

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENTA SOCIALA ȘI PROTECTIA COPILULUI			Codul disciplinei	ASS 25.00
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Adriana CĂLĂUZ (Adriana.CALAUZ@ssuta.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector univ. dr. Maria SIDĂU (mariasidau@outlook.com)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												10
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												6
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												11
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												11
(e) Tutoriat												6
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								44				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								100				
3.10 Numărul de credite								4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări
--------------------------------	--

	și comentarii. Suportul de curs este oferit studenților în format electronic, prin e-mail, dar și pe platforma KnowledgeBase.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Orele de seminar se vor desfășura în funcție de situație, on-site sau on-line, pe platforma KnowledgeBase prin videoconferințe. Studenții au obligația să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4. promovează interesele utilizatorilor de servicii sociale CP5. facilitează accesul la servicii CP6. realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale CP9. promovează drepturile utilizatorilor de servicii CP10. dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale CP12. sprijină bunăstarea copiilor CP13. promovează drepturile omului CP16. identifică probleme de sănătate mintală CP17. aplică managementul de caz CP21. aplică îngrijiri orientate spre persoană CP22. implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii CP24. aplică intervenția în criză CP25. efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale CP27. oferă asistență victimelor CP28. abordează probleme legate de efectele abuzurilor CP29. contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămarilor CP30. oferă sprijin copiilor traumatizați
Competențe transversale	CT2. arată empatie CT3. demonstrează angajament CT6. asigură orientarea către client CT9. lucrează în echipe CT10. lucrează eficient CT11. gândește critic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. C7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. C11.Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. C12.Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. C15.Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile. C16. Studentul/Absolventul cunoaște noțiunile fundamentale, principalele teorii, modelele teoretice care fundamentează practica asistenței sociale.	A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A4.Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A10.Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. A11.Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională. A15. Studentul/Absolventul aplică conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale. A16. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale. A17. Studentul/Absolventul previne apariția unor situații care creează probleme sau au consecințe negative.	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități. R10. Studentul/absolventul utilizează în mod responsabil abilitățile specifice în lucrul cu clientul, grupul, comunitatea. R11. Studentul/absolventul utilizează eficient abilitățile necesare pentru aplicarea intervențiilor specifice în sprijinul diverselor categorii vulnerabile.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunosterea de catre studenti a politicilor si legislatiei din domeniul protectiei drepturilor copilului. Cunosterea formelor de interventie si a masurilor de asistenta sociala de prevenire si interventie in cazuri de abuz, neglijare, trafic, migratie, exploatare a copilului.
8.2 Obiectivele specifice	Insusirea de catre studenti a conceptelor de: violenta asupra copilului, protectie a copilului, etc. Cunoasterea drepturilor copilului, a legislatiei care sprijina promovarea intereselor copiilor. Cunoasterea masurilor de protectie a copilului victimă a unei forme de violenta. Dezvoltarea unor competente de interventie specializate in sprijinirea si protectia copiilor.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Drepturile copilului.	2	Expunerea, explicația, prelegerea	
2. Rolul colectivității locale în protecția și promovarea drepturilor copilului – prevenirea separării copiilor de părinți.	2		
3. Ocrotirea copilului prin tutelă.	2		
4. Masurile specializate de protecție a copilului potrivit Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului: Plasamentul, Plasamentul în regim de urgență.	2		
5. Monitorizarea aplicării măsurilor protective speciale.	2		
6. Protecția copilului care a săvârșit o faptă penală și nu răspunde penal. Supravegherea specializată.	2		
7. Protecția copilului împotriva abuzului, neglijării, sau a oricărei alte forme de violență.	2		
8. Protecția copilului împotriva exploatarei economice.	2		
9. Adopția	2		
10. Protecția copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate.	2		
11. Protecția copilului împotriva rapirii sau oricăror forme de trafic.	2		
12. Protecția copilului împotriva altor forme de exploatare.	2		
13. Managementul de caz în domeniul protecției copilului.	2		
14. Rolul colectivității locale în monitorizarea copiilor aflați în situații de risc. Implementarea și monitorizarea planului de servicii.	2		
Total	28		

Bibliografie:

Asociația „Salvați Copiii” și UNICEF, 2002, *Copiii străzii și drogurile*, 2003.

Bowlby, J. – *Attachment and Loss* (vol. 1–3), Penguin Books.

Bronfenbrenner, U. – *The Ecology of Human Development*, Harvard University Press.

Bunea, O. (2019). Construcția rezilienței de către tinerii din centrele de plasament.

Cace, S. – *Sisteme de protecție socială*, Editura Expert, București.

Călăuz, A., (2010), „Intensitatea violenței asupra copiilor în contextul crizei actuale”, în *Revista Societate și Politică*, nr.1 din 2010.

Călăuz, A., (2012), „Analiza supervizării serviciilor sociale pentru protecția drepturilor copilului”, în *Iovu M., Roth M., Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor*, Ed. Presa Universitară Clujeană,

Calauz, Adriana (2016) „Psycho- Social Aspects Of The Integration Of Children With Dissabilities' in Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda (Editors), *Convergent Discourses. Exploring the Contexts of Communication*, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș,

Călăuz, A. F. (2018), Supervizarea în serviciile sociale care activează împotriva violenței domestice, în *Revista de Asistență Socială*, anul XVII, nr. 4/2018, p. 1-13

Călăuz, Adriana-Florentina (2019), „Aspects of school absenteeism in rural environment”, in *Jurnal of Romanian Literary Studies (JRLS)*, vol. 16/2019, pp.479-486, published by:Arhipelag XXI Press,

Ciobanu, I. (coord.) – *Protecția copilului și a familiei în România*, Editura Polirom, Iași.

Convenția cu privire la drepturile copilului, adoptată de ONU la 20 noiembrie 1989.

Gabriela Alexandrescu, *Studiu național privind situația copiilor fără adăpost 1998–1999*

Gilligan, R. – *Promoting Resilience: Supporting Children and Young People Who Are in Care, Adopted or in Need*, BAAF, London.

Hodgkin, R.; Newell, P., *Implementation Handbook for the Convention on the rights of the child*, UNICEF, 1998.

Killen, K., *Copilul maltratat*, Eurobit, Timișoara, 1998.

Lee, C.M., *Child Abuse*, The Open University Press, Londra, 1994.

Legea 272/ 2004 privind Protecția și promovarea Drepturilor Copilului

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Muntean, A. (2016). <i>Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici</i>. Elefant Online Roth M.-Szamoskozi, M., <i>Protecția copilului.. dileme, concepții și metode</i>, Editura Presa Universitară Clujana, Cluj-Napoca, 1999. Roth-Szamoskozi, M., <i>Protecția copilului.. dileme, concepții și metode</i>, Editura Presa Universitară Clujana, Cluj-Napoca, 1999. Săvulescu, R. – <i>Instituții de protecție a copilului în România</i>, Editura Universitară, București. Sinclair, I. – <i>Fostering Now: Messages from Research</i>, Jessica Kingsley Publishers. Spânu, Mariana, <i>Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului</i>, Editura Tehnică, Chișinău, 1998, pp. 166- 167 Stănciulescu, E. – <i>Asistența socială a copilului și familiei</i>, Editura Polirom, Iași. UNICEF, 2000, <i>Situația copilului și a familiei în România</i>, UNICEF, ANCPA, 2001, <i>Abuzul și exploatarea sexuală a copiilor</i>, UNICEF, INS, ANPCA, București, 2001, <i>Familia și copilul în România</i>, UNICEF, Salvați Copiii, Comitetul Național pentru Protecția Copilului, 1996, <i>Exploatarea și abuzul sexual al copilului</i>,. Whitman, M., <i>Challenging the Darkness.. Child sexual abuse & the church</i>, Discovery Counseling Resources Bellingham, Washington, 1994. Whitman, M., <i>Challenging the Darkness..Child sexual abuse & the church</i>, Discovery Counseling Resources Bellingham, Washington, 1994. UNICEF – <i>State of the World's Children Reports</i> (rapoarte anuale relevante). Site-ul Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție (ANPDCA): https://copii.gov.ro Site-ul UNICEF România: https://www.unicef.org/romania Site-ul Salvați Copiii România: Home			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Importanța asistenței și protecției sociale a copilului	2		
Principii și norme aflate la baza protecției și promovării drepturilor copilului	2		
Instituții și servicii în domeniul protecției copilului	2		
Cadrul legislativ în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului	2		
Servicii sociale destinate protecției copilului	2		
Plasamentul sub tutelă în familia extinsă	2		
Abandonul: date statistice, aspecte psihologice și metode de intervenție	2		
Fenomenul abuzului și neglijării copilului. Metode de investigare și tehnici de intervenție	2		
Experiențele traumatizante în copilărie. Modalități de intervenție	2		
Combaterea traficului de copii. Identificarea situațiilor de risc și modalități de intervenție	2		
Exploatarea prin muncă a copilului: vulnerabilități, forme ale exploatarei, consecințe și modalități de intervenție.	2		
Protecția copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.	2		
Tipuri de intervenție. Studii de caz	2		
Tipuri de intervenție. Studii de caz	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

- Balahur Doina, *Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale*, Editura All Beck, București, 2001.
- Floarea M. E., *Noua orientare a sistemului de protecție socială a copilului și familiei din România*, în „Revista de Asistență Socială”, Anul XV, Nr. 4/2016, pp. 61-70.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
5. Holt România, <i>Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și familiei</i> , Iași, Editura Lumen, 2002. 6. Kempe R.S. and Kempe C.H., <i>Child Abuse</i> , Fontana/Open Books, London, 1978. 7. Killen K., <i>Copilul maltratat</i> , Timișoara, Eurobit, 1998. 8. Legea nr. 272/ 2004 republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 159 din 5 martie 2014. 10. Miley Krogsrud K., O'Melia M., DuBois B., <i>Practica asistenței sociale</i> , Iași, Polirom, 2006. 11. Muntean A., <i>Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici</i> , Iași, Polirom, 2013. 12. Muntean A. (coord), <i>Ghid de bune practici în prevenirea traficului de ființe umane în rândurile elevilor</i> , Editura Mesagerul, Bistrița, 2009. 13. Muntean A., <i>Ghid de prevenire și intervenție cu copilul maltratat (Rupeți tăcerea)</i> , Ed. Omega Print, 2005. 14. Muntean A., <i>Violență, Traumă, Reziliență</i> , Ed. Polirom, Iași, 2011. 16. Onu D. et al., Avocatul Poporului, Salvați Copii. Save the Children Romania, <i>Raport privind respectarea drepturilor copilului în România</i> , Organizația Salvați Copiii România, București, 2019. 17. Roth-Szamoskozi M., <i>Protecția copilului. Dileme, concepții și metode</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999. 18. Runcan P., <i>Copilărie și parentalitate cu impact</i> , Timișoara, Editura de Vest, 2020. 19. Scorcia-Popescu R., <i>Importanța suportului social în prevenirea abandonului copilului și rolul în menținerea diadei mamă-copil</i> , în „Revista de Asistență Socială, Anul XV, Nr. 4/2016, p. 43-60. 20. Turliuc M. N., Danilă O., Karner A., <i>Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan-Cuza”, 2009.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Studentul trebuie să facă dovada înțelegerii aspectelor esențiale ale cursului (având ca surse suportul de curs și bibliografia)	Examen	60%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Participarea activă la seminar	Luarte parte la dezbateri Realizarea și susținerea Unui proiect de studiu cu tema de seminar aleasă	20 % 20%
11.6 Standard minim de performanță: - prezența la seminarii de 70% - informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50%			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Curs	Conf. univ. dr. Adriana CĂLĂUZ	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Maria SIDĂU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>22 iulie 2026</i>	Director Departament grad didactic, titlu Prenume NUME Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>24 iulie 2026</i>	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ