



CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAI A MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINTE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 9.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ		
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Romana Onet		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector univ. dr. Romana Onet		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare			Examen
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										18
(d) Tutoriat										2

(e) Examinări	4
(f) Alte activități:	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	69
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Studentii au obligatia să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu. Se utilizează videoproiectorul pentru prezentări în Power-point.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p>C3.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C6.2 Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <p>C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale</p> <p>C2.3 Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice</p> <p>C1.4 Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale</p> <p>C2.5 Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a conceptelor fundamentale ale politicii de incluziune sociala.
1.2 Obiectivele specifice	1) Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei 2) Înțelegerea și analiza preocupărilor privind politica de incluziune socială; 3) Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; 4) Familiarizarea studenților cu principalele concepte, probleme, programe și politici de incluziune sociala.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Perspective teoretice asupra incluziunii sociale	2	Prelegerea universitară, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
2. Marginalizare și excluziune socială	2		
3. Grupuri vulnerabile	2		
4. Politici de incluziune socială a persoanelor în risc de sărăcie	2		
5. Integrarea socio-profesională a persoanelor din grupuri vulnerabile	2		
6. Integrarea socio-educatională a copiilor și tinerilor din medii defavorizate	2		
7. Incluziunea socială prin creșterea accesului la servicii de sănătate	2		
8. Politici de incluziune socială a persoanelor vârstnice	2		
9. Politici de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități	2		
10. Politici de incluziune socială a persoanelor de etnie romă	2		
11. Integrarea socială în comunitățile marginalizate	2		
12. Politici pentru eliminarea discriminării	2		
13. Egalitate de șanse și de gen	2		
14. Instituții implicate în implementarea politicilor de incluziune socială	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

Burtea, V., *Oportunitati egale si strategii antidiscriminatorii*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2012.

Cace, S., Conceptul de incluziune socială la nivelul Uniunii Europene. in Zamfir. C., Stănescu, S., Briciu, C., *Politici de incluziune socială în perioada de criză economică*, București, Expert, 2010.

Lazar Florin, *Introducere în politici sociale comparate*, Iași, Polirom, 2010.

Manea, Livius, *Protectia sociala a persoanelor cu handicap*. București, Casa de editură și presă Șansa, 2000.

Miroiu A., *Introducere în politici sociale*. Bucuresti, Editura Punct, 2001.
 Mărginean I., *Politica socială*, București, Editura Expert, 2004.
 Pop L., *Politici sociale*, București, Editura Economică, 2005.
 Preda M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Polirom, 2002.
 Stoenescu C., Teodorescu L., *Sistemul protecției speciale a persoanelor cu handicap*, București, All Beck, 2003.
 Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027, <http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister-2019/strategii-politici-programe/6562-sn-incluziune-sociala-2022-2027> .
 Zamfir, C., Zamfir, E., , (coord.) "*Politici Sociale*"- *România în context european*, București, Ed. Alternative, 1995.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Incluziunea socio-educationala a copiilor si tinerilor	4	conversația euristică, observarea, dezbateră, exerciții de grup, studii de caz	
Integrarea socio-profesionala a persoanelor din grupuri/ medii vulnerabile	4		
Incluziunea sociala a persoanelor varstnice	4		
Incluziunea sociala a persoanelor cu dizabilitati	4		
Incluziunea sociala a persoanelor de etnie roma	4		
Incluziune sociala a persoanelor in risc de saracie si marginalizare sociala	4		
Integrarea sociala in comunitatile marginalizate	4		
Total ore:	28		

Dan, A., Zamfir, E., Surse ale excluziunii sociale în Romania, in Revista de Asistenta Sociala, 2004, nr. 23.

Miroiu A., *Introducere în politici sociale*. Bucuresti, Editura Punct, 2001.
 Mărginean I., *Politica socială*, București, Editura Expert, 2004.
 Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Iași, Polirom, 2011.
 Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Polirom, 2007.
 Preda, M., *Riscuri și inechități sociale în România*, Iași, Polirom, 2009.
 Pop L., *Politici sociale*, București, Editura Economică, 2005.
 Pop, L.M., *Dicționar de politici sociale*, București, Expert, 2002.
 Preda M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Polirom, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	examen scris		50 %
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare la activități seminariale	Evaluarea se va face pe parcursul semestrului prin testări și referate	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Curs: minim nota 5.• Seminar: promovarea colocviului de seminar, minim nota 5. Presupune: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în practica.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
6.07.2023	Curs	Lector dr. Romana Onet	
	Seminar	Lector dr. Romana Onet	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>10 iulie 2023</i>	Director Departament SSUTA, Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>13 iulie 2023</i>	Decan, Conf. dr. Mircea Farcaș