

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Filozofie, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 11.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Psihologie socială</i>				
2.2 Titularul de curs	Conf. Dr. Marian Claudia email: dia70marian@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. Dr. Marian Claudia email: dia70marian@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categororia formativă				DF
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										25
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										19
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					69					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					125					
3.10 Numărul de credite					5.0					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunostinte de baz legate de psihologie generala
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competente de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu sunt.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Nu sunt.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
	<p>ABILITĂȚI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii 3. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
Competențe	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor psihologiei sociale și posibilitatea de înțelegere a fenomenului social prin intermediul acestor cunoștințe
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor psihologiei sociale - cunoașterea asumpțiilor principalelor modele ale psihologiei sociale - argumentarea mecanismelor postulate de abordările teoretice din domeniul psihologiei sociale, realizarea conexiunilor existente între diferitele procese și comportamente sociale - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihologiei sociale - înțelegerea și explicarea influenței combinate a naturii și culturii în determinarea comportamentelor sociale - înțelegerea legităților comportamentelor sociale - evidențierea relațiilor dintre psihologia socială și alte domenii ale psihologiei, utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigație și de aplicare în psihologia socială, aplicarea principiilor psihologiei sociale în viața cotidiană - prezentarea principalelor direcții de cercetare și aplicații ale psihologiei sociale - prezentarea modalităților de aplicare a metodelor, teoriilor și principiilor psihologiei sociale pentru înțelegerea sau soluționarea problematichilor sociale.

Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
----------	---------	-------------------	------------

Delimitarea conceptuala a psihologiei sociale. Misiune si metode	4		
Sinele –componente si roluri. Conceptul de sine, Stima de sine, Prezentarea de sine	4		
Cognitiile sociale. Atribuirile	4		
Atitudini si credinte	4		
Agresivitatea si comportamentele antisociale	4		
Prejudecati si relatii intergrup	4		
Influenta sociala si persuasiune	2		
Grupurile sociale	2		
	28		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cultura si natura in determinarea comportamentului uman	4	Conversatie euristica, problematizare, studiu de caz	
Emotiile sociale	4		
Particularitatile sociale ale genului	4		
Atractie si excludere. Relatii apropiate: pasiune, intimitate si sexualitate	4		
Agresivitatea media	4		
Comunicarea sociala – modelul Analizei tranzactionale	4		
Comportamente prosociale	4		
Total	28		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barus-Michel J., Giust-Desprairies, F., Ridel, L., 1998, Crize. Abordare psihosociala clinica, Editura Polirom, Iasi 2. Bourhis Richard, Leyens Jaques Philippe 1997, Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Polirom, Iasi 3. Baumeister, Roy, Bushman Brad, 2008, Social Psychology, Human nature, Thomson Learning Inc 4. Doise Willem, Mugny Gabriel, 1998, Psihologia sociala si dezvoltarea cognitiva, Polirom, Iasi 5. Duck Steve, 2000, Relatii interpersonale. A gandi, a simti, a interactiona, Polirom, Iasi 6. Iluț, Petru, 2001, Sinele si cunoasterea lui, Polirom, Iasi 7. Iluț, Petru, 2000, Iluzia localismului și localizarea iluziei, Polirom 7. Moscovici, Serge, 1998, Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Polirom, Iasi 8. Muchielli, Alex, 2005, Arta de a comunica, metode, forme si psihologia situatiilor de comunicare. Polirom, Iasi 9. Neculau, Adrian (coord, 1996, - Psihologie socială – Polirom, Iasi 10. Radu, I., (coord.) ,1994, Psihologia sociala, Editura EXE, Cluj-Napoca 11. Sirota Andre, 1998, Conduite perverse in grup. Interpretari si interventii , Polirom, Iasi 			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematicile abordate in cadrul acestui curs corespund pe deplin cu asteptarile reprezentantilor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris in care se evaluează corectitudinea înțelegerii și aplicării conceptelor disciplinei	Examen scris	60% din nota
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Pregatirea si prezentarea unei lucrări individualizate de seminar pe parcursul semestrului		40% din nota

10.6 Standard minim de performanță

- Participarea activa la cursuri si la seminarii si cunoasterea conceptelor de baza ale disciplinei

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	<i>Conf. Dr. Claudia Marian</i>	
	Aplicații	<i>Conf. Dr. Claudia Marian</i>	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte

10 iulie 2023

Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte

Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere

13 iulie 2023

Decan

Conf. univ. dr. Mircea Farcaș