

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚĂ SOCIALĂ ÎN UE	Codul disciplinei	ASS 37.10
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Romana ONET (Romana.Onet@ssuta.utcluj.ro)		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector univ. dr. Romana ONET (Romana.Onet@ssuta.utcluj.ro)		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	E		
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		
	Opționalitate		
	DS		
	DOP (DA)		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												8
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												25
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												25
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												25
(e) Tutoriat												
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))	83											
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	125											
3.10 Numărul de credite	5											

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Politici publice, politici sociale
4.2 de competențe	- Capacitatea de analiză și sinteză; - Capacitatea de organizare și planificare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica
--------------------------------	---

	prin întrebări și comentarii. Se utilizează videoproiectorul pentru expuneri în Power-point.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Studentii au obligația să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu. Se utilizează videoproiectorul pentru prezentări în Power-point.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. promovează schimbarea socială CP2. previne probleme sociale CP8. promovează incluziunea CP13. promovează drepturile omului CP19. planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP20. aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP25. efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale CP26. oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității
Competențe transversale	CT3. demonstrează angajament CT5. gândește analitic CT8. respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.	A23 Studentul/ Absolventul aplică modele europene privind metodologia și procedurile de elaborare a strategiilor sociale.	R6.Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.
C9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.	A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.	R16. Studentul/ Absolventul dezvoltă politici, programe și proiecte sociale prin accesarea resurselor din spațiul european și valorificarea bunelor practici.
C21 Studentul/ Absolventul identifică bune practici europene în elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile în Uniunea Europeană.	A10. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici de incluziune socială a persoanelor și grupurilor vulnerabile.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a criteriilor și metodelor standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
8.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - descrie noțiunile specifice disciplinei; - explice și să interpreteze idei, proiecte, procese, precum și conținuturile teoretice și practice ale acestei discipline; - utilizeze principalele concepte, probleme, programe și politici sociale; - analizeze fenomene și situații politice specifice în domeniul asistenței sociale.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în studiul politicilor sociale	2	Expunere, prezentare, problematizare, studii de caz, discuții.	
Perspective istorice asupra politicilor sociale la nivel comunitar	1		
Obiectivele politicii sociale la nivel european	2		
Procesul decizional în domeniul politicii sociale europene	1		
Modele de politici sociale în statele membre UE	2		
Principalii actori ai politicilor sociale	1		
Politica Comisiei UE de asistență socială	4		
Ghidul de analiză pentru un program social și programe finanțate de UE pentru integrarea socială a categoriilor vulnerabile	6		
Bune practici în Uniunea Europeană	5		
România în cadrul politicilor sociale europene	4		
Total ore:	28		
Bibliografie: - Poede G., (2002), <i>Politici sociale</i>, Editura Tipo Moldova, Iași. - Ștefănescu T. (coord.), (2002), <i>Politicile Sociale ale Uniunii Europene</i>, Institutul European din România, București. - Zamfir E., Zamfir C., <i>Politici sociale. România în context european</i>, Alternative, București, 1995. - Zamfir C. (coord), (1994), <i>România 89-93. Dinamica bunăstării și protecția socială</i>, Expert, București.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Istoricul politicii sociale europene	2	Expunere, prezentare, problematizare, studii de caz, discuții.	
Sistemul de protecție socială	2		
Sistemul continental (corporatist)	1		
Modelul anglo-saxon	1		
Modelul sud-european (mediteranean)	1		
Asistența medicală și indemnizațiile de boală	2		
Protecția socială a șomerilor	2		
Sisteme de pensii	2		
Prestațiile sociale	1		
Total ore:	14		
Bibliografie: - Buțiu, C. A. (2014), <i>Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj– Napoca. - Comisia Comunităților Europene (2008), <i>Agenda socială reînnoită: oportunități, acces și solidaritate în Europa secolului XXI</i>, Bruxelles. - Popescu, L. (2004), <i>Protecția socială în Uniunea Europeană</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană. - Zamfir E., Zamfir C., (1995), <i>Politici sociale. România în context european</i>, Alternative, București			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările serviciilor publice de asistență socială de la nivel local.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare / forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Răspunsul la examen – scris	Test	50%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Testarea periodică prin susținerea unei teme/lucrări de seminar		50%
11.6 Standard minim de performanță: • Curs: minim nota 5. • Seminar: promovarea colocviului de seminar, minim nota 5. • Prezenta 50% Presupune: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în practica.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: 20 iulie 2026	Curs	Lect. univ. dr. Romana ONET	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Romana ONET	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament grad didactic, titlu Prenume NUME
--	---

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 22 iulie 2026	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 24 iulie 2026	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ