

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA,<br>CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea                        | LITERE                                                                       |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE                                          |
| 1.4 Domeniul de studii                | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                                            |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                         |                                                                 |               |   |                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                               | DREPTURILE OMULUI ȘI STRATEGII<br>ANTIDISCRIMINATORII           |               |   | Codul disciplinei     | ASS 39.00 |
| 2.2 Titularul de curs                                                   | Lector univ. dr. Simion BELEA<br>(Simion.BELEA@ssuta.utcluj.ro) |               |   |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | Lector univ. dr. Simion BELEA<br>(Simion.BELEA@ssuta.utcluj.ro) |               |   |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                                                      | III                                                             | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C         |
| 2.7 Regimul disciplinei                                                 | Categoría formativă                                             |               |   |                       | DS        |
|                                                                         | Opționalitate                                                   |               |   |                       | DOB       |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                  |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|----|-------------|----|---------------|-----|-------------|---|--------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 4  | din care: | 3.2 Curs | 2  | 3.3 Seminar | 2  | 3.3 Laborator | -   | 3.3 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 56 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | -   | 3.6 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:         |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              |    |
| (a) Evaluare                                                                                     |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 2  |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 25 |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 20 |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 20 |
| (e) Tutoriat                                                                                     |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 2  |
| (f) Alte activități                                                                              |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              |    |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))                             |    |           |          |    |             |    |               | 69  |             |   |              |    |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                              |    |           |          |    |             |    |               | 125 |             |   |              |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                          |    |           |          |    |             |    |               | 5   |             |   |              |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | • <b>Prezența curs – minim 50%.</b>                                                                                                                                   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | <b>Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</b><br><b>Activități în grup (Activitatea la seminar este obligatorie; Seminarele pierdute se pot recupera)</b> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | CP2. previne probleme sociale<br>CP4. promovează interesele utilizatorilor de servicii sociale<br>CP7. oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale<br>CP11. aplică cunoștințe despre comportamentul uman<br>CP15. evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale<br>CP21. aplică îngrijiri orientate spre persoană<br>CP22. implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii<br>CP27. oferă asistență victimelor<br>CP40. cooperează la nivel interprofesional |
| Competențe transversale | CT1. își asumă responsabilitatea<br>CT6. asigură orientarea către client<br>CT7. păstrează confidențialitatea<br>CT9. lucrează în echipe<br>CT10. lucrează eficient                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7. Rezultatele așteptate ale învățării

| Cunoștințe                                                                                                                             | Abilități                                                                                                                                     | Responsabilitate și autonomie                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnostică și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. | A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. | R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.                             |
| C2.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.                         | A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.                                                           | R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public- privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.                |
| C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.                                 | A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.                                | R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.                                                            |
| C6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.                           | A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.                                                   | R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.                                            | A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.                               | R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. |
| C14.Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. | A10.Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. | R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.                                  |

#### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>1. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>2. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii.</p> <p>3. Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în domeniul asistenței sociale a persoanelor ce aparțin grupurilor vulnerabile, marginalizate, excluse și discriminate</p>        |
| 8.2 Obiectivele specifice             | <p>Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a persoanelor cu discriminare.</p> <p>Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice comportamentul discriminator al diferitor grupuri (persoane) si metodele de a le combate. Să descrie modelele explicative ale comportamentului discriminator.</p> <p>Să utilizeze conceptele fundamentale ale disciplinei Drepturile Omului și Strategiile Antidiscriminatorii in A.S.</p> |

#### 9. Conținuturi

| 9.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare                                                                                             | Observații                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Scurt istoric al drepturilor omului. Perioada drepturilor pozitive și particulare ale omului.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | Prelegerea universitară, expunerea, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video. | Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar. |
| 2. Izvoare internaționale privind protecția drepturilor omului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       |                                                                                                               |                                                                              |
| 3. Declarația Universală a Drepturile Omului + Convențiile adoptate în cadrul Organizației Națiunilor Unite. (Convenția ONU împotriva tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor CEDAW - 1979). Convenția ONU împotriva torturii și a altor tratamente crude, inumane și degradante (1984).                                                                  | 2       |                                                                                                               |                                                                              |
| 4. Generațiile drepturilor omului.<br>prima generație: definirea ( drepturilor civile si politice). a doua generație: (definirea drepturilor patrimoniale, sociale și culturale); a treia generație; (definirea drepturilor de solidaritate)<br>a patra generație: (definirea noilor drepturi legate de respectul față de om în contextul nașterii noilor tehnologii) | 2       |                                                                                                               |                                                                              |

| 9.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nr. ore   | Metode de predare | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| 5. Izvoare europene în materie de nediscriminare ( <i>Convenția Europeană pentru Protecția Drepturilor ale Omului și a Libertăților Fundamentale -1950</i> ).                                                                                                                            | 2         |                   |            |
| 6. Discriminarea în domeniul muncii (egalitatea pe piața muncii în materie de profesie și angajare)                                                                                                                                                                                      | 2         |                   |            |
| 7. Discriminarea în domeniul muncii (egalitatea pe piața muncii în materie de profesie și angajare)                                                                                                                                                                                      | 2         |                   |            |
| 8. Noțiunea de discriminare în dreptul antidiscriminatoriu din sfera națională și europeană                                                                                                                                                                                              | 2         |                   |            |
| 9. Cum sunt identificați factorii discriminării?                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                   |            |
| 10. Forme ale discriminării: (Origine rasială și etnică, Religie și convingeri, Dizabilitate, Orientare sexuală, Vârstă)                                                                                                                                                                 | 2         |                   |            |
| 11. Legislație națională privind combaterea discriminării: <i>Ordonanța Guvernului nr. 137 din 31.08. 2000 (republicată) privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare. Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați.</i> | 2         |                   |            |
| 12. Instituții naționale cu rol de protecție: <i>Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării.</i>                                                                                                                                                                                 | 2         |                   |            |
| 13. Agenția Națională Pentru Egalitate de Șanse pentru Femei și Bărbați                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                   |            |
| 14. Instituția Avocatul Poporului; Rol și atribuții.                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                   |            |
| Total ore:                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>28</b> |                   |            |

#### Bibliografie:

1. Belea Simion., *Promovarea egalității de șanse între femei și bărbați după Tratatul de la Roma (1957): aspecte juridice, instituționale și politici europene*, în vol. I al proiectului „PECAFROM – Promovarea egalității de șanse în cariera universitară și academică pentru femeile din România”, POSDRU/144/6.3/S/127928, «Politici sociale și academice pentru femei», Găspărel C.
2. Belea Simion „ *Dreptul la nediscriminare și egalitate de șanse între femei și bărbați. Reflecții asupra evoluției cadrului legislativ și instituțional la nivel internațional*” Buletin Stiintific, seria Fascicula Filologie 2014 Jurnal 23 Numărul 1 Pagini 363-375 Editura UT Press.
3. Belea Simion „*Dreptul antidiscriminatoriu în contextul internațional și european, măsuri de combatere a discriminării*” Jurnalul Libertății de Conștiință 11 (1), 307-319.
4. Belea Simion „*Recunoașterea drepturilor omului din punct de vedere juridic. Aplicarea prevederilor de organizațiile internaționale*” Jurnalul Libertății de Conștiință 12 (2), 85-10.
5. Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 34/180 din 18 decembrie 1979 și intrată în vigoare la 3 septembrie 1981 și Protocolul opțional la Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, <https://anes.gov.ro>.
6. Long, Giani, *Le confessioni religiose 'diverse dalla cattolica'. Ordinamenti interni e rapporti con lo Stato*, Bologna 1991.
7. Francesco Bilotta, Anna Zilli, *Codice di diritto antidiscriminatorio*, Editore Pacini Giuridica, ISBN 9788833791135, anno 2019.
8. Federico Azzarri e Chiara Favilli, *Diritto e genere nella prospettiva europea*, Napoli : Editoriale scientifica, 2021
9. Moroianu-Zlătescu I., Neagoe A., Vida I. C. et al. (coord.), *Nediscriminare, autonomie, incluziune. Instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie*, București, IRDO, 2012.
10. Legea nr. 178/2018 din 17 iulie 2018, pentru modificarea și completarea Legii 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 627 din 19 iulie 2018.

| 9.1 Curs                                                                                                                                                                        | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------|
| 11. Legea nr. 202 din 19 aprilie 2002 republicată privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 150 din 1 martie 2007. |         |                   |            |

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                                                                                    | Nr. ore | Metode de predare                    | Observații                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Izvoarele Drepturilor Omului                                                                                                                                                 | 2       | Prezentări, dezbateri, studii de caz | Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar. |
| 2. Convenția pentru eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor (CEDAW, - 1979).                                                                             | 2       |                                      |                                                                              |
| 3. Contribuția Uniunii Europene adusă în lupta împotriva discriminării.                                                                                                         | 2       |                                      |                                                                              |
| 4. Directivele europene: limite ale domeniului de aplicare.                                                                                                                     | 2       |                                      |                                                                              |
| 5. Tehnica antidiscriminatorie (modelele juridice),                                                                                                                             | 2       |                                      |                                                                              |
| 6. Organisme pentru egalitate între bărbați și femei în regulamentul Uniunii Europene                                                                                           | 2       |                                      |                                                                              |
| 7. Formele discriminării - Ordonanța nr. 137/2000 privind prevenirea și combaterea discriminării                                                                                | 2       |                                      |                                                                              |
| 8. Tragerea la răspundere contravențională a autorului discriminării                                                                                                            | 2       |                                      |                                                                              |
| 9. Rolul Agenției Naționale Pentru Egalitate de Șanse pentru Femei și Bărbați (ANES)                                                                                            | 2       |                                      |                                                                              |
| 10. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării ( înființare ,rol)                                                                                                       | 2       |                                      |                                                                              |
| 11. Model petiție C.N.C.D. (exerciții simulate)                                                                                                                                 | 2       |                                      |                                                                              |
| 12. Combaterea discriminării persoanelor cu dizabilități în școli.                                                                                                              | 2       |                                      |                                                                              |
| 13. Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură aferentă perioadei 2021 - 2023             | 2       |                                      |                                                                              |
| 14. Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2027 | 2       |                                      |                                                                              |
| Total ore:                                                                                                                                                                      | 28      |                                      |                                                                              |

#### Bibliografie:

1. Belea S., Promovarea egalității de șanse între femei și bărbați după Tratatul de la Roma (1957): aspecte juridice, instituționale și politici europene, în vol. I al proiectului „PECAFROM – Promovarea egalității de șanse în cariera universitară și academică pentru femeile din România”, POSDRU/144/6.3/S/127928, «Politici sociale și academice pentru femei», Găspărel C.
2. Belea Simion „ Dreptul la nediscriminare și egalitate de șanse între femei și bărbați. Reflecții asupra evoluției cadrului legislativ și instituțional la nivel internațional” Buletin Stiintific, seria Fascicula Filologie 2014 Jurnal 23 Numărul 1 Pagini 363-375 Editura UT Press.
3. Belea Simion „Dreptul antidiscriminatoriu în contextul internațional si european, măsuri de combatere a discriminării” Jurnalul Libertății de Conștiință 11 (1), 307-319.
4. Belea Simion „Recunoașterea drepturilor omului din punct de vedere juridic. Aplicarea prevederilor de organizațiile internaționale ”Jurnalul Libertății de Conștiință 12 (2), 85-10.
5. Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 34/180 din 18 decembrie 1979 și intrată în vigoare la 3 septembrie 1981 și Protocolul opțional la Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, <https://anes.gov.ro>.
6. Long, Giani, *Le confessioni religiose 'diverse dalla cattolica'. Ordinamenti interni e rapporti con lo Stato*, Bologna 1991.

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------|
| 7. Francesco Bilotta, Anna Zilli, Codice di diritto antidiscriminatorio, Editore Pacini Giuridica, ISBN 9788833791135, anno 2019.<br>8. Federico Azzarri e Chiara Favilli, Diritto e genere nella prospettiva europea , Napoli : Editoriale scientifica, 2021<br>9. Moroianu-Zlătescu I., Neagoe A., Vida I. C. et al. (coord.), Nediscriminare, autonomie, incluziune. Instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie, București, IRDO, 2012.<br>10. Legea nr. 178/2018 din 17 iulie 2018, pentru modificarea și completarea Legi 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 627 din 19 iulie 2018.<br>11. Legea nr. 202 din 19 aprilie 2002 republicată privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 150 din 1 martie 2007. |         |                   |            |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.  
Cursul *Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii* îi ajută pe viitori absolvenți ai specializării asistență socială să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de asistent social (263501) în DGASPC și în Organismele private care desfășoară activității în domeniul asistenței sociale și a prevenirii discriminării.

**11. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                               | 11.1 Criterii de evaluare             | 11.2 Metoda de evaluare / forma de evaluare: continuă/sumativă | 11.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 11.4 Curs                                                                                                                                                                    | Examen scris                          |                                                                | 50 %                         |
| 11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică                                                                                                                                 | Participare la activități seminariale | Proiect de seminar                                             | 50 %                         |
| 11.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> <li>Curs: minim nota 5.</li> <li>Seminar: promovarea colocviului de seminar, minim nota 5.</li> </ul> |                                       |                                                                |                              |

|                                           | Titulari  | Titlu Prenume NUME           | Semnătura |
|-------------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| <b>Data completării:</b><br>20 iulie 2026 | Curs      | Lect. univ. dr. Simion BELEA |           |
|                                           | Aplicații | Lect. univ. dr. Simion BELEA |           |

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii

Director Departament .....  
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA  
*22 iulie 2026*

Director Departament SSUTA,  
Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere  
*24 iulie 2026*

Decan,  
Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ