


**CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE**
**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAI A MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINTE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 17.00

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI SOCIALE		
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Romana Onet		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector univ. dr. Simion Belea – <a href="mailto:simionbla@yahoo.com">simionbla@yahoo.com</a>		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
		2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DID
	Opționalitate		DI

**3. Timpul total estimate**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										18
(d) Tutoriat										5

(e) Examinări	4
(f) Alte activități:	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	72
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	100
3.10 Numărul de credite	4

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Studentii au obligatia să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu. Se utilizeaza videoproiectorul pentru prezentari in Power-point

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CUNOȘTINȚE:</b></p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p>C3.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C6.2 Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile</p> <p><b>ABILITĂȚI:</b></p> <p>C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale</p> <p>C2.3 Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice</p> <p>C1.4 Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale</p> <p>C2.5 Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Asimilarea de către studenți a conceptelor fundamentale ale politicii sociale, precum și cunoașterea sistemului actual de protecție socială.
<b>1.2 Obiectivele specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>2) Înțelegerea și analiza preocupărilor privind protecția socială;</li> <li>3) Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;</li> <li>4) Familiarizarea studenților cu principalele concepte, probleme, programe și politici sociale, astfel încât să poată înțelege, monitoriza și evalua politici sociale și strategii de dezvoltare socială.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive privind politicile sociale (definiție, concepte).	1	Prelegerea universitară, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
2. Obiectul, funcțiile și structura politicilor sociale.	1		
3. Evoluția politicilor sociale.	1		
4. Principalii factori implicați în politicile sociale.	1		
5. Sistemul de asigurări sociale.	1		
6. Sistemul de protecție socială în România.	1		
7. Obiectivele protecției sociale în România.	1		
8. Finanțarea politicilor sociale.	1		
9. Sistemul asigurărilor sociale de pensii în România.	1		
10. Asigurările sociale de somaj în România.	1		
11. Protecția socială a copilului și familiei.	1		
12. Protecția socială a persoanelor cu dizabilități.	1		
13. Protecția socială a persoanelor vârstnice.	1		
14. Protecția socială a grupurilor vulnerabile.	1		
Total ore:	14		

### Bibliografie:

- Buzducea D. *Sisteme moderne de asistență socială*, Iași, Polirom, 2009.
- Cace S., *Statul bunăstării – evoluții și tendințe*, București, Expert, 2004.
- Lazar Florin, *Introducere în politici sociale comparate*, Polirom, 2010.
- Miroiu A., *Introducere în politici sociale*. București, Editura Punct, 2001.
- Mărginean I., *Politica socială*, București, Editura Expert, 2004.
- Pop L., *Politici sociale*, București, Editura Economică, 2005.
- Preda M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Polirom, 2002.
- Preda, Marian, *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom, Iași, 2009.

<p>UNICEF, Cartea albă a copilului din România, Comitetul Național Român, UNICEF, București, 1993.</p> <p>Sandu D. <i>Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie</i>, Iași, Polirom, 2005.</p> <p>Zamfir, C., <i>Dimensiuni ale sărăciei</i>, București, Ed. Expert, 1994.</p> <p>Zamfir, C., Zamfir, E., , (coord.) <i>"Politici Sociale"- România în context european</i>, București, Ed. Alternative, 1995.</p>			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1) Etapele analizei politicilor sociale.	2	conversația euristică, observarea, dezbateră, exerciții de grup, studii de caz	
2) Politici de protecție a copilului.	2		
3) Politici pentru persoanele cu dizabilități.	2		
4) Politici în domeniul protecției copiilor orfani.	2		
5) Politici de suport pentru familiile cu copii.	2		
6) Politici pentru combaterea șomajului.	2		
7) Politici în domeniul sănătății și educației.	2		
Total ore:	14		
<p>Buzducea D. <i>Sisteme moderne de asistență socială</i>, Iași, Polirom., 2009.</p> <p>Cace S. , <i>Statul bunăstării – evoluții și tendințe</i>, București, Expert, 2004.</p> <p>Chipea F., <i>Dezvoltare socială teritorială</i>, București, Eikon, 2015.</p> <p>Miroiu A., <i>Introducere în politici sociale</i>. Bucuresti, Editura Punct, 2001.</p> <p>Mărginean I., <i>Politica socială</i>, București, Editura Expert, 2004.</p> <p>Pop L., <i>Politici sociale</i>, București, Editura Economică, 2005.</p> <p>Preda M., <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Iași, Polirom, 2002.</p> <p>UNICEF, Cartea albă a copilului din România, Comitetul Național Român, UNICEF, București, 1993.</p> <p>Sandu D. <i>Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie</i>, Iași, Polirom, 2005.</p> <p>Voicu, Mălina, <i>Ce fel de bunăstare îmi doresc românii?</i>, Iași, Expert Projects, 2005,</p> <p>Zamfir, C., <i>Dimensiuni ale sărăciei</i>, București, Ed. Expert, 1994.</p> <p>Zamfir, Elena, Zamfir, C., <i>România în context european</i>, București, Ed. Alternative, 1995.</p>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR</p>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	examen scris		50 %

10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare la activități seminariale	Evaluarea se va face pe parcursul semestrului prin testări și referate	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs: minim nota 5.</li> <li>• Seminar: promovarea colocviului de seminar, minim nota 5.</li> </ul> Presupune: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în practica.			

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
6.07.2023	Curs	Lector dr. Romana Onet	
	Seminar	Lector dr. Simion Belea	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>10 iulie 2023</i>	Director Departament SSUTA, Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>13 iulie 2023</i>	Decan, Conf. dr. Mircea Farcaș