

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE SOCIALĂ			Codul disciplinei	ASS 35.00
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Simion BELEA (Simion.BELEA@ssuta.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector univ. dr. Simion BELEA (Simion.BELEA@ssuta.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DC
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	1	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	14	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												8
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												20
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												10
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												10
(e) Tutoriat												10
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								100				
3.10 Numărul de credite								4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Nu sunt

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. promovează schimbarea socială CP2. previne probleme sociale CP8. promovează incluziunea CP14. deține competențe informatice CP26. oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității CP35. elaborează programe de securitate socială CP40. cooperează la nivel interprofesional CP43. aplică tehnici organizaționale
Competențe transversale	CT1. își asumă responsabilitatea CT3. demonstrează angajament CT4. abordează provocările în mod pozitiv CT11. gândește critic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnostic și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.	A1. Acordarea de informații, servicii sociale și realizarea de conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.
C2. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnosticului sistemului de asistență socială.	A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.	R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.
C4. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.	A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.
C6. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.	A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.	R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
C9. Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.	A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.	R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.

C10.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.	A10.Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.	R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.
C24. Studentul/absolventul cunoaște principiile, modelele și mecanismele economiei sociale, precum și rolul acestora în promovarea incluziunii sociale și a dezvoltării comunitare.	A27. Studentul/absolventul identifică nevoile sociale și implementează inițiative specifice întreprinderilor sociale și organizațiilor economiei sociale.	R20. Studentul/absolventul elaborează soluții sustenabile și evaluează impactului socio-economic al programelor și proiectelor din domeniul economiei sociale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor și abilităților necesare înțelegerii caracteristicilor sectorului economie socială și a caracteristicilor organizațiilor economiei sociale
8.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: - să descrie noțiunile specifice disciplinei; - să explice și să interpreteze idei, proiecte, procese, precum și conținuturi teoretice și practice ale acestei discipline; - să utilizeze principalele concepte, probleme, programe și politici; să definească domeniul economiei sociale; - să descrie principalele forme ale economiei sociale; - să identifice principalele instituții cu rol de reglementare și intervenție în domeniul economiei sociale; - să înțeleagă și să utilizeze corect conceptele implicate în studierea sectorului economie socială; să conștientizeze rolul economiei sociale în contextul măsurilor integrate de asistență și incluziune socială

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în economia socială.	2	Prelegerea universitară, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	Cursul se va derula față în față, conform orarului
2. Evoluția istorică a economiei sociale în UE.	2		
3. Analiza legislației europene în domeniul economiei sociale.	2		
4. Forme de organizare specifice economiei sociale.	2		
5. Economia socială: protecție, asistență.	2		
6. Cadrul legislativ al economiei sociale.	2		
7. Rolul economiei sociale în dezvoltarea comunitară.	2		
8. Sustenabilitatea economiei sociale și dezvoltarea în parametrii funcționali ai unităților teritoriale.	2		
9. Modele de dezvoltare pentru întreprinderi sociale.	2		
10. Legea asociațiilor și fundațiilor în România.	2		
11. Întreprinderile sociale de inserție profesională.	2		
12. Modele de întreprinderi sociale pentru tinerii care părăsesc sistemul instituționalizat de protecție a copilului	2		
13. Rolul unităților protejate.	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
14. Atragerea de fonduri prin proiecte.	2		
Total ore:	28		
Bibliografie: 1. Borzaga C. & Tortia E., <i>Social Economy Organisations in the Theory of the Firm</i>, în „Social economy: building inclusive economie”, OECD, 2007. 2. Cace Sorin ., Nicolăescu A., Stoican N., <i>Cele mai bune practici în sectorul economiei sociale în Grecia și în alte state ale Uniunii Europene</i>, București, Editura Expert, 2010. 3. Cace Sorin, S. 2010, <i>Economia socială în România. Două profiluri regionale</i>, Expert, București 4. Stănescu S.M. (coord.), Bojincă M., Alexandrescu A., Ernu S., Rădulescu L., <i>Ghid pentru înființarea de întreprinderi sociale pentru tineri peste 18 ani care părăsesc sistemul instituționalizat de protecție a copilului, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare</i>, 2013, www.profitpentruoameni.ro 5. Stănescu S.M., Neguț D.M. <i>De la idee la profit: Cum să înființezi o întreprindere de economie socială în România?</i>. București, Editura Expert, 2012. 6. Stănescu S. M. (coord.), Rădulescu L., Alexandrescu A., Bojincă M., Ernu S., <i>Ghid pentru înființarea de întreprinderi sociale pentru beneficiari de venit minim garantat, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare</i>, 2013, www.profitpentruoameni.ro 7. Teodorescu C., Tomescu V., Pălșoiu I., <i>Probleme de geografie socială – alimentație, religie si elemente lingvistice</i>, Craiova, Editura Universitaria, 2004. 8. Petrescu, C. 2013, <i>Economia socială în contextul dezvoltării locale</i>, Polirom, Iași 9. Vlăsceanu L., <i>Sociologie și modernitate – tranziții spre modernitatea reflexivă</i>, Iași, Polirom, 2007.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Izvoarele dreptului în asistență socială	2	Prelegerea Prelegerea universitară, expunerea, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	Laboratoarele se vor face în grupe în structuri dotate din cadrul CUNBM și ASSOC.
1. Analiza proiectului de lege privind economia socială în România.	2		
2. Rolul economiei sociale în dezvoltarea comunitară.	2		
3. Economia socială - de la idee la bună practică.	2		
4. Inserția socială a grupurilor vulnerabile prin intermediul formelor de economie socială.	2		
5. Etapele înființării unui ONG.	2		
6 Proiecte UE în domeniul serviciilor sociale.	2		
7. Politici de promovare a micilor afaceri.	2		
Total ore:	14		
Bibliografie: 1. Bârna C., <i>Atlasul Economiei Sociale România 2014</i>, FDSC/IES Comisia Europeană, Comunicare a Comisiei - EUROPA 2020. <i>O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii</i>, 2010. 2. Green Entrepreneurship, <i>Cum să inițiezi dezvoltare durabilă în comunitățile rurale</i>, RAF, Fundația pentru Parteneriat și CEED România. 3. Neacșu, Ileana Raluca. <i>Politici economice și sociale pentru categoriile defavorizate din mediul rural</i>. Bucuresti: A.S.E, 2006. 4. Stănescu, S. M. (coord), Alexandrescu, A., Ernu, S., Bojincă M., Rădulescu, L., (2013). <i>Modele de întreprinderi sociale pentru persoane cu dizabilități</i>, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare România www.profitpentruoameni.ro 5. Stănescu S.M. (coord.), Bojincă M., Alexandrescu A., Ernu S., Rădulescu L., <i>Ghid pentru înființarea de întreprinderi sociale pentru tineri peste 18 ani care părăsesc sistemul instituționalizat de protecție a copilului, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare</i>, 2013, www.profitpentruoameni.ro			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
6. Stănescu S. M. (coord.), Rădulescu L., Alexandrescu A., Bojincă M., Ernu S., <i>Ghid pentru înființarea de întreprinderi sociale pentru beneficiari de venit minim garantat, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare</i> , 2013, www.profitpentruoameni.ro 7. Petrescu, C. <i>Cooperativele din România. Actori ai dezvoltării socio-economice</i> , Polirom, Iași 2013, 8. Lambriu, Petrescu, 2019, Social Enterprises and their Ecosystems in Europe. Country Report Romania, EU Lambriu, M. 2013, Organizațiile de ajutor reciproc, Polirom, Iași 9. Petrescu, C. 2013, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Polirom, Iași			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare / forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Însușirea cunoștințelor teoretice	Examen scris	50 %
11.5 Seminar / Laborator / Proiect / Practică	Participare la activitățile de laborator	Realizarea unui proiect	50 %
11.6 Standard minim de performanță: Promovarea examenului cu minim nota 5.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: 20 iulie 2026	Curs	Lect. univ. dr. Simion BELEA	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Simion BELEA	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ