

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN PROBAȚIUNE			Codul disciplinei	ASS 36.10
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. dr. asoc. Ioan Ștefan TOHĂȚAN (Ioan.TOHATAN@ssuta.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. dr. Maria SIDĂU (mariasidau@outlook.com)				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DOP (DA)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												8
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												20
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												20
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												10
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								100				
3.10 Numărul de credite								4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prezența la curs - minim 30% obligatorie. Sală dotată cu tehnică de calcul, proiector, ecran.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Prezența la seminar 70% este obligatorie. Sală dotată cu tehnică de calcul.
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. previne probleme sociale CP3. comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP5. facilitează accesul la servicii CP7. oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP13. promovează drepturile omului CP31. protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP40. cooperează la nivel interprofesional CP42. gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale
Competențe transversale	CT1. își asumă responsabilitatea CT5. gândește analitic CT7. păstrează confidențialitatea CT8. respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT9. lucrează în echipe

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C5. Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.	A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.	R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.
C15. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.	A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.	R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
C13. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.	A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.
C15. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.	A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A8. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.	R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

C17. Studentul identifică și explică principalele concepte juridice, acte normative și mijloace juridice privind protecția persoanelor vulnerabile, precum și drepturile și obligațiile beneficiarilor și ale profesioniștilor din domeniul asistenței sociale.	A18. Studentul aplică prevederile legislative în analiza și soluționarea situațiilor sociale concrete, utilizează corect procedurile și mijloacele juridice de intervenție și protecție socială și colaborează cu instituțiile competente pentru apărarea drepturilor persoanelor vulnerabile, dar și asigurarea îndeplinirii obligațiilor acestora. A19. Studentul/absolventul manifestă abilități de evaluare, planificare și implementare a intervențiilor sociale pentru prevenirea recidivei și facilitarea reintegrării sociale.	R12. Studentul ia decizii profesionale adecvate în gestionarea cazurilor sociale, acționând independent și responsabil în limitele cadrului legal și a competențelor profesionale.
---	--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul își propune sa ofere o perspectiva coerenta si nuanțată asupra noțiunii de probațiune, reintegrării sociale a persoanelor care au comis infracțiuni, recuperării persoanelor delincvente. - Cursul este orientat înspre cunoasterea si asimilarea metodelor și tehnicilor de lucru cu infractorii folosite in probațiune (reintegrarea socială și supravegherea persoanelor delincvente).
8.2 Obiectivele specifice	La nivel de aplicare, cursul își propune: - să dezvolte abilități de comunicare, de lucru în echipă și de gestionare a situațiilor conflictuale; - să contribuie la deschidere pentru înțelegerea problemelor sociale ale comunității în care își exercită profesia; - să utilizeze optim resursele autorităților publice și societății civile pentru a facilita realizarea scopului activităților de probațiune (abilități de colaborare cu reprezentanții Ministerului Afacerilor Interne, parchetelor, administrației publice locale, direcțiilor pentru protecția drepturilor copilului, direcțiilor asistență socială și protecția familiei ; - să identifice încălcările și să impună ordine și decență în timpul desfășurării activităților specifice prin adoptarea unei atitudini echilibrate, demne și civilizate față de persoanele aflate în evidența organelor de probațiune și de celelalte persoane cu care intră în contact. La nivel de aplicare, cursul își propune: - să dezvolte abilități de comunicare, de lucru în echipă și de gestionare a situațiilor conflictuale; - să contribuie la deschidere pentru înțelegerea problemelor sociale ale comunității în care își exercită profesia; - să utilizeze optim resursele autorităților publice și societății civile pentru a facilita realizarea scopului activităților de probațiune (abilități de colaborare cu reprezentanții Ministerului Afacerilor Interne, parchetelor, administrației publice locale, direcțiilor pentru

	protecția drepturilor copilului, direcțiilor asistență socială și protecția familiei ; - să identifice încălcările și să impună ordine și decență în timpul desfășurării activităților specifice prin adoptarea unei atitudini echilibrate, demne și civilizate față de persoanele aflate în evidența organelor de probațiune și de celelalte persoane cu care intră în contact. La nivel de integrare cursul își propune: - să stabilească locul și rolul deontologiei consilierilor de probațiune în contextul altor discipline; - să formuleze propuneri de îmbunătățire a prevederilor normelor deontologice pentru consilierii de probațiune; - să estimeze eficiența aplicării prevederilor incluse în Codul de etică al consilierului de probațiune. - Obiective instrumental - aplicative - Competente in elaborarea de lucrari stiintifice (referate stiintifice sau proiecte de cercetare si interventie sociala) pe problematica specifice asistentei sociale in activitatile de prevenire, de reintegrare socială si de recuperare a persoanelor cu comportament delincent. - Dezvoltarea/întărirea unei raporturi responsabile, profesionale si nestigmatizante in relația cu aceasta categorie speciala de clienți ai asistenței sociale, care este cea a persoanelor cu comportament delincent, foști detinuti ori aflați în timpul executării unei pedepse cu închisoarea, cu suspendarea executării acesteia.
--	---

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Probațiunea în România. Concept. Evoluție istorică	2	-expuneri teoretice și demonstrații practice; -analize prin dialog cu studenții; -prelegerea, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-video	
Baza legislativă privind probatiunea in UE si in Romania .	4		
Legea nr. 252/2013 privind organizarea si functionarea sistemului de probatiune.Noul Cod Penal si de Procedura Penala	4		
Organizarea serviciilor de reintegrare socială și supraveghere.	4		
Probațiunea și metodele de lucru cu infractorii. Paradigma cognitiv-comportamentalistă.Evaluarea inițială	4		
Activitatea de reintegrare socială și supraveghere cu persoanele învinuite, inculpate și condamnate. Probațiunea specifica diferitelor categorii de infractori	6		
Principii de practică eficientă în domeniul reintegrării sociale și supravegherii. Metode și tehnici de lucru. Interviu. Consilierea. Interviu motivațional. Lucrul cu grupul	4		
Total ore:	28		
Bibliografie: 1.BALAHUR, DOINA „Fundamente socio-juridice ale probațiunii”, Iași, Editura Bet. 2000 2.BALAHUR,DOINA: „Practica drepturilor copilului ca principiul al asistenței sociale”, Buc., Editura All Beck. 2001:			

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
3.DOLTO ,FRANCOISE "Psihanaliza si copilul" - Editura Humanitas, Bucuresti, 1993 4.GHEORGHE.FLORIAN "Psihologie penitenciara" - Editura Oscar Print, Bucuresti, 1996 5.GRAHAM, G: „Administrarea comunitară a justiției”, București, Editura Export, 2001 6. IGNAT P."Psihiatria copilului" - Editura Medicala, Bucuresti, 1996 7. LAROUSSE"Dictionar de sociologie" - Editura Universul Enciclopedic, Bucuresti, 1996 8. MITROFAN NICOLAE, ZDRENGHEA VOICU, BUTOI TUDOREL"Psihologie judiciara" - Casa De Editura Si Presa Sansa, Bucuresti, 1994 9.NECULAU ADRIAN "Psihologie sociala - aspecte contemporane" – Ed. Polirom, Iasi, 1996 10.PAUNESCU CONSTANTIN"Agresivitatea și condiția umană" - Editura Tehnică, București, 1994 11.POLEDNA, S „Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri”, Cluj, Ed Presa Universitară Clujeană. 2001 12. PREDĂ, MARIAN ,Grupuri sociale excluse/ignorate de politicile sociale din Romania, în Zamfir, C. (Coord.), Politici sociale în Romania, 1990 – 1998 13. RADULESCU SORIN, BANCUI DAN"Sociologia crimei și criminalității" - Casa de editura și presa Sansa, Buc, 1996 14. RADULESCU, SORIN"Devianta comportamentala Si Boala Psihica" - Editura Tehnica, Bucuresti, 1989 15. RADULESCU, SORIN"Introducere în sociologia delincvenței juvenile" - Editura Universității Bucuresti, 1990 16. RASCANU, RUXANDRA"Psihologia comportamentului deviant" – Ed. Universității Bucuresti, 1994 17. RASCANU, RUXANDRA"Psihologie medicală și asistența socială" - Editura Societatea Stiintifica Si Tehnica,Bucuresti, 1997 18. REVISTA DE STIINTA PENITENCIARA"Noi dimensiuni umaniste în activitățile cultural-educative din penitenciarele din Romania" - Editor Directia Generala A Penitenciarelor, Nr. 3, Bucuresti, 1992 19. STANOIU,RODICA „Criminologie”, București, Editura Oscar Print. 1998) 20. POLEDNA , SORINA (coordonator) (2002).”Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune”. Cluj -Napoca: Presa Universitară Clujeană 21. NEAMTU , G.și STAN, D. (2005) „Asistența socială. studii și aplicații”Polirom Iași: 22. DURNESCU , IOAN (edit.) (2001). „Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere”. Craiova: Sitech. van Kalmthout, A. (Edit.) (2004). 23. ABRAHAM, PAVEL ,VICTOR NICOLAESCU, STEFANITA BOGDAN IASNIC"Introducere în probatiune Editura National, Bucuresti, 2001 24. TOHĂȚAN , IOAN ȘTEFAN , Rolul dreptului penal și a probațiunii în protecția și reintegrarea socială a persoanelor vulnerabile Editura Eurotip, Baia Mare - ISBN 978-606-617-577-7-2024			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principii de practică eficientă în domeniul reintegrării sociale și supravegherii	2	- experimente prin exerciții practice impuse în cadrul unor teme(referate tematice) - analize prin dialog individual și colectiv cu studenții;	
Metode și tehnici de lucru cu infractorii. Supravegherea persoanelor condamnate menținute în stare de libertate	2		
Particularități de evaluare în cazul minorilor	2		
Stabilirea relației profesionale cu clientul	2		
Documente procedurale utilizate în activitatea de asistență și consiliere.	2		
Elaborarea referatului de evaluare și calitatea acestuia	2		
Studii de caz	2		
Total ore:	14		
Bibliografie: 1.STANOIU,RODICA „Criminologie”, București, Editura Oscar Print. 1998) 2.POLEDNA , SORINA (coordonator) (2002).”Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
probațiune”. Cluj -Napoca: Presa Universitară Clujeană 3.POLEDNA, S „Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri“, Cluj, Editura Presa Universitară Clujeană. 2001 4.NEAMTU , G.și STAN, D. (2005) „Asistența Socială. Studii și aplicații” Polirom Iași: 5.DURNESCU , IOAN (edit.) (2001). „Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere”. Craiova: Sitech. van Kalmthout, A. (Edit.) (2004). 7.BALAHUR, DOINA „Fundamente socio-juridice ale probațiunii“, Iași, Editura Bet. 2000 8.BALAHUR,DOINA: „Practica drepturilor copilului ca principiul al asistenței sociale“, București, Editura All Beck. 2001: 9.MITROFAN NICOLAE, ZDRENGHEA VOICU, BUTOI TUDOREL "Psihologie judiciara" - Casa De Editura Si Presa Sansa, Bucuresti, 1994 10.TOHĂȚAN , IOAN ȘTEFAN , Rolul dreptului penal și a probațiunii în protecția și reintegrarea socială a persoanelor vulnerabile Editura Eurotip, Baia Mare - ISBN 978-606-617-577-7-2024			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Validarea utilizării conceptelor, teoriilor, metodelor de bază și a tehnicilor de lucru în probațiune, precum și adaptarea permanentă a acestora la noile formule ale concepției de reintegrare socială și supraveghere a celor care incalcă legea penală, prezența efectivă în cadrul Serviciului de Probațiune Maramureș.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare / forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- Capacitatea de analiză și sinteză; - Gradul de cooperare student-cadru didactic; - Frecvența și gradul de participare efectivă.	Răspunsurile la examen Test grilă	60% 10%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	- Abilitatea practică, capacitatea de însușire a informațiilor și a tehnici de lucru cu clientii di probațiune, - Spiritul de inițiativă al studentului; - Frecvența și gradul de participare efectivă.	- Răspunsurile la temele practice, prezentare referate -Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar	20% 10%
11.6 Standard minim de performanță: - Realizarea de proiecte, lucrări care sa ateste utilizarea corectă a principiilor și a metodelor de bază în comunicarea profesională; - Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice, respectând normele de etica profesională.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Curs	Lect. univ. dr. asoc. Ioan Ștefan TOHĂȚAN	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Maria SIDĂU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează
disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul
organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ