

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Filozofie, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 19.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Asistenta sociala a familiei si copilului</b>				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Adriana Călăuz				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. univ. dr. Maria Belea				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă				DS
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										15
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										15
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										10
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										4
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							58			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							100			
3.10 Numărul de credite							4.0			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suportul de curs este oferit studenților în format electronic. Prezentarea interactivă a tematicilor.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se dezbate teme de studiu. Se utilizează videoproiectorul pentru prezentări în Power-point.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realitatilor și problematicilor sociale.</li> <li>2. Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate.</li> <li>3. Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar.</li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoșterea de către studenți a politicilor și legislației existente în domeniul protecției drepturilor copilului. Cunoșterea formelor de intervenție și a măsurilor de asistență socială privind prevenirea și intervenția în acest domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a conceptelor de: drepturi ale copilului, violența asupra copilului, protecția copilului. Cunoșterea drepturilor copilului, a legislației care sprijină promovarea intereselor copiilor. Cunoșterea măsurilor de protecție în cazul copiilor victime ale unei forme de violență. Dezvoltarea unor competente de intervenție specializate în sprijinirea și protecția copiilor și a familiilor acestora.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale despre familie: definiții, funcții, tipologii.	2	Expunerea, explicația, prelegerea	
Dinamica familiei în societatea contemporană.	2		
Familia ca sistem	2		
Dificultăți și crize familiale: situațiile de divorț, familiile monoparentale, copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, violența în familie, copiii abuzați și neglijați etc.	4		
Servicii sociale în domeniul protecției copilului și a familiei	4		
Metode și tehnici de asistență și terapie familială	4		
Copiii cu nevoi speciale și viața de familie	4		
Adopția și asistența maternală	4		
Strategii și direcții de acțiune în domeniul protecției familiei și copilului	2		
Total	28		

## Bibliografie

1. Anastasiow, N., *Development and disability. A psychological Analysis for special Infant and Young Child*, The Dorsey Press, 1982.
2. Benninger-Budel, C. ; Lacroix, A.-L., *Violence contre les femmes*, Rapport OMCT, Eric Sottas, Directeur, Geneva, 1999.
3. Catheline, N.; Marcelli, D., "De l'enfant il l'adolescent: de l'agressivite il la violence", *Le Journal des Professionnels de l'Enfance*, fir. 2, Martin Media, 1999.
4. Chalon, P., "Le suicide", *Enfance Majuscule*, fir. 38, decembrie 1997 - ianuarie 1998, Paris.
5. Divet, Y.; Heleine. J.; Morellec, J. (subredacția), *Enfants en danger*, elaborat de Direction des Affaires Sociales, Conseil General d'Ille et Vilaine, 1999.
6. EPOCH Worldwide, *Hitting people is wrong - and children are people roD*, Londra, 1992.
7. Fitzgerald, H.; Strommen, E.; McKinney, J.P., *Developmental Psychology. The Educators*, I Brooks Publishing, Baltimore, Londra, 1986.
8. Hartman, A.; Laird, 1., *Family-centered social work practice*, The Free Press, New York, Londra, 1983.
9. Hayes, E., *Tips to beat stress*, NSPCC, Londra, 1998.
10. Hodgkin, R.; Newell, P., *Implementation Handbook for the Convention on the rights. of the child*, UNICEF, 1998.
11. Killen, K., *Copilul maltratat*, Eurobit, Timișoara, 1998.
12. Lee, C.M., *Child Abuse*, The Open University Press, Londra, 1994.
13. Lynch, M., "Child Abuse before Kempe: a Historical Literature Review", *Child Abuse and Neglect*, vol. 9, pp. 7-15, 1985.
14. Mayhew, 1., *Psychological change, a practical introduction*, MacMillan, Londra, 1997.
15. McCarthy, G., *The Ones Who Got Away, Women Who Left Abusive Partners*, Seal Press, 1987.
16. Muntean, A., "Violent child rearing practices. Dynamics aud effects", *Family - Europe*, 21 si Century Vision aud Institutions, Livanis Publishing Organization, Atena, 1999.
17. Roth-Szamoskozi, M., *Protecția copilului... dileme, concepții și metode*, Editura Presa Universitară Clujana, Cluj-Napoca, 1999.
18. Schechter, S.; Hart, B.; Richie, B., *Building women's leadership*, Reading Papers, 1987.
19. Stark, E.; Flitcraft, A., *Women at Risk*, Sage Publications, 1996.
20. Whitman, M., *Challenging the Darkness.. Child sexual abuse & the church*, Discovery Counseling Resources Bellingham, Washington, 1994.
21. Woods, M.E.; Hollis, F., *Casework. A Psychosocial Therapy*, McGraw-Hill, Inc., New York, Tokyo, Toronto, ed. a IV-a, 1990.
22. Zamfir, E.; Zamfir C. (coord.), *Politici sociale*, Editura Alternative, București, 1995.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Orientări actuale în sistemul de protecție socială a familiei și copilului. Metode și tehnici specifice	1		
2. Importanța atașamentului în dezvoltarea copilului. Metode de evaluare	1		
3. Violența în familie: forme, factori de risc și factori de protecție, implicații psihologice, aspecte sociale. Strategii de intervenție	2		
4. Educația parentală ca formă de intervenție socială	1		
5. Cadru legislativ în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului și familiei	2		
6. Servicii sociale destinate protecției familiei și copilului	2		
7. Rolul asistentului social în centrele de primire a copilului în regim de urgență și centrele maternale	1		
8. Rolul asistentului social în casele de tip familial	1		
9. Victimele violenței domestice și sindromul traumei	1		

10. Rolul asistentului social în cazul adopțiilor naționale și internaționale	1		
11. Rolul asistentului social în consilierea mamelor aflate în dificultate	1		
Total	14		

#### Bibliografie

1. Avocatul Poporului, Salvați Copii. Save the Children Romania, *Raport privind respectarea drepturilor copilului în România*, București, 2019.
2. Balahur Doina, *Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale*, Editura All Beck, București, 2001;
3. Floarea M. E., *Noua orientare a sistemului de protecție socială a copilului și familiei din România*, în „Revista de Asistență Socială”, Anul XV, Nr. 4/2016, p. 61-70.
4. Guvernul României. Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Salvați Copii. Save the Children Romania, *Abuzul și neglijarea copiilor. Studiu sociologic la nivel național*, 2013.
5. Hartman A.; Laird J., *Family-centered social work practice*, The Free Press, 1983.
6. Holt România, *Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și familiei*, Iași, Editura Lumen, 2002.
7. Killen K., *Copilul maltratat*, Timișoara, Eurobit, 1998.
8. Legea nr. 272/ 2004 republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
9. Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale.
10. Mihăilă Maria, *Protecția familiei în context european*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014;
11. Muntean A., *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Iași, Polirom, 2013.
12. Muntean A., *Violență, Traumă, Reziliență*, Ed. Polirom, Iași, 2011.
13. Roth-Szamoskozi, *Protecția copilului. Dileme, concepții și metode*, Cluj-Napoca, Presa Universitar Clujeană, 1999.
14. Siegel D. , Bryson T. P., *Inteligența parentală. Disciplină dincolo de drame și haos emoțional*, București, Pagina de Psihologie.
15. Scorcia-Popescu R., *Importanța suportului social în prevenirea abandonului copilului și rolul în menținerea diadei mamă-copil*, în „Revista de Asistență Socială”, Anul XV, Nr. 4/2016, p. 43-60.
16. Turliuc M. N., Danilă O., Karner A., *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan-Cuza”, 2009.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor	Scris	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Evaluarea abilităților specifice disciplinei. Prezența și participarea activă.	Realizarea unui proiect pe una dintre temele propuse.	40%
10.6 Standard minim de performanță 50% din cerințele specifice disciplinei			

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
07.07.2023	Curs	<i>Conf. univ. dr. Adriana Călăuz</i>	
07.07.2023	Aplicații	<i>Asist. univ. dr. Maria Belea</i>	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA  <i>10 iulie 2023</i>	Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte  Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere  <i>13 iulie 2023</i>	Decan Conf. univ. dr. Mircea Farcaș