

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ȘI METODE DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ (GRUP ȘI COMUNITATE)				Codul disciplinei	ASS 27.00
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. Pr. dr. Marius NECHITA (Marius.NECHITA@ssuta.utcluj.ro)					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. Pr. dr. Marius NECHITA (Marius.NECHITA@ssuta.utcluj.ro)					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă					DF
	Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												3
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												24
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												20
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												12
(e) Tutoriat												10
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								69				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								125				
3.10 Numărul de credite								5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă în context intercultural.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Nu sunt

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. promovează schimbarea socială CP2. previne probleme sociale CP3. comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP5. facilitează accesul la servicii CP6. realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale CP7. oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP11. aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP15. evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP17. aplică managementul de caz CP18. evaluează impactul social al acțiunilor CP19. planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP20. aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP33. revizuieste planurile serviciilor sociale CP34. păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii CP35. elaborează programe de securitate socială CP36. oferă consiliere socială CP40. cooperează la nivel interprofesional CP42. gestionează probleme de etică CP43. aplică tehnici organizaționale CP44. dezvoltă identitatea profesională
Competențe transversale	CT1. își asumă responsabilitatea CT3. demonstrează angajament CT4. abordează provocările în mod pozitiv CT6. asigură orientarea către client CT9. lucrează în echipe CT10. lucrează eficient CT11. gândește critic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C3. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. C4. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C5. Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. C7. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. C9. Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. C13. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii. C14. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. C15. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.	A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A3. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A8. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A11. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională. A12. Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. A13. Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. A14. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R2. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului – viitor asistent social – cu conceptele specifice sociologiei dezvoltării comunitare și utilizarea lor în elaborarea și implementarea unor proiecte la nivelul comunităților umane din diverse medii sociale vulnerabile.
---------------------------------------	---

8.2 Obiectivele specifice	Argumentele cursului sunt orientate spre clarificarea unor teme precum: conceptul de diagnoză și problemă socială, tipurile de comunități și evoluția lor istorică, strategii ale procesului de organizare și dezvoltare comunitară, managementul social în contextul schimbării etc.
---------------------------	---

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte generale ale conceptului de teorie în asistența socială	2	Expunerea, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării, multimedia, studii de caz, discuții.	Calulatoare, Video-proiector, Software.
Construirea teoriei în asistența socială	2		
Utilizarea teoriilor în practică	2		
Eficacitatea teoriilor în AS	2		
Teoria psihodinamică	2		
Intervenția în criză și modelele centrate pe sarcina	2		
Problema teoriilor cognitive-comportamentale	2		
Psihologia social. Teoria rolurilor și a comunicării	2		
Influențe umaniste asupra asistenței sociale	2		
Dezvoltare socială și comunitară	2		
Teoria radical și teoria critică	2		
Abordările teoriei feministe	1		
Abordări teoretice antidiscriminare	1		
Sensibilități culturale și etnice	1		
Teoriile autonomizării. Susținere, autoajutorare și participare	1		
Modele de lucru în cadrul grupului și al comunității	1		
Recapitulare	1		
Total ore:	28		

Bibliografie:

Alders F.G.M. (1995), *Dezvoltare comunitară: munca socială în comunitățile de cartier* (pag. 22-65, 76-91).

Gilles Amado, Guittet André (2007), *Psihologia comunicării în grupuri* (pag. 11-18, 57-124, 175-241).

Geană Gheorghită (1998) - "Comunitate", în Vlăsceanu Lazăr și Zamfir Cătălin coord., *Dicționar de sociologie* (p. 127).

Dumitru Sandu (2005), *Dezvoltare comunitara: cercetare, practica, ideologie* (p.. 25-42).

Iluț Petru (2004), *Valori, atitudini si comportamente sociale: teme actuale de psihosociologie* (pag. 135-194).

Krogsrud Miley Karla, O'Melia Michael, DuBois Brenda (2006), *Practica asistenței sociale: abordarea participativă* (p. 108-156).

Moreno J. L.; Jonathan Fox, ed. [1987] (2009), *Scieri fundamentale: despre psihodrama, metoda de grup si spontaneitate* (p. 189-219)

Nicolau Adrian (2007) - *Dinamica grupului si a echipei* (pag. 66-88)

Precupetu Iuliana (2006) - *Strategii de dezvoltare comunitară* (pag. 71-114)

Yalom Irvin D., Leszcz Molyn (2008), *Tratat de psihoterapie de grup: teorie si practica* (pag.40-95, 133-154, 237-265, 314-425)

Bartle Phil, *Trei manuale pentru lucratorii comunitari*, <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/handru.htm>

Manes Sabina, coord., *83 de jocuri psihologice pentru animarea grupurilor: manual pentru psihologi, consilieri scolari, profesori, asistenti sociali*

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Visscher Pierre De si Neculau Adrian, coord. (2001), <i>Dinamica grupurilor: texte de bază</i>, http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/adrian-necualu-ed-dinamica_grupurilor.pdf Manis, J., <i>Analizing Social Problems</i>, New York: Praeger, 1984 Miftode, V, <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași, Axis, 2004 Stan D. (coord.), <i>Practica dezvoltării comunitare</i>, Iași, Polirom, 2007 Simon, D., <i>Social Problem & The Sociological Imagination. A Paradigm for Analysis</i>, McGraw-Hill, Inc., 1995. Spectator, M., Kituse, J., <i>Social Problems: A Reformulation</i>, „Social Problems”, 1975. Tismăneanu, V., <i>Reinventarea politicului. Europa răsăriteană de la Stalin la Havel</i>, Iași, Editura Polirom, 1997. Valade, B., <i>Schimbarea socială</i>, în <i>Tratat de sociologie</i>, coord. Raymond Boudon, București, Editura Humanitas, 1997. Zamfir, C., <i>Strategii ale dezvoltării sociale</i>, București, Editura Politică, 1977, p. 44-49, 56-58. Zamfir, E, Preda, M, <i>Diagnoza problemelor sociale</i>, București, Ed. Expert, 2000 Zamfir, E., Zamfir, C. (coord.), <i>Politici sociale. România în context european</i>, București, Editura Alternative, 1995.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Rezolvarea de probleme	3	Expunerea, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării, multimedia, studii de caz, discuții.	
Intervenția în criză	3		
Teoria centrată pe sarcina	3		
Teoria sistemică	3		
Teoria ecologică	2		
Rețele de sprijin social	3		
Strategiile de empowerment	2		
Teoria comunicării	3		
Teoria narativă	2		
Analiza tranzacțională	2		
Recapitulare	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

Enciclopedia dezvoltării sociale, Iași, Polirom, 2007.

Miftode, V, *Tratat de asistență socială*, Iași, Axis, 2004

Stan D., *Practica dezvoltării comunitare*, Iași, Polirom, 2007

Tismăneanu, V., *Reinventarea politicului. Europa răsăriteană de la Stalin la Havel*, Iași, Editura Polirom, 1997.

Neamtu G., *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, 2004.

Valade, B., *Schimbarea socială*, în *Tratat de sociologie*, coord. Raymond Boudon, București, Editura Humanitas, 1997.

Zamfir, E, Preda, M, *Diagnoza problemelor sociale*, București, Ed. Expert, 2000

Zamfir, E., Zamfir, C. (coord.), *Politici sociale. România în context european*, București, Editura Alternative, 1995.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris sau oral	Examen	50%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Participare la activități seminariale	Realizarea unui proiect de seminar	50%
11.6 Standard minim de performanță: Prezenta la seminarii în proporție de 70%. Cunoștințe dobândite în proporție de 50%.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Curs	Lector univ. Pr. dr. Marius NECHITA	
	Aplicații	Lector univ. Pr. dr. Marius NECHITA	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ