

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ 4			Codul disciplinei	ASS 38.10
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Asist. dr. Minodora BARBUL (Minodora.BARBUL@fsc.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categororia formativă				DC
	Opționalitate				DOP (DA)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												25
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												10
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												6
(e) Tutoriat												4
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								47				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								75				
3.10 Numărul de credite								3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Cunoașterea gramaticii de bază a limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Activități de tip față-în-față, în sala de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP11. aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP26. oferă servicii de dezvoltare în cadrul comunității CP32. furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale CP44. dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale
Competențe transversale	CT6. asigură orientarea către client CT8. respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT11. gândește critic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. C25. Studentul/absolventul explică utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice vorbirii și scrierii într-o limbă de circulație modernă (nivel B1/B2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi CECRL).	A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A28. Studentul/absolventul utilizează cunoștințele generale și specifice programului de studii, comunicând într-o limbă de circulație modernă.	R2.Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R21. Studentul/Absolventul gestionează sarcini profesionale comunicând într-o limbă de circulație modernă.
C9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.	A2.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.	R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.
C13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.	A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.	R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenții vor acumula, consolida și opera cu un vocabular specific domeniului lor de activitate prin activități de citire și traducere • Studenții se vor familiariza cu texte scrise în limba engleză.specifice domeniului lor de activitate.
8.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea corectă a terminologiei specifice

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Total ore:			
Bibliografie:			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
De ce se învață limbile străine?	2	Conversație, Citire, Traducere, Problematizare	
Lipsa unui adăpost	8		
Planificarea familială	8		
Îmbătrânirea și vârstnicii	8		
Evaluare finală	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

- *** *Glossary of Social Care Terms*, University of Kent, 1995 disponibil la www.kent.ac.uk/eiss/documents/English.pdf
- Frank W. Elwell, *Glossary of Social Science*, Rogers State University disponibil la www.faculty.rsu.edu/~felwell/glossary/Index.htm
- Karen R. Todorov, *Glossary Of Social Studies Terms And Vocabulary*, Michigan Department of Education disponibil la www.michigan.gov/documents/10-02Glossary_48851_7.pdf
- <http://socialissues.wiseto.com>
- <http://www.idebate.org/debatabase>
- Caiet de lucru conceput special pentru studenții specializării Asistență Socială
- Prezentări, teste și exerciții create pe platforme interactive și prin instrumente AI în funcție de cerințele punctuale ale studenților și a nevoii lor de consolidare ori aprofundare a terminologiei de specialitate.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea curriculei corespunde solicitărilor studenților și a fost confirmată de absolvenții acestei specializări ca fiind una utilă și instructivă în activitatea lor din domeniul asistenței sociale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.5 Seminar / Laborator / Proiect / Practică	Evaluarea finală	Evaluare finală scrisă	50%
	Activitatea la seminar	Evaluare pe parcurs	50%
11.6 Standard minim de performanță: Studentul va participa activ la orele de seminar practic și va răspunde corect și integral cerințelor formulate în examenul de evaluare			

Data completării: 20 iulie 2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Aplicații	Asist. dr. Minodora BARBUL	

Avizul Directorului departamentului care coordonează
disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul
organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ