

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI			Codul disciplinei	ASS 28.10
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. Pr. dr. Marius NECHITA (Marius.NECHITA@ssuta.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. dr. Maria SIDĂU (mariasidau@outlook.com)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												5
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												15
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												10
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												10
(e) Tutoriat												4
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								44				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								100				
3.10 Numărul de credite								4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participarea la cel puțin 50% din cursuri. Suportul de curs este oferit studenților în format electronic pe platforma KB.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Prezența la cel puțin 70% din seminare. Sala de seminar trebuie să fie dotată cu video proiector și acces la internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. promovează schimbarea socială CP2. previne probleme sociale CP3. comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP5. facilitează accesul la servicii CP6. realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale CP7. oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP11. aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP14. deține competențe informatice CP15. evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP17. aplică managementul de caz CP18. evaluează impactul social al acțiunilor CP19. planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP20. aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP33. revizuieste planurile serviciilor sociale CP34. păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii CP35. elaborează programe de securitate socială CP36. oferă consiliere socială CP40. cooperează la nivel interprofesional CP42. gestionează probleme de etică CP43. aplică tehnici organizaționale CP44. dezvoltă identitatea profesională
Competențe transversale	CT1. își asumă responsabilitatea CT3. demonstrează angajament CT4. abordează provocările în mod pozitiv CT6. asigură orientarea către client CT9. lucrează în echipe CT10. lucrează eficient CT11. gândește critic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C3. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. C4. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C5. Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. C7. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. C10. Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. C12. Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. C14. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. C15. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile. C16. Studentul/Absolventul cunoaște noțiunile fundamentale, principalele teorii, modelele teoretice care fundamentează practica asistenței sociale.	A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A2. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. A3. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A8. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A11. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională. A12. Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. A13. Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. A14. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar. A17. Studentul/Absolventul previne apariția unor situații care creează probleme sau au consecințe negative.	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R2. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități. R11. Studentul/absolventul utilizează abilitățile necesare pentru aplicarea intervențiilor specifice în sprijinul diverselor categorii vulnerabile.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în scopul abordării corespunzătoare a problematicei persoanelor cu dizabilități. Formarea capacității de evaluare și intervenție în cazul persoanelor cu dizabilități și a familiilor acestora.
8.2 Obiectivele specifice	Formarea unor abilități practice profesionale: evaluarea nevoilor persoanelor cu dizabilități, analiza problemelor sociale întâmpinate de către acestea și însușirea unor tehnici de intervenție. Dezvoltarea capacității de comunicare eficientă, în scopul constituirii unor rețele profesionale în sprijinul persoanelor cu nevoi speciale. Alte competențe specifice, ce urmează să fie dobândite: - capacitatea de a valoriza diferențele și de a colabora cu alte categorii profesionale în scopul protecției persoanelor cu dizabilități; - dobândirea principalelor deprinderi de consiliere, asistare și intervenție, în cazul persoanelor cu dizabilități și a familiilor acestora; - dezvoltarea abilităților practice de lucru cu diferite categorii de populații asistate; elaborarea, evaluarea și implementarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru persoanele cu dizabilități.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive privind dizabilitatea. Clarificări conceptuale: „dizabilitate”, „handicap”, „deficiență”.	2	Prelegerea, analiza, interpretarea, demonstrația, și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
2. Cunoașterea diferitelor modele de abordare a dizabilității și de evaluarea severității acesteia. Aprofundarea modelului biopsihosocial.	2		
3. Diagnoza situației persoanelor cu dizabilități din România.	2		
4. Aspecte legislative privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități.	4		
5. Tipuri de dizabilitate și modalități de diagnostic.	2		
6. Nevoile persoanelor cu dizabilități și problemele de sănătate conexe.	2		
7. Diagnosticarea și evaluarea dizabilității.	2		
8. Serviciile sociale destinate persoanelor cu dizabilități.	2		
9. Rolul asistentului social în recuperarea și integrarea socială a persoanelor cu dizabilități.	2		
10. Instituții publice și organizații neguvernamentale implicate în protecția persoanelor cu dizabilități. Modalități de intervenție.	2		
11. Modalități de integrare socio-profesională a persoanelor cu dizabilități.	2		
12. Susținerea și intervenția în familiile care au în îngrijire o persoană cu dizabilitate (minor, adult sau vârstnic).	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
13. Strategia Națională privind protecția, integrarea și incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități.	2		
Total ore:	28		
Bibliografie: Alois G., <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale</i> , Editura Polirom, Iași, 1998. Ciuca V., Pașnicu D., Grecu L., <i>Metodologie pentru evaluarea continuă a persoanelor cu dizabilități intelectuale</i> , 2006. Dicu S., <i>Dimensiuni ale discriminării în plan socio-profesional a persoanelor cu dizabilități din România</i> , București, Tritonic, 2018. Dobson B., Middleton S., Beardsworth A., <i>The impact of childhood disability on family life</i> , York Publishing Services LTD, York, 2001. Manea L., <i>Protecția socială a persoanelor cu handicap</i> , București, Casa de Editură și Presă Șansa, 2000. Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, <i>Strategia Națională privind incluziune socială a persoanelor cu dizabilități (2014-2020)</i> , București, 2014. Mușul., Păunescu C., <i>Psihopedagogie specială integrată</i> , București, Editura Pro Humanitate, 2004. Neamțu Ghe., <i>Tratat de asistență socială</i> , Iași, Editura Polirom, 2003. Ponea S., <i>O lume diferită, o lume la fel: integrarea socială a persoanelor cu dizabilități</i> , Iași, Lumen, 2009. Tonu M., Tonu V., Sava V., <i>Legislație internațională în protecția persoanelor cu handicap</i> , Chișinău, Editura București, 1999. Legea Nr. 448/2006 din 6 decembrie 2006 (republicată) privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. Legea nr. 193/2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Criterii de evaluare a integrității morfo-funcționale și psihice în cazul persoanelor cu dizabilități.	4	Explicația, clarificarea conceptuală, exemplul demonstrația, exerciții individuale și activități de grup.	
2. Clasificarea internațională a dizabilității (OMS).	4		
3. Metodologia și instrumentele necesare evaluării persoanelor cu dizabilități.	2		
4. Ancheta socială în cazul persoanelor cu dizabilități. Studii de caz	2		
5. Intervenția socială în cazul diferitelor forme de dizabilitate (auditive, vizuale, locomotorii, de limbaj, intelectuale).	4		
6. Susținerea familiilor, care au în grijă o persoană cu dizabilitate (adult, copil sau vârstnic).	4		
7. Incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități.	4		
8. Integrare socio-profesională a persoanelor cu dizabilități.	4		
Total ore:	28		
Bibliografie:			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Albu A., Albu C., Petcu I., <i>Asistență în familie a persoanelor cu deficiențe funcționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2001. Anastasiow, N., <i>Development and disability. A psychological Analysis for special Infant and Young Child</i>, The Dorsey Press, 1982. ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții. Ministerul Muncii și Protecției Sociale, http://andpdca.gov.ro/w/. Druțu I., <i>Psihopedagogia deficiențelor mintale</i>, Cluj-Napoca, Universitatea Babeș Boylai, suport de curs, 1995. Frumos V. F., <i>Deficiențele senzoriale, fizice și psihocomportamentale</i>, Iași, Editura Ștef, 2009. Luștea A., <i>Psihologia copilului cu dizabilitate auditivă: dezvoltare și adaptare</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2017. Radu Ghe., <i>Psihopedagogia școlarilor cu handicap mintal</i>, București, Pro Humanitate, 2000. Tonu M., Tonu V, Sava V., <i>Legislație internațională în protecția persoanelor cu handicap</i>, Chișinău, Editura București, 1999.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor și abilităților dobândite la curs.	Răspunsul la examenul scris	50%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Realizarea activităților și a lucrărilor focalizate pe problematica dizabilității. Frecvența și participarea activă la activitățile din cadrul seminarului.	Referat	40% 10%
11.6 Standard minim de performanță: Participarea activă la curs și seminar, cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei și transpunerea lor în practică.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: 20 iulie 2026	Curs	Lector univ. Pr. dr. Marius NECHITA	
	Aplicații	Lector univ. dr. Maria SIDĂU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ