

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚĂ SOCIALĂ A DELINCVENȚILOR	Codul disciplinei	ASS 24.00
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. dr. asoc. Ioan Ștefan TOHĂȚAN (Ioan.TOHATAN@ssuta.utcluj.ro)		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. dr. Maria SIDĂU (mariasidau@outlook.com)		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E		
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă		DS
	Opționalitate		DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	2	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	28	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												4
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												20
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												10
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												10
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								44				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								100				
3.10 Numărul de credite								4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prezența la curs - minim 30% obligatorie. Sală dotată cu tehnică de calcul, proiector, ecran.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Prezența la seminar 70% este obligatorie. Sală dotată cu tehnică de calcul.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. previne probleme sociale CP8. promovează incluziunea CP11. aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP13. promovează drepturile omului CP16. identifică probleme de sănătate mintală CP24. aplică intervenția în criză CP25. efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale CP26. oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității CP36. oferă consiliere socială CP37. face trimiteri pentru utilizatorii serviciilor sociale CP40. cooperează la nivel interprofesional CP41. demonstrează leadership în cazurile de asistență socială CP42. gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale
Competențe transversale	CT1. își asumă responsabilitatea CT3. demonstrează angajament CT4. abordează provocările în mod pozitiv CT7. păstrează confidențialitatea CT8. respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT9. lucrează în echipe CT11. gândește critic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.	A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A14. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.	R2.Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.
C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.	A3.Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A11.Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.	R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.
C5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.	A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
C9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.	A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. A11. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.	R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.
C13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.	A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.	R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.
C15.Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.	A8. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.	R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

C17. Studentul identifică și explică principalele concepte juridice, acte normative și mijloace juridice privind protecția persoanelor vulnerabile, precum și drepturile și obligațiile beneficiarilor și ale profesioniștilor din domeniul asistenței sociale.	A19. Studentul/absolventul manifestă abilități de evaluare, planificare și implementare a intervențiilor sociale pentru prevenirea recidivei și facilitarea reintegrării sociale.	R12. Studentul ia decizii profesionale adecvate în gestionarea cazurilor sociale, acționând independent și responsabil în limitele cadrului legal și a competențelor profesionale.
---	---	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul isi propune sa ofere o perspectiva coerenta si nuantata asupra notiunii de probațiune, reintegrării sociale a persoanelor care au comis infracțiuni, recuperării persoanelor delincvente. Cursul este orientat inspre cunoasterea si asimilarea metodelor și tehnicilor de lucru cu infractorii folosite in probațiune (reintegrarea socială și supravegherea persoanelor delincvente).
8.2 Obiectivele specifice	La nivel de aplicare ,cursul își propune: - să dezvolte abilități de comunicare, de lucru în echipă și de gestionare a situațiilor conflictuale; - să contribuie la deschidere pentru înțelegerea problemelor sociale ale comunității în care își exercită profesia; - să utilizeze optim resursele autorităților publice și societății civile pentru a facilita realizarea scopului activităților de probațiune (abilități de colaborare cu reprezentanții Ministerului Afacerilor Interne, parchetelor, administrației publice locale, direcțiilor pentru protecția drepturilor copilului, direcțiilor asistență socială și protecția familiei ; - să identifice încălcările și să impună ordine și decență în timpul desfășurării activităților specifice prin adoptarea unei atitudini echilibrate, demne și civilizate față de persoanele aflate în evidența organelor de probațiune și de celelalte persoane cu care intră în contact. La nivel de integrare cursul își propune: - să stabilească locul și rolul deontologiei consilierilor de probațiune în contextul altor discipline; - să formuleze propuneri de îmbunătățire a prevederilor normelor deontologice pentru consilierii de probațiune; - să estimeze eficiența aplicării prevederilor incluse în Codul de etică al consilierului de probațiune. Obiective instrumentale – aplicative: - Competente in elaborarea de lucrari stiintifice (referate stiintifice sau proiecte de cercetare si interventie sociala) pe problematica specifice asistentei sociale in activitatile de prevenire, de reintegrare socială si de recuperare a persoanelor cu comportament delincvent. - Dezvoltarea/întărirea unei raporturi responsabile, profesionale si nestigmatizante in relatia cu aceasta categorie speciala de clienti ai asistentului social, care este cea a persoanelor cu comportament delincvent,fosti detinuti,ori aflati in timpul executarii unei pedepse cu inchisoarea, cu suspendarea executarii acesteia.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Asistenta sociala a persoanelor delincvente. Consideratii generale	2	-expuneri teoretice și demonstrații practice; -analize prin dialog cu studentii; -prelegerea, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-video	
2. Asistenta sociala- definitie.Conceptul de devianta. Rolul si atributiile asistentului social Abilitatile si cunostintele necesare asistentului social din penitenciar. Evaluarea activitatii asistentului social	4		
3. Principalele teorii sociologice ale delincvenței Teoriile anomiei Teoriile comportamentului delincvent la produs al invatarii.	4		
4. Principalele teorii sociologice ale delincvenței Teoriile culturaliste Teoriile reactiei sociale Teoriile controlului social.	4		
5. Principalele teorii psihologice ale delincvenței Capacitatile intelectuale Structura personalitatii	4		
6. Principalele teorii psihologice ale delincvenței Dezvoltarea personalitatii Stuii recete asupra carierei infractionale ori	6		
7. Teorii ale interventiei asistentei sociale in domeniul delincvenței Teoriile cognitiv comportamentaliste Teoriile interventiei centrate pe sarcina Teoriile rezolvarii de probleme Empowerment si Advocacy Stiluri de invatare in grup	4		
Total ore:	28		
Bibliografie: Banciu, D. (2005) Crima și criminalitatea. Repere și abordări juris-sociologice. Buc.: Lumina Lex. Bohm, RM, Haley, KN (2002) Justiția penală – o viziune asupra modelului american. Buc.Expert Bramley, L. și Hodgkinson, F. (2008) „Interviul motivațional – Să ajuti oamenii să se schimbe”. În Schiaucu, V. și Canton, R. (coord) Manual de probațiune. București: Euro Standard. 384-398. Clear, TR, Dammer, HR (2001) The Offender in the Community. CA: Wadsworth Durnescu I., Lewis, S., McNeil F., Raynor, P. și Vanstone, M. (2009). Reducerea riscului de recidivă după închisoare. București: Lumina Lex. Ghedeon, R. și Groza D. (2008) „Asistarea persoanelor condamnate”. În Schiaucu, V. și Canton, R. (coord) Manual de probațiune. București: Euro Standard. 192-217., Bucuresti, 1989 Ghedeon, R. et.al. (2008) „Debutul supervizării în cadrul serviciilor de probațiune din România”. În Schiaucu, V. și Canton, R. (coord) Manual de probațiune. București: Euro Standard. 422-443. Poledna, S., Alexiu, M. și Durnescu, I. (2001) „Metode de lucru cu infractorii”. În Durnescu, I. (ed.) Manualul consilierului de reintegrare și supraveghere. Craiova: Themis. Poledna, S., Sandu, M., Berne, A.L., Foca, L. și Palaghia, M. (2009) Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar. Buc.: Lumina Lex. Rodgers McCarthy, B. McCarthy, BJ (2001) Community-Based Corrections. 4th Ed. CA: Wadsworth Szabo, A. (2010) „Greșeală, vinovăție și pedeapsă: despre reabilitarea persoanelor care au comis infracțiuni”. În Buzducea, D. (ed) Asistența socială a grupurilor de risc. Iași: Polirom Tohătan , Ioan Ștefan , Rolul dreptului penal și a probațiunii în protecția și reintegrarea socială a persoanelor vulnerabile Editura Eurotip, Baia Mare - ISBN 978-606-617-577-7-2024 Zamfir, C. și Vlăsceanu, L. (1998) Dicționar de sociologie. București: Babel.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principii de practică eficientă în domeniul reintegrării sociale a delincvenților	4	experimente prin exerciții practice impuse în cadrul unor teme(referate tematice)	
Metode și tehnici de lucru cu infractorii.	4		
Particularități de evaluare în cazul minorilor	4		
Rolul si atributiile asistentului social	4		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Documente procedurale utilizate în activitatea de asistență și consiliere a delincvenților	4	• analize prin dialog individual și colectiv cu studenții;	
Evaluarea activității asistentului social Abilitățile și cunoștințele necesare asistentului social din penitenciar	8		
Total ore:	28		

Bibliografie:

Banciu, D. (2005) *Crima și criminalitatea. Repere și abordări juris-sociologice*. Buc.: Lumina Lex.

Bohm, RM, Haley, KN (2002) *Justiția penală – o viziune asupra modelului american*. Buc.Expert

Bramley, L. și Hodgkinson, F. (2008) „Interviul motivațional – Să ajuți oamenii să se schimbe”. În Schiaucu, V. și Canton, R. (coord) *Manual de probațiune*. București: Euro Standard.

Clear, TR, Dammer, HR (2001) *The Offender in the Community*. CA: Wadsworth

Durnescu I., Lewis, S., McNeil F., Raynor, P. și Vanstone, M. (2009). *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.

Ghedeon, R. și Groza D. (2008) „Asistarea persoanelor condamnate”. În Schiaucu, V. și Canton, R. (coord) *Manual de probațiune*. București: Euro Standard. 192-217.

Poledna, S., Alexiu, M. și Durnescu, I. (2001) „Metode de lucru cu infractorii”. În Durnescu, I. (ed.) *Manualul consilierului de reintegrare și supraveghere*. Craiova: Themis.

Poledna, S., Sandu, M., Berne, A.L., Foca, L. și Palaghia, M. (2009) *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. Buc.: Lumina Lex.

Tohătan , Ioan Ștefan , *Rolul dreptului penal și a probațiunii în protecția și reintegrarea socială a persoanelor vulnerabile*, Editura Eurotip, Baia Mare - ISBN 978-606-617-577-7-2024

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Validarea utilizării conceptelor, teoriilor, metodelor de bază și a tehnicilor de lucru în probațiune, precum și adaptarea permanentă a acestora la noile formule ale concepției de reintegrare socială și supraveghere a celor care încalcă legea penală, prezența efectivă în cadrul Serviciului de Probațiune Maramureș.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare / forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- Capacitatea de analiză și sinteză; - Gradul de cooperare student-cadru didactic; - Frecvența și gradul de participare efectivă.	Răspunsurile la examen Test grilă	60% 10%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	- Abilitatea practică, capacitatea de însușire a informațiilor și a tehnici de lucru cu clienții probațiune, - Spiritul de inițiativă al studentului; - Frecvența și gradul de participare efectivă.	- Răspunsurile la temele practice, prezentare referate -Testarea periodică prin susținerea unei teme/lucrări de seminar	20% 10%
11.6 Standard minim de performanță: Realizarea de proiecte, lucrări care să ateste utilizarea corectă a principiilor și a metodelor de bază în comunicarea profesională;			

- Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice, respectând normele de etica profesională.

Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. univ. dr. asoc. Ioan Ștefan TOHĂȚAN	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Maria SIDĂU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ