

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GÂNDIRE CRITICĂ			Codul disciplinei	ASS 43.00
2.2 Titularul de curs	Lector univ. Pr. dr. Ioan TÎMBUȘ (Ioan.TIMBUS@ssuta.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector univ. Pr. dr. Ioan TÎMBUȘ (Ioan.TIMBUS@ssuta.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												19
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												15
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												12
(e) Tutoriat												10
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								100				
3.10 Numărul de credite								4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă în context intercultural

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu sunt
--------------------------------	-----------

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Nu sunt
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. promovează schimbarea socială CP2. previne probleme sociale CP4. promovează interesele utilizatorilor de servicii sociale CP5. facilitează accesul la servicii CP9. promovează drepturile utilizatorilor de servicii CP11. aplică cunoștințe despre comportamentul uman CP13. promovează drepturile omului CP18. evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP23. aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale CP39. aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale CP40. cooperează la nivel interprofesional
Competențe transversale	CT1. își asumă responsabilitatea CT4. abordează provocările în mod pozitiv CT5. gândește analitic CT10. lucrează eficient CT11. gândește critic

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.	A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.
C6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.	A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.	R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.
C13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.	A14.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.	R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului – viitor asistent social – cu conceptele specifice gândirii critice
8.2 Obiectivele specifice	Temele cursului sunt orientate spre clarificarea unor subiecte precum conceptul de gândire și metodă critică, strategii ale procesului de gândire. Dezvoltarea capacităților de a: examina situații din mai multe

	perspective, de a colecta informații pentru a lua o decizie informată; a compara critic puncte diferite de vedere; a evalua calitate dovezilor și argumentelor aduse în favoarea unei teze; a analiza informații și probleme cu claritate și precizie; a dezvolta argumente valide susținute de dovezi; a folosi raționamente deductive și a rezolva probleme de dificultate crescută;
--	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Invitație la dezbateri: cunoaștere comună și cunoaștere științifică.	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	
Aspecte generale privind gândirea logică. Dezvoltarea logicii, relația cu lingvistica și matematica.	2		
Concept și semn verbal. Proprietăți, diviziune, operații.	2		
Judecata de la Aristotel la Kant. Clasificare, enunț, opoziția și conversia propozițiilor	2		
Argumentarea, silogismul, inducția și sofismele.	2		
Semantica, natura proprietăților și funcția limbajului. Limbaj, cultură și religie.	2		
Aspecte ale teoriei cunoașterii de la Platon la Husserl. Proprietățile cunoașterii.	2		
Adevăr, falsitate, eroare, limitele cunoașterii.	2		
Evoluția cunoașterii științifice din antichitate la începutul secolului XXI.	4		
Conceptul de știință: cerințe, caracter, progres.	2		
Metoda științifică: inducție, ipoteză, sistem.	2		
Adevăr științific: dogmatism, scepticism, umanism.	2		
Aspecte recapitulative.	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

Alston W., *Philosophy of Language*, Englewood Cliffs, N.J. 1964.
 Antiseri D. - Baldini M., *Lezioni di filosofia del linguaggio*. Florența 1989.
 Aristotel, *Organon: Categorii, Despre interpretare, Analitica primă. Analitica secundă. Topica, Respingerile sofistice*: tr. C. Noica, Humanitas, București 2005; tr. M. Florian, Iri, București 1997.
 Bochenski J., *Nove lezioni di logica simbolica*, ESD, Bologna 1995.
 Decartes R. *Principiile filosofiei*, București, Iri, 2000.
 Harrison B., *An Introduction to the Philosophy of Language*, Londra 1979.
 Hegel G. W. F. *Fenomenologia spiritului*, București, Iri, 2000.
 Kant I., *Critica rațiunii pure*, București, Iri, 1998.
 Lencioni, Patrick. *Cinci disfuncții ale muncii în echipă: o fabulă despre lideri*. București: Curtea Veche, 2007.
 Nicu, Adriana. *Strategii de formare a gândirii critice*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007.
 Peretti, Andre; Legrand, Jean-Andre; Boniface, Jean. *Tehnici de comunicare*. Iași, Polirom, 2001.
 Righetti M., - Strumia A., *L'arte del pensare. Appunti di logica*, ESD, Bologna 1998.
 Urmson J. O., *Philosophical Analysis; its Development between the two World Wars*, Oxford 1956.
 Waismann F., *How I See Philosophy*, Londra, Melbourne, New York 1968.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Invitație la dezbateri: cunoaștere comună și cunoaștere științifică.	1	Expunere, prezentarea	

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Drumul de la gândirea naturală la cea critică.	1	logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	
Repere teoretice în gândirea critică, definiție, utilitate.	1		
Gândirea critică în antichitate.	1		
Disputele medieval și invitația la gândire critică.	1		
Gândirea critică sub semnul Renașterii.	1		
Critica în modernitate de la Descartes la Wittgenstein.	1		
Gândirea critică de azi: de la epistemologie la psihologia cognitivă.	1		
Rolul gândirii critice în educația contemporană.	2		
Cum se formează gândirea critică. Strategii și abilități.	2		
Aplicații despre cum gândim critic. Dialogul cu „celălalt”.	1		
Aspecte recapitulative.	1		
Total ore:	14		

Bibliografie:

Bădău, Horea Mihai. *Tehnici de comunicare în social media*. Iași: Polirom, 2011.

Bocoș, Mușata-Dacia. *Instruirea interactivă: repere axiologice și metodologice*. Iași: Polirom, 2013.

Forsyth, Patrick. *100 de idei geniale de managementul timpului de la companii de top din întreaga lume*. București: Adevărul Holding, 2011.

Illeris, Knud (coord.). *Teorii contemporane ale învățării: autori de referință*. București: Trei, 2014.

Lencioni, Patrick. *Cinci disfuncții ale muncii în echipă: o fabulă despre lideri*. București: Curtea Veche, 2007.

Marzano, Robert. *Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*. București: Trei, 2015.

Nicu, Adriana. *Strategii de formare a gândirii critice*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007.

Peretti, Andre; Legrand, Jean-Andre; Boniface, Jean. *Tehnici de comunicare*. Iași, Polirom, 2001.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris sau oral	examen	50%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Participare la activități seminariale	seminarii	50%
11.6 Standard minim de performanță: Pentru nota minimă se cere cunoașterea terminologiei de bază și rezolvarea de probleme de nivel mediu de logică.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Curs	Lect. univ. dr. Ioan TÎMBUȘ	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Ioan TÎMBUȘ	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>22 iulie 2026</i>	Director Departament grad didactic, titlu Prenume NUME Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>24 iulie 2026</i>	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ