri marginalizate	2		
Instituții pentru incluziunea socială și egalitatea de șanse	2		
Teorii și concepte în explicarea incluziunii.	2		
Cercetarea și analiza egalităților de șanse	2		
Metode cantitative în măsurarea sărăciei și a excluziunii	2		
Metode calitative în măsurarea sărăciei și a excluziunii	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

Planul National Anti-Saracie si Promovare a Incluziunii Sociale

<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/38318>

Proiectul de incluziune socială – România. Manual operațional

<http://www.schoolrehabilitation.ro/documente/manual-operational.pdf>

Zamfir E., Preda M. (2000), *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Expert, București, 2000

Zamfir E. (2000), *Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară*. Editura Expert, București.

Zamfir E., Bădescu I. & Zamfir C. (2000), *Starea societății românești după 10 ani de tranziție*, Editura Expert, București.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea unor proiecte sociale	2	conversația euristică, observarea, dezbaterile, exerciții de grup, studii de caz	
Strategii antisaracie	2		
Incluziune și schimbare socială	2		
Grupuri marginalizate. Metode și posibilități de intervenție	2		
Politici de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile. Aplicații practice	2		
Rolul comunității și rețelele de suport în incluziunea socială	2		
Prezentarea lucrărilor de seminar	2		
Total ore:	14		

Bibliografie:

Zamfir E. (2000), *Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară*, Editura Expert, București. Revista WEB, numărul 11. Cluj Napoca

Proiectul de incluziune socială – România. Manual operațional

<http://www.schoolrehabilitation.ro/documente/manual-operational.pdf>

Zamfir E., Preda M. (2000), *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Expert, București, 2000

Zamfir E. (2000), *Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară*. Editura Expert, București.

Zamfir E., Bădescu I. & Zamfir C. (2000), *Starea societății românești după 10 ani de tranziție*, Editura Expert, București.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris	Proba scrisă	60%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Participare la activități seminariale. Prezentarea unui proiect de seminar	Probă orală	40%
11.6 Standard minim de performanță: - prezența la seminarii în proporție de 70% - informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50%.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Curs	Lect. univ. dr. Romana ONET	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Romana ONET	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ