

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane – Teologie - Arte
1.4 Domeniul de studii	Științe Socio-umane
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS-28.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Asistența socială a delincvenților</i>				
2.2 Titularul de curs	Lector univ.dr. Tohătan Ioan Stefan <i>ioantohatan@yahoo.com</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. univ. dr. Belea Maria <i>mariabelea@yahoo.it</i>				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	2	3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	28	3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					44					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4.0					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilorlor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată <p>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>-Cunoașterea, înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea principalelor strategii pe care asistenții sociali le utilizează în reabilitarea persoanelor delincvente:</p> <p>-Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte utilizate în procesul de reabilitare:</p> <p>-Cunoașterea și înțelegerea rolului asistentului social în sistemul de justiție penală</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea comportamentelor persoanelor delincvente ca fenomene complexe, biomedicale, dar și psiho-socio-juridice în același timp, în contextul societății contemporane. - Cunoașterea și asimilarea perspectivei specifice asistenței sociale în activitățile de prevenire și de recuperare a persoanelor delincvente . -Cunoașterea legislației interne și internaționale cu referință la atribuțiile profesionale ale asistentului social. - Capacitatea de a lucra cu legislația în materie, folosirea în elaborarea lucrărilor de specialitate a normelor juridice ce reglementează relațiile sociale specifice - Formarea trăsăturilor comportamentale de respect față de lege, de corectitudine și dreptate socială. <p><i>Instrumental - aplicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Competențe în elaborarea de lucrări științifice (referate științifice sau proiecte de cercetare și intervenție socială) pe problematica specifică prevenirii și recuperării persoanelor

	<p>delincvente si in dezbaterea analitic-critica a lucrarilor stiintifice.</p> <p><i>Atitudinale</i></p> <p>- Dezvoltarea/întărirea unei raportari responsabile, profesionale si nestigmatizante in relatia cu aceasta categorie speciala de clienti ai asistentului social care este cea a persoanelor cu comportament delincvent.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Asistenta sociala a persoanelor delincvente. Consideratii generale	2	prelegerea, demonstrația cu ajutorul mijloacelor - audio-video	
2. Asistenta sociala- definitie.Conceptul de devianta	2		
3. Criminalitate, delincventa, infractionalitate	2		
4. Principalele teorii sociologice ale delincventei <i>Teoriile anomiei</i> <i>Teoriile comportamentului delincvent ca produs al invatarii.</i>	4		
5 Principalele teorii sociologice ale delincventei <i>Teoriile culturaliste</i> <i>Teoriile reactiei sociale</i> <i>Teoriile controlului social</i>	4		
6. Principalele teorii psihologice ale delincventei <i>Capacitatile intelectuale</i> <i>Structura personalitatii</i>	2		
7. Principalele teorii psihologice ale delincventei <i>Dezvoltarea personalitatii</i> <i>Studii recente asupra carierei infractionale</i>	4		
8. Teorii ale interventiei asistentei sociale in domeniul delincventei <i>Teoriile cognitiv comportamentaliste</i> <i>Teoriile interventiei centrate pe sarcina</i> <i>Teoriile rezolvarii de probleme</i> <i>Empowerment si Advocacy</i> <i>Stiluri de invatare in grup</i>	2		
9. Rolul si atributiile asistentului social	2		
10. Abilitatile si cunostintele necesare asistentului social din penitenciar	2		
11. Evaluarea activitatii asistentului social	2		
Bibliografie			
<p>Banciu, D. (2005) <i>Crima și criminalitatea. Repere și abordări juris-sociologice</i>. Buc.: Lumina Lex.</p> <p>Bohm, RM, Haley, KN (2002) <i>Justiția penală – o viziune asupra modelului american</i>. Buc.Expert</p> <p>Bramley, L. și Hodgkinson, F. (2008) „Interviul motivațional – Să ajuți oamenii să se schimbe”. În Schiaucu, V. și Canton, R. (coord) <i>Manual de probațiune</i>. București: Euro Standard. 384-398.</p> <p>Clear, TR, Dammer, HR (2001) <i>The Offender in the Community</i>. CA: Wadsworth</p> <p>Durnescu I., Lewis, S., McNeil F., Raynor, P. și Vanstone, M. (2009). <i>Reducerea riscului de recidivă după închisoare</i>. București: Lumina Lex.</p> <p>Ghedeon, R. și Groza D. (2008) „Asistarea persoanelor condamnate”. În Schiaucu, V. și Canton, R. (coord) <i>Manual de probațiune</i>. București: Euro Standard. 192-217.</p>			

Ghedeon, R. et.al. (2008) „Debutul supervizării în cadrul serviciilor de probațiune din România”. În Schiaucu, V. și Canton, R. (coord) *Manual de probațiune*. București: Euro Standard. 422-443.

Poledna, S., Alexiu, M. și Durnescu, I. (2001) „Metode de lucru cu infractorii”. În Durnescu, I. (ed.) *Manualul consilierului de reintegrare și supraveghere*. Craiova: Themis.

Poledna, S., Sandu, M., Berne, A.L., Foca, L. și Palaghia, M. (2009) *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. Buc.: Lumina Lex.

Rodgers McCarthy, B. McCarthy, BJ (2001) *Community-Based Corrections*. 4th Ed. CA: Wadsworth

Szabo, A. (2010) „Greșeală, vinovăție și pedeapsă: despre reabilitarea persoanelor care au comis infracțiuni”. În Buzducea, D. (ed) *Asistența Socială a Grupurilor de Risc*. Iași: Polirom

Zamfir, C. și Vlăsceanu, L. (1998) *Dicționar de sociologie*. București: Babel. Termenii: devianță, control social, normă, ordine socială, socializare, resocializare

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Asistenta sociala a persoanelor delincvente. Consideratii generale	4	conversația euristică, observarea, dezbaterea, studii de caz	
2. Criminalitate, delincventa, infraccionalitate	4		
3. Principalele teorii sociologice ale delincvenței <i>Teoriile anomiei</i> <i>Teoriile comportamentului delincvent la produs al invatarii.</i>	4		
4 Principalele teorii sociologice ale delincvenței <i>Teoriile culturaliste</i> <i>Teoriile reactiei sociale</i> <i>Teoriile controlului social</i>	4		
5. Principalele teorii psihologice ale delincvenței <i>Capacitatile intelectuale</i> <i>Structura personalitatii</i>	4		
6. Teorii ale interventiei asistentei sociale in domeniul delincvenței <i>Teoriile cognitiv comportamentaliste</i> <i>Teoriile interventiei centrate pe sarcina</i> <i>Teoriile rezolvarii de probleme</i> <i>Empowerment si Advocacy</i> <i>Stiluri de invatare in grup</i>	4		
7. Abilitatile si cunostintele necesare asistentului social din penitenciar	4		

Bibliografie

Banciu, D. (2005) *Crima și criminalitatea. Repere și abordări juris-sociologice*. Buc.: Lumina Lex.

Durnescu I., Lewis, S., McNeil F., Raynor, P. și Vanstone, M. (2009). *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.

Ghedeon, R. și Groza D. (2008) „Asistarea persoanelor condamnate”. În Schiaucu, V. și Canton, R. (coord) *Manual de probațiune*. București: Euro Standard. 192-217.

Ghedeon, R. et.al. (2008) „Debutul supervizării în cadrul serviciilor de probațiune din România”. În Schiaucu, V. și Canton, R. (coord) *Manual de probațiune*. București: Euro Standard. 422-443.

Poledna, S., Alexiu, M. și Durnescu, I. (2001) „Metode de lucru cu infractorii”. În Durnescu, I. (ed.) *Manualul consilierului de reintegrare și supraveghere*. Craiova: Themis.

Poledna, S., Sandu, M., Berne, A.L., Foca, L. și Palaghia, M. (2009) *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. Buc.: Lumina Lex.

Szabo, A. (2010) „Greșeală, vinovăție și pedeapsă: despre reabilitarea persoanelor care au comis

infrațiuni”. În Buzducea, D. (ed) *Asistența Socială a Grupurilor de Risc*. Iași: Polirom
 Zamfir, C. și Vlăsceanu, L. (1998) *Dicționar de sociologie*. București: Babel. Termenii: devianță, control social, normă, ordine socială, socializare, resocializare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Studiilor culturale, conform COR

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul la examen –scris	Test grila	80%
10.5 Seminar/ Laborator /Proiect	Testarea periodică prin susținerea unei teme/lucrări de laborator	Studii de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Curs: minim nota 5. • Seminar: promovarea colocviului de seminar, minim nota 5. Presupunere: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în practica.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Lector univ. dr. Ioan Stefan Tohătan	
07.07.2023	Aplicații	Asist. univ. dr. Maria Belea	

Data avizării în Consiliul Departamentului De Științe Socio-umane – Teologie – Arte 10 iulie 2023	Director Departament. Conf.univ.dr Chira Vasile Adrian
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 13 iulie 2023	Decan Conf. univ.dr. Mircea Ioan Farcas