


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Filozofie, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistenta sociala
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 29.00

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Asistenta sociala si protectia copilului</b>		
2.2 Titularul de curs	<i>Conf.univ.dr. Adriana Călăuz- adrianacalauz@yahoo.com</i>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Asist.univ.dr. Maria Belea mariabelea@yahoo.it</i>		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		DS
	Opționalitate		DI

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore pe semestru	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7. Distribuția fondului de timp						ore
a). Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
b). Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
c). Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						11
D). Tutoriat						6
e). Examinări						10
3.8 Total ore studiu individual	44					
3.9 Total ore pe semestru	100					
3.10 Numărul de credite	4					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	



**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suportul de curs este oferit studenților în format electronic, prin e-mail, dar și pe platforma KnowledgeBase. Studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului	Orele de seminar se vor desfășura în funcție de situație, on-site sau on-line, pe platforma KnowledgeBase prin videoconferințe. Studenții au obligația să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu.

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal.</i></li> <li>• <i>Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</i></li> <li>• <i>Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</i></li> <li>• <i>Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</i></li> <li>• <i>Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.</i></li> </ul> <p><b>CUNOȘTINȚE ȘI ABILITĂȚI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială.</i></li> <li>2. <i>Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare.</i></li> <li>3. <i>Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată.</i></li> <li>4. <i>Elaborarea de planuri de intervenție specific în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.</i></li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic a unor situații –problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</li> <li>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.</li> <li>3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ol>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunosterea de catre studenti a politicilor si legislatiei din domeniul protectiei drepturilor copilului. Cunosterea formelor de interventie si a
---------------------------------------	--



	masurilor de asistenta sociala de prevenire si interventie in cazuri de abuz, neglijare, trafic, migratie, exploatare a copilului.
7.2 Obiectivele specifice	Insusirea de catre studenti a conceptelor de: violenta asupra copilului, protectie a copilului, etc. Cunoasterea drepturilor copilului, a legislatiei care sprijina promovarea intereselor copiilor. Cunoasterea masurilor de protectie a copilului victimă a unei forme de violenta. Dezvoltarea unor competente de interventie specializate in sprijinirea si protectia copiilor.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Drepturile copilului.	2	Expunerea, explicația, prelegerea	
2.Rolul colectivității locale in protecția si promovarea drepturilor copilului – prevenirea separării copiilor de părinți.	2		
3.Ocrotirea copilului prin tutela.	2		
4.Masurile specializate de protectie a copilului potrivit Legii nr. 242/2004 privind protectia si promovarea drepturilor copilului. Plasamentul, Plasamentul in regim de urgenta, Supravegherea specializata.	2		
5.Monitorizarea aplicarii masurilor protective speciala.	2		
6.Protectia copilului care a savarsit o fapta penala si nu raspunde penal.	2		
7.Protectia copilului impotriva abuzului, neglijarii, exploatarii sau a oricarei alte forme de violenta.	2		
8.Protectia copilului impotriva exploatarii economice.	2		
9.Protectia copilului impotriva abuzului sau neglijarii.	2		
10.Protectia copilului cu parinti plecati la munca in strainatate.	2		
11.Protectia copilului impotriva rapirii sau oricaror forme de traficare.	2		
12.Protectia copilului împotriva altor forme de exploatare.	2		
13.Managementul de caz in domeniul protectiei copilului.	2		
14.Rolul colectivitatii locale in monitorizarea copiilor aflatii in situatii de risc. Implementarea si monitorizarea planului de servicii.	2		
Total	28		
<b>Bibliografie</b> Cirillo, S., 1988, <i>Familles en crise et placement familial</i> , Paris Davies, M., 1985, <i>The Essential Social Worker</i> , Wildwood House Hartman, A., Laird, J., 1983, <i>Family Centered Social Work Practice</i> , Free Press, New York Madanas, C., 1991, <i>Strategies entherapiefamiliale</i> , Paris Asociația „Salvați Copiii” și UNICEF, 2002, <i>Ghid Juridic Privind Protecția Copilului și a Familiei</i> , Editura MarLink, București. Benninger-Budel, C. ; Lacroix, A.-L., <i>Violence contre les femmes</i> , Rapport OMCT, Eric Sottas,			



Directeur, Geneva, 1999.

Catheline, N.; Marcelli, D., "De l'enfant il l'adolescent: de l'agressivite il la violence", *Le Journal des Professionnels de l'Enfance*, fir. 2, Martin Media, 1999.

Chalon, P., "Le suicide", *Enfance Majuscule*, fir. 38, decembrie 1997 - ianuarie 1998, Paris.

Divet, Y.; Heleine. J.; Morellec, J. (subredacția), *Enfants en danger*, elaborat de Direction des Affaires Sociales, Conseil General d'Ille et Vilaine, 1999.

EPOCH Worldwide, *Hitting people is wrong - and children are people roD*, Londra, 1992.

Hartman, A.; Laird, 1., *Family-centered social work practice*, The Free Press, New York, Londra, 1983.

Hodgkin, R.; Newell, P., *Implementation Handbook for the Convention on the rights. of the child*, UNICEF, 1998.

Killen, K., *Copilul maltratat*, Eurobit, Timișoara, 1998.

Lee, C.M., *Child Abuse*, The Open University Press, Londra, 1994.

Lynch, M., "Child Abuse before Kempe: a Historical Literature Review", *Child Abuse and Neglect*, vol. 9, pp. 7-15, 1985.

Mayhew, 1., *Psychological change, a practical introduction*, MacMillan, Londra, 1997.

Roth M.-Szamoskozi, M., *Protectia copilului.. dileme, concepții și metode*, Editura Presa Universitară Clujana, Cluj-Napoca, 1999.

Whitman, M., *Challenging the Darkness.. Child sexual abuse & the church*, Discovery Counseling Resources Bellingham, Washington, 1994.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Importanța asistenței și protecției sociale a copilului	2	Prezentări, dezbateri, exerciții de grup, studii de caz, jocuri de rol	
2. Principii și norme aflate la baza protecției și promovării drepturilor copilului	2		
3. Instituții și servicii în domeniul protecției copilului	2		
4. Cadrul legislativ în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului	2		
5. Servicii sociale destinate protecției copilului	2		
6. Plasamentul sub tutelă în familia extinsă	2		
7. Abandonul: date statistice, aspecte psihologice și metode de intervenție	2		
8. Fenomenul abuzului și neglijării copilului. Metode de investigare și tehnici de intervenție	2		
9. Experiențele traumatizante în copilărie. Modalități de intervenție	2		
10. Combaterea traficului de copii. Identificarea situațiilor de risc și modalități de intervenție	2		
11. Exploatarea prin muncă a copilului: vulnerabilități, forme ale exploatării, consecințe și modalități de intervenție.	2		
12. Protecția copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.	2		
13. Tipuri de intervenție. Studii de caz	2		
14. Tipuri de intervenție. Studii de caz	2		
Total	28		

**Bibliografie:**

1. Balahur Doina, *Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale*, Editura All Beck, București, 2001.
4. Floarea M. E., *Noua orientare a sistemului de protecție socială a copilului și familiei din România*, în „Revista de Asistență Socială”, Anul XV, Nr. 4/2016, pp. 61-70.
5. Holt România, *Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și familiei*, Iași, Editura Lumen, 2002.
6. Kempe R.S. and Kempe C.H., *Child Abuse*, Fontana/Open Books, London, 1978.
7. Killen K., *Copilul maltratat*, Timișoara, Eurobit, 1998.
8. Legea nr. 272/ 2004 republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 159 din 5 martie 2014.
10. Miley Krogsrud K., O’Melia M., DuBois B., *Practica asistenței sociale*, Iași, Polirom, 2006.
11. Muntean A., *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Iași, Polirom, 2013.
12. Muntean A. (coord), *Ghid de bune practici în prevenirea traficului de ființe umane în rândurile elevilor*, Editura Mesagerul, Bistrița, 2009.
13. Muntean A., *Ghid de prevenire și intervenție cu copilul maltratat (Rupeți tăcerea)*, Ed. Omega Print, 2005.
14. Muntean A., *Violență, Traumă, Reziliență*, Ed. Polirom, Iași, 2011.
16. Onu D. et al., *Avocatul Poporului, Salvați Copii. Save the Children Romania, Raport privind respectarea drepturilor copilului în România*, Organizația Salvați Copiii România, București, 2019.
17. Roth-Szamoskozi M., *Protecția copilului. Dileme, concepții și metode*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999.
18. Runcan P., *Copilărie și parentalitate cu impact*, Timișoara, Editura de Vest, 2020.
19. Scorcia-Popescu R., *Importanța suportului social în prevenirea abandonului copilului și rolul în menținerea diadei mamă-copil*, în „Revista de Asistență Socială”, Anul XV, Nr. 4/2016, p. 43-60.
20. Turliuc M. N., Danilă O., Karner A., *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan-Cuza”, 2009.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studentul trebuie să facă dovada înțelegerii aspectelor esențiale ale cursului (având ca surse suportul de curs și bibliografia)	Examen	50%
10.5 Seminar	Participarea activă la seminar	Luare parte la dezbateri  Realizarea și susținerea unui proiect de studiu cu tema de seminar aleasa	20 %  30 %



10.6 Standard minim de performanță:

- prezența la seminarii de 70%
- informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50%

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Conf. univ. dr. Adriana Călăuz	
07.07.2023	Seminar	As. univ. dr. Maria Belea	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte	Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte
10 iulie 2023	Conf. dr. ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan
13 iulie 2023	Conf. univ. dr. Mircea Farcaș