

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ 3			Codul disciplinei	ASS 30.20
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Prof. univ. dr. habil. Mihaela MUNTEANU SISERMAN (Mihaela.MUNTEANU@fsc.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categororia formativă				DC
	Opționalitate				DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												15
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												15
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												15
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								75				
3.10 Numărul de credite								3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	- Competențe cognitive: cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate în limba străină; - Competențe acționale: de documentare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală de curs dotată cu tehnică informatică.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP32. furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale CP44. dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale	
Competențe transversale	CT8. respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT9. lucrează în echipe CT10. lucrează eficient	

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C 25. Studentul/absolventul explică utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice vorbirii și scrierii într-o limbă de circulație modernă (nivel B1/B2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi CECRL)	A28. Studentul/absolventul utilizează cunoștințele generale și specifice programului de studii, comunicând într-o limbă de circulație modernă.	R21. Studentul/Absolventul gestionează sarcini profesionale comunicând într-o limbă de circulație modernă.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul de limba franceză se bazează pe suporturi audio, video și documente scrise autentice. Se va urmări fixarea celor mai importante probleme de gramatică. Se va insista pe îmbogățirea și diversificarea vocabularului; pe folosirea unor expresii utilizate în limba literară, dar și în cea familiară. Temele propuse urmăresc dezvoltarea abilităților de comunicare în limbă străină.
8.2 Obiectivele specifice	Consolidarea cunoștințelor de limbă franceză, insistând asupra funcțiilor de comunicare ale limbii.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Total ore:			
Bibliografie:			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. La vie quotidienne 1. <i>Balade en France</i> 2. <i>Les visages d'une ville (une ville de France)</i> 3. <i>Manger à la française !</i> Actes de parole : demander, donner des renseignements sur un lieu; parler d'une ville; proposer / inviter ; localiser dans l'espace Grammaire : l'inversion du sujet ; les pronoms relatifs composés (la phrase relative) ; la place des pronoms <i>en</i> et <i>y</i> 3. <i>Moyens de transport</i> - voyager par le train, en voiture, en avion, en bateau - hôtel, camping - réservation d'une chambre ; demander un taxi , réserver un vol - Actes de parole : formule de politesse ; faire une réservation d'une chambre Grammaire : le futur II et le « SI » conditionnel	10		
II. La vie personnelle et sociale 1. <i>Relations entre les jeunes</i> (amitiés et communion affective) 2. <i>La santé</i> (le corps humain et la santé) 3. <i>Les drogues et le Sida</i> Actes de parole : parler de son état physique ; exprimer l'accord / le désaccord Grammaire : la phrase interrogative	4	Dezbateră, argumentare, conversație	
III. La société 1. <i>Masse-média (journaux, radio et télévision)</i> 2. <i>Journaux français</i> (types de textes) Actes de parole : exprimer une argumentation, un choix Grammaire : la phrase causale	4		
IV. L'environnement <i>Vivre en ville ou à la campagne</i> 1. <i>Ma maison</i> (bâtiments, types de maisons / moderne et traditionnelle) 2. <i>Les musées en plein air</i> (« les musées du village ») 3. <i>La pollution et la protection de l'environnement</i> Actes de parole; exprimer des avantages et des désavantages ; demander, donner des informations pratiques ; localiser dans l'espace ; exprimer le doute et le regret Grammaire : l'infinitif passé ; l'infinitif + pronom personnel complément ; les prépositions, les adverbes et les locutions adverbiales pour exprimer la direction et la localisation d'un objet dans l'espace le subjonctif après certaines locutions conjonctives	4		
V. Le français dans des textes de spécialité	4		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Mythes / contes / légendes à potentiel touristique 2. Des contes français Les personnages du folklore français			
Revision	2		
Total ore:	28		
Bibliografie: Blanc-Ravotto, Mireille, <i>L'expression orale et l'expression écrite en français</i> , Éditions Ellipses Marketing, 2015. Charles, René, Williams, Christine, <i>La communication orale</i> , Éditions Nathan, Paris, 2009. Baril, Denis, <i>Techniques de l'expression écrite et orale</i> , Éditions Dalloz-Sirey, Paris, 2008. Belța, Rodica, Ott, Natalia, <i>Exercices de grammaire et lexique pour les cours supérieurs</i> , Editura Licurici, Suceava, 1999. Eluerd, Roland, <i>Exercices de vocabulaire en contexte</i> , Édition Hachette, Paris, 2015. Lesot, Adeline, Bescherelle: <i>Mieux rédiger: L'essentiel pour améliorer son expression</i> , Éditions Hatier, Collection «Bescherelle français», Paris, 2019. Munteanu Siserman, Mihaela, <i>1001 Questions à choix multiple</i> , deuxième édition révisée, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2021. Royer Bahja, Charlotte, <i>FLE (Français langue étrangère). En route pour le FLE ! Toutes les clés pour communiquer au quotidien en 24 leçons</i> , Éditions Ellipses, 2021. Roux, P., <i>20 Fiches d'évaluation pochette</i> , Éditions Didier, 2012. Rousch, R. Rolle, <i>Écouter et comprendre - La France au quotidien</i> , Éditions Pu de Grenoble, 2019. Veleanovici, Roxana, <i>Jeux de mots</i> , Editura Junior, 2009. Zoumbara, Célestin, <i>Bien écrire le français pour mieux communiquer</i> , Éditions universitaires européennes, 2019. La collection de la revue <i>Le français dans le monde</i> .			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul limbii și culturii franceze. Competențele dau posibilitatea studentului de a putea înțelege texte scrise, audio și video la nivel A2-B1. Totodată, un nivel ridicat al competențelor în domeniul limbii străine constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Activitatea în cadrul seminarului.		50%
	Colocviu: probă orală.		50%
11.6 Standard minim de performanță: Prezența la 80% din seminare și rezolvarea exercițiilor indicate.			

Data completării: 20 iulie 2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Aplicații	Prof. univ. dr. habil. Mihaela MUNTEANU SISERMAN	

Avizul Directorului departamentului care coordonează
disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul
organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ