

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ			Codul disciplinei	ASS44.00
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector univ. Pr. dr. Ioan TÎMBUȘ (Ioan.TIMBUS@ssuta.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	4	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	56	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare											2	
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe											3	
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren											4	
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri											5	
(e) Tutoriat											5	
(f) Alte activități												
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))							19					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							75					
3.10 Numărul de credite							3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul este înmatriculat în anul III de studiu la Asistență socială și are aprobată de către coordonator cererea de elaborare a lucrării de licență
4.2 de competențe	Sunt prezumate cunoștințele studentului privitoare la elaborarea lucrării de licență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu sunt
--------------------------------	-----------

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Nu sunt
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. promovează schimbarea socială; CP2. previne probleme sociale; CP4. promovează interesele utilizatorilor de servicii sociale; CP5. facilitează accesul la servicii; CP6. realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale; CP8. promovează incluziunea; CP9. promovează drepturile utilizatorilor de servicii; CP14. deține competențe informatice; CP18. evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii; CP19. planifică procese în domeniul serviciilor sociale; CP32. furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale; CP39. aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale; CP44. dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale.
Competențe transversale	CT3. demonstrează angajament; CT5. gândește analitic; CT8. respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale; CT10. lucrează eficient; CT11. gândește critic.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnostică și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.	A3.Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A10.Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.	R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.
C2.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.	A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.
C7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.	A13.Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.	R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop: - Formarea și dezvoltarea aptitudinilor necesare elaborării de lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ, bazate pe cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor
---------------------------------------	--

	de cercetare specifice asistenței sociale. - pregătirea lucrării de licență pentru a fi susținută în cadrul examenului de licență, ca examen sumativ final al studiilor.
8.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de licență în domeniul asistenței sociale; - formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ în asistența socială; - oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de licență; - îndrumarea studenților spre a realiza lucrări originale, inovative, interdisciplinare și să evite plagiatul; - aplicarea corectă a metodelor specifice de analiză în domeniul asistenței sociale; - fundamentarea de concluzii și propuneri la finalul lucrării specifice temei abordate identificarea de soluții de rezolvare a temei propuse.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Total ore:			
Bibliografie:			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Discuții privind modul de elaborare a lucrării de licență.	5	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
Discuții privind structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc.	5		
Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență.	5		
Discuții cu studenții privind aspectele teoretice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de licență.	5		
Aspecte metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de licență din domeniul asistenței sociale.	5		
Clarificări privind pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării de licență.	5		
Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență.	5		
Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență.	5		
Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor	4		
Propuneri asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de licență în asistență socială.	4		
Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență.	4		
Conținutul activităților va fi în concordanță cu tema aleasă pentru lucrarea de licență în asistență socială.	4		
Total ore:	56		

Bibliografie:

Bădău, Horea Mihai. *Tehnici de comunicare în social media*. Iași: Polirom, 2011.
 Bocoș, Mușata-Dacia. *Instruirea interactivă: repere axiologice și metodologice*. Iași: Polirom, 2013.
 Brătianu Constantin, Vasilache Simona, *Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat*, București, Editura Universitară, 2008.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Chelcea Septimiu, <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2008. Chelcea Septimiu, <i>Manual de redactare în științele socioumane</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2011. Chelcea Septimiu, <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2003. Eco Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Discipline umaniste</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. Ferreol Gilles, Flageul Noel, <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. Illeris, Knud (coord.). <i>Teorii contemporane ale învățării: autori de referință</i>. București: Trei, 2014. Marzano, Robert. <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Trei, 2015. Nechita Vasile, <i>Cum elaborăm lucrarea de licență și disertația de masterat</i>. Ghid practic, Editura EcoPrint, Satu Mare, 2007. Nicu, Adriana. <i>Strategii de formare a gândirii critice</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007. Peretti, Andre; Legrand, Jean-Andre; Boniface, Jean. <i>Tehnici de comunicare</i>. Iași, Polirom, 2001. Popescu Constantin, Ciucur Dumitru, Răboacă Gheorghe, Iovan Daniela, <i>Metodologia cercetării științifice economice</i>, Editura ASE, București, 2006. Rad Ilie, <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i>, Editura Polirom, Iași, 2008. Șerbănescu Andra, <i>Cum se scrie un text</i>, Editura Polirom, Iași, 2007.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metoda de evaluare și forma de evaluare: continuă/sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice temei tratate din asistența socială	Evaluare	50%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	Realizarea unui proiect de cercetare cu caracter teoretico-aplicativ corespunzător domeniului de asistență socială.	Proiect (notat de coordonatorul lucrării)	50%
11.6 Standard minim de performanță: Pentru nota minimă 6 (șase) se cere: - lucrarea să corespundă cerințelor de redactare a UTCN. - noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate și sunt citate corect. - culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice să se realizeze cu utilizarea unei metodologii corecte. - concluziile cercetării să fie logice și relevante pentru subiectul abordat.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: 20 iulie 2026	Curs	-	-
	Aplicații	Lect. univ. dr. Ioan TÎMBUȘ	

Avizul Directorului departamentului care coordonează
disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul
organizator al programului de studii

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ