

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPATOLOGIE ȘI PSIHOTERAPIE			Codul disciplinei	ASS 29.10
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Maria SIDĂU (mariasidau@outlook.com)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector univ. dr. Maria SIDĂU (mariasidau@outlook.com)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorია formativă				DC
	Opționalitate				DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												5
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												15
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												15
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												10
(e) Tutoriat												2
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								75				
3.10 Numărul de credite								3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea conceptele fundamentale de psihologie, neuropsihologie și psihologia personalității studiate la disciplina „Fundamentele psihologiei”.
4.2 de competențe	Competențe în utilizarea limbilor străine pentru parcurgerea bibliografiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Necesitatea parcurgerii bibliografiei propuse în avans

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP7. oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP8. promovează incluziunea CP10. dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale CP11. aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP16. identifică probleme de sănătate mintală CP 26. oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității CP28. abordează probleme legate de efectele abuzurilor CP36. oferă consiliere socială CP37. face trimiteri pentru utilizatorii serviciilor sociale CP40. cooperează la nivel interprofesional
Competențe transversale	CT5. gândește analitic CT6. asigură orientarea către client CT7. păstrează confidențialitatea CT8. respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnostică și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.	A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A3.Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.	R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.
C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.	A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.	R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.

C22. Studentul/absolventul evaluează și explică situația utilizatorilor de servicii sociale, bazându-se pe o înțelegere clară a funcționării psihice normale și patologice.	A24. Studentul/absolventul utilizează cunoștințele psihologice în cercetarea și practica asistenței sociale. A25. Studentul/absolventul integrează în mod eficient resursele individuale și comunitare în strategiile de intervenție.	R17. Studentul/absolventul elaborează planuri de prevenție și intervenție personalizate și dezvoltă programe de reabilitare și integrare. R18. Studentul/absolventul manifestă o atitudine empatică și responsabilă în interacțiunea cu beneficiarii, aplicând principiile deontologiei profesionale.
C7. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. C25. Studentul/absolventul explică utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice vorbirii și scrierii într-o limbă de circulație modernă (nivel B1/B2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi CECRL).	A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A28. Studentul/absolventul utilizează cunoștințele generale și specifice programului de studii, comunicând într-o limbă de circulație modernă.	R2. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R21. Studentul/Absolventul gestionează sarcini profesionale comunicând într-o limbă de circulație modernă.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților cu simptomatologia tulburărilor psihice; - cunoașterea principalelor teorii și intervenții psihoterapeutice; - înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul psihopatologiei și psihoterapiei cu scopul de a consilia persoanele asistate.
8.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea specificului principalelor tulburări psihice, a modelelor psihologice de sanogeneză și patogeneză; - familiarizarea studenților cu noțiunile proprii psihoterapiei și aplicarea acestora în domeniul asistenței sociale; - înțelegerea contextului și a cauzelor apariției tulburărilor psihice; - dobândirea unor cunoștințe legate de abilitățile necesare diagnosticării, consilierii și terapiei psihologice; - asimilarea unor tehnici de prevenție și intervenție în caz de boală psihică.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive privind aplicabilitatea psihopatologiei și psihoterapiei în contextul asistenței sociale.	1	Expunerea, problematizarea, discuții individuale și de grup, exemplificare, studii de caz.	
Evaluarea multiaxială și principalele manuale de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale (DSM IV-TR, DSM V, ICD-11).	1		
Tulburările de neurodezvoltare (dizabilitățile intelectuale, tulburările de comunicare, tulburările din spectrul autismului, tulburările cu deficit de atenție și hiperactivitate, tulburările specifice de învățare)	1		
Tulburările diagnosticate de regulă pentru prima dată în perioada de sugar, în copilărie sau adolescență.	1		
Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice	1		
Tulburarea de personalitate borderline, histrionică, schizoidă și cea antisocială.	1		
Tulburarea bipolară și tulburările înrudite	1		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tulburările depresive	1		
Tulburările anxioase	1		
Tulburările obsesiv-compulsive	1		
Principalele orientări psihoterapeutice: psihanaliza	1		
Psihoterapia cognitiv-comportamentală	1		
Psihoterapia non-directivă sau centrată pe client (Carl Rogers)	1		
Psihoterapia tranzațională și Gestalt terapia	1		
Total ore:	14		

Bibliografie:

1. American Psychiatric Association, *DSM-V Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale*, ed. a 5-a, București, Editura Medicală Callisto, 2016.
2. Dafinoiu Ion, *Elemente de psihoterapie integrativă*, Iași, Polirom, 2001.
3. David Daniel, *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*, Iași, Editura Polirom, 2017.
4. Drobot Loredana Ileana & Oana Maria Popescu, *Manual de psihoterapie integrativă*, București, Editura Didactică și pedagogică, 2013.
5. Ionescu Angela, *Psihoterapie. Noțiuni introductive*, ediția a II-a, București, Editura Fundației „România de Măine”, 2005.
6. Ivey Allen E., Ivey Mary Bradford & Simek-Downing Lynn, *Counseling and psychotherapy: Skills, theories, and practice*, Prentice-Hall Inc., 1987.
7. Enăchescu Constantin, *Tratat de psihopatologie*, Iași, Editura Polirom, 2005.
8. Hariss Russ, *ACT și traumă. Minte, corp și emoții prin prisma ACT. Ghidul practicianului*, trad. Din lb. engleză realizată de Cornea Sorana Graziella și Damian Oana, Cluj-Napoca, ASCR, 2025.
9. Ionescu Șerban, *Paisprezece abordări în psihopatologie*, Iași, Polirom, 1998.
10. Jurca Eugen, *Psihopatologie și psihoterapie*, Timișoara, Editura de Vest, 2018.
11. Jeican, Rodica, *Psihiatrie în scheme logice*, Cluj-Napoca Editura Dacia, 1991.
12. Lăzărescu Mircea, *Introducere în psihopatologia antropologică*, Timișoara, Editura Facla, 1989.
13. Lăzărescu Mircea, *Psihopatologie, persoană și cultură*, Iași, Editura Polirom, 2023.
14. Leahy Robert L. & Holland Stephen J.F. & McGinn Lata K, *Planuri de tratament și intervenție pentru depresie și anxietate*, traducere din lb. engleză realizată de Mihăilaș Mihaela Marian, Cluj-Napoca, ASCR, 2022.
15. Messer B. Stanley & Kaslow J. Nadine, *Psihoterapii fundamentale. Teorie și practică*, traducere din lb. engleză realizată de Miclea Ștefania, Cluj-Napoca, ASCR, 2023.
16. Meyer Robert G., Hardaway Osborne Yvonne, *Cases studies in abnormal behavior*, Allyn and Bacon, Inc., Massachusetts, 1987.
17. Mitrofan Iolanda, *Psihoterapie (Repere teoretice, metodologice și aplicative)*, București, Editura Sper, 2008.
18. Thomă Helmut, Kächele Horst, *Tratat de psihanaliză contemporană*, București, Ed. Trei, 1999.
19. World Health Organization, *ICD – 11. International Classification of Diseases and Related Health Problems 11th Revision*, World Health Organization, 2015.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evaluarea clinică – o abordare științifică a evaluării și a metodelor de culegere a informațiilor clinice.	2	Conversația euristica, problematizare, studiu de caz, prezentarea de referate, dezbaterile temelor prezentate.	
Modele psihopatologice	2		
Particularități ale terapiilor psihodinamice. Tipuri și aplicații	2		
Psihodiagnostic și evaluare cognitiv comportamentală. Aplicabilitatea psihoterapiei cognitiv-comportamentale în domeniul asistenței sociale	2		
Particularități ale terapiilor experiențiale. Tehnici de intervenție experiențială	2		
Cazuri de tulburări psihopatologice studiate	2		
Cazuri de tulburări psihopatologice studiate	2		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Total ore:	14		
Bibliografie: 1. American Psychiatric Association, <i>DSM-V Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mentale</i>, ed. a 5-a, București, Editura Medicală Callisto, 2016. 2. David Daniel, <i>Tratat de psihoterapii cognitive si comportamentale</i>, Iași, Editura Polirom, 2017. 3. Drobot Loredana Ileana & Oana Maria Popescu, <i>Manual de psihoterapie integrativă</i>, București, Editura Didactică și pedagogică, 2013. 4. Ionescu Angela, <i>Psihoterapie. Noțiuni introductive</i>, ediția a II-a, București, Editura Fundației „România de Măine”, 2005. 5. Ivey Allen E., Ivey Mary Bradford & Simek-Downing Lynn, <i>Counseling and psychotherapy: Skills, theories, and practice</i>, Prentice-Hall Inc., 1987. 6. Enachescu Constantin, <i>Tratat de psihopatologie</i>, Iași, Editura Polirom, 2005. 7. Hariss Russ, <i>ACT și traumă. Minte, corp și emoții prin prisma ACT. Ghidul practicianului</i>, trad. Din lb. engleză realizată de Cornea Sorana Graziella și Damian Oana, Cluj-Napoca, ASCR, 2025. 8. Ionescu Șerban, <i>Paisprezece abordări în psihopatologie</i>, Iași, Polirom, 1998. 9. Jeican, R., <i>Psihiatrie în scheme logice</i>, Cluj-Napoca Editura Dacia, 1991. 10. Lăzărescu Mircea, <i>Introducere în psihopatologia antropologică</i>, Timisoara, Editura Facla, 1989. 11. Lăzărescu Mircea, <i>Psihopatologie, persoană și cultură</i>, Iași, Editura Polirom, 2023. 12. Leahy Robert L. & Holland Stephen J.F. & McGinn Lata K, <i>Planuri de tratament și intervenție pentru depresie și anxietate</i>, traducere din lb. engleză realizată de Mihăilaș Mihaela Marian, Cluj-Napoca, ASCR, 2022. 13. Messer B. Stanley & Kaslow J. Nadine, <i>Psihoterapii fundamentale. Teorie și practică</i>, traducere din lb. engleză realizată de Miclea Ștefania, Cluj-Napoca, ASCR, 2023. 14. Meyer Robert G., Hardaway Osborne Yvonne, <i>Cases studies in abnormal behavior</i>, Allyn and Bacon, Inc., Massachusetts, 1987. 15. Mitrofan Iolanda, <i>Psihoterapie (Repere teoretice, metodologice si aplicative)</i>, București, Editura Sper, 2008. 16. Thomă Helmut, Kächele Horst, <i>Tratat de psihanaliză contemporană</i>, București, Ed. Trei, 1999. 17. World Health Organization, <i>ICD – 11. International Classification of Diseases and Related Health Problems 11th Revision</i>, World Health Organization, 2015.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematicile abordate in cadrul acestui curs corespund pe deplin cu asteptarile reprezentantilor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris în care se evaluează corectitudinea înțelegerii și aplicării conceptelor disciplinei	Examen scris	50%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Pregătirea și prezentarea unui portofoliu cu specificul tulburărilor psihologice studiate și cu principalele direcții terapeutice.	Portofoliu	50%
11.6 Standard minim de performanță: • Participarea activă la curs si seminar, precum și cunoașterea conceptelor de baza ale disciplinei predate. • Obținerea a minim nota 5 din cele două componente: 50% curs și 50% seminar.			

Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. univ. dr. Maria SIDĂU	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Maria SIDĂU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează
disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul
organizator al programului de studii

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ