

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane – Teologie - Arte
1.4 Domeniul de studii	Științe Socio-umane
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	ASS 40.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Introducere in probațiune</i>				
2.2 Titularul de curs	Lect. univ.dr. Tohătan Ioan Stefan <i>ioantohatan@yahoo.com</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist.univ.dr. Belea Maria <i>mariabelea@yahoo.it</i>				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote										35
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										3
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4.0					

4. Precondiții (acolo undeeste cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilorlor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>ABILITAȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată <p>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată <p>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul isi propune sa ofere o perspectiva coerenta si nuantata asupra notiunii de probațiune, reintegrării sociale a persoanelor care au comis infracțiuni, recuperării persoanelor delincvente. Cursul este orientat inspre cunoasterea si asimilarea metodelor și tehnicilor de lucru cu infractorii folosite in probațiune (reintegrarea socială și supravegherea persoanelor delincvente).</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La nivel de cunoaștere si înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să definească conceptele de baza ale deontologiei profesionale a consilierilor de probațiune (profesionalism, interdicții, interacționarea cu publicul ș.a.); - să identifice prevederile standardelor naționale privind deontologia profesională a consilierilor de probațiune; - să determine corect limitele interacțiunii cu subiecții de probațiune; - să contribuie la formarea deprinderilor consilierilor de probațiune în facilitarea accesului la serviciile specifice persoanelor vulnerabile, dezavantajate sau aflate în dificultate și promovarea politicilor și practicilor care încurajează egalitatea umană; - să dezvolte responsabilitatea consilierului de probațiune atât în comportamentul acestuia în exercitarea profesiei, cât și în afara ei. <p>La nivel de aplicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să dezvolte abilități de comunicare, de lucru în echipă și de gestionare a situațiilor conflictuale; - să contribuie la deschidere pentru înțelegerea problemelor sociale ale comunității în care își exercită profesia; - să utilizeze optim resursele autorităților publice și societății

	<p>civile pentru a facilita realizarea scopului activităților de probațiune (abilități de colaborare cu reprezentanții Ministerului Afacerilor Interne, procuraturii, administrației publice locale, direcțiilor pentru protecția drepturilor copilului, direcțiilor asistență socială și protecția familiei ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice încălcările și să impună ordine și decență în timpul desfășurării activităților specifice prin adoptarea unei atitudini echilibrate, demne și civilizate față de persoanele aflate în evidența organelor de probațiune și de celelalte persoane cu care intră în contact. <p>La nivel de integrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să stabilească locul și rolul deontologiei consilierilor de probațiune în contextul altor discipline; - să formuleze propuneri de îmbunătățire a prevederilor normelor deontologice pentru consilierii de probațiune; - să estimeze eficiența aplicării prevederilor incluse în Codul de etică al consilierului de probațiune. <p>Instrumental - aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competențe în elaborarea de lucrări științifice (referate științifice sau proiecte de cercetare și intervenție socială) pe problematica specifică asistenței sociale în activitățile de prevenire, de reintegrare socială și de recuperare a persoanelor cu comportament delincvent. - Dezvoltarea/întărirea unei raportări responsabile, profesionale și nestigmatizante în relația cu această categorie specială de clienți ai asistentului social care este cea a persoanelor cu comportament delincvent, foști deținuți, ori aflați în timpul executării unei pedepse cu închisoare sau suspendarea executării acesteia.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 Probațiunea în România. Concept. Evoluție istorică	2	prelegerea, demonstrația cu ajutorul mijloacelor - audio-video	
2. Baza legislativă privind probațiunea în UE și în România .	2		
3. <u>Legea nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune</u> . Noul Cod Penal și de Procedura Penală.	2		
4. Organizarea serviciilor de reintegrare socială și supraveghere.	4		
5. Probațiunea și metodele de lucru cu infractorii.	4		
6. Activitatea de reintegrare socială și supraveghere cu persoanele învinuite, inculpate și condamnate	2		
7. Principii de practică eficientă în domeniul reintegrării sociale și supravegherii. Metode și tehnici de lucru	4		
8. Paradigma cognitiv-comportamentală. Evaluarea inițială	2		
9. Activitatea de reintegrare socială și supraveghere la	2		

nivel individual.			
10. Interviu. Consilierea. Interviu motivațional. Lucrul cu grupul.	2		
11. Probațiunea specifică diferitelor categorii de infractori	2		
Total	28		

Bibliografie

1. BALAHUR, DOINA „Fundamente socio-juridice ale probațiunii“, Iași, Editura Bet. 200
2. BALAHUR, DOINA: „Practica drepturilor copilului ca principiul al asistenței sociale“, București, Editura All Beck. 2001:
3. DOLTO, FRANCOISE "Psihanaliza și copilul" - Editura Humanitas, București, 1993
4. GHEORGHE, FLORIAN "Psihologie Penitenciara" - Editura Oscar Print, București, 1996
5. GRAHAM, G: „Administrarea Comunitară a Justiției“, București, Editura Export, 2001
6. IGNAT P. "Psihiatria Copilului" - Editura Medicala, București, 1996
7. LAROUSSE "Dicționar De Sociologie" - Editura Universul Enciclopedic, București, 1996
8. MITROFAN NICOLAE, ZDRENGHEA VOICU, BUTOI TUDOREL "Psihologie Judiciara" - Casa De Editura Si Presa Sansa, București, 1994
9. NECULAU ADRIAN "Psihologie Sociala - Aspecte Contemporane" - Editura Polirom, Iasi, 1996
10. PAUNESCU CONSTANTIN "Agresivitatea Si Conditia Umana" - Editura Tehnica, București, 1994
11. POLEDNA, S „Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri“, Cluj, Editura Presa Universitară Clujeană. 2001
12. PEDA, MARIAN "Grupuri Sociale Excluse/ignorate De Politicile Sociale Din Romania In Politici Sociale In Romania", 1990 – 1998
13. RADULESCU SORIN, BANCIU DAN "Sociologia Crimei Si Criminalitatii" - Casa De Editura Si Presa Sansa, București, 1996
14. RADULESCU, SORIN "Devianta Comportamentala Si Boala Psihica" - Editura Tehnica, București, 1989
15. RADULESCU, SORIN "Introducere In Sociologia Delincventei Juvenile" - Editura Universitatii București, 1990
16. RASCANU, RUXANDRA "Psihologia Comportamentului Deviant" – Ed. Universitatii București, 1994
17. RASCANU, RUXANDRA "Psihologie Medicala Si Asistenta Sociala" - Editura Societatea Stiintifica Si Tehnica, București, 1997
18. REVISTA DE STIINTA PENITENCIARA "Noi Dimensiuni Umaniste In Activitatile Cultural Educativ Din Penitenciarele Din Romania" - Editor Directia Generala A Penitenciarelor, Nr. 3, București, 1992
19. STANOIU, RODICA „Criminologie“, București, Editura Oscar Print. 1998)
20. POLEDNA, SORINA (coordonator) (2002). „Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune“. Cluj -Napoca: Presa Universitară Clujeană
23. NEAMTU, G. și STAN, D. (2005) „Asistența Socială. Studii și aplicații“ Polirom Iași:
24. DURNESCU, IOAN (edit.) (2001). „Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere“. Craiova: Sitech. van Kalmthout, A. (Edit.) (2004).
25. ABRAHAM, PAVEL, VICTOR NICOLAESCU, STEFANITA BOGDAN IASNIC "Introducere In Probațiune Editura National, București, 2001

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Principii de practică eficientă în domeniul reintegrării sociale și supravegherii	2	conversația euristică, observarea, dezbateră,	
2.Metode și tehnici de lucru cu infractorii. Supravegherea persoanelor condamnate menținute în stare de libertate	2		
3. Paradigma cognitiv-comportamentalistă. Evaluarea inițială	2		
4. Legea nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probatiune. Noul Cod Penal și de Procedura Penală..	2		
5. Particularități de evaluare în cazul minorilor	2		
6. Stabilirea relației profesionale cu clientul.	2		
7. Elaborarea referatului de evaluare și calitatea acestuia. Documente procedurale utilizate în activitatea de asistență și consiliere.	2		
Total	14		
Bibliografie 1.STANOIU,RODICA „Criminologie“, București, Editura Oscar Print. 1998) 2. POLEDNA , SORINA (coordonator) (2002).”Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probatiune”. Cluj -Napoca: Presa Universitară Clujeană 3.POLEDNA, S „Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri“, Cluj, Editura Presa Universitară Clujeană. 2001 4.NEAMTU , G.și STAN, D. (2005) „Asistența Socială. Studii și aplicații”Polirom Iași: 5.DURNESCU , IOAN (edit.) (2001). „Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere”. Craiova: Sitech. van Kalmthout, A. (Edit.) (2004). 7.BALAHUR, DOINA „Fundamente socio-juridice ale probațiunii“, Iași, Editura Bet. 200 8.BALAHUR,DOINA: „Practica drepturilor copilului ca principiul al asistenței sociale“, București, Editura All Beck. 2001:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul la examen –scris	Test grila	80%

10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Testarea periodică prin susținerea unei teme/lucrări de seminar		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Curs: minim nota 5. • Seminar: promovarea colocviului de seminar, minim nota 5. 			
Presupune: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în practica.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Lect. univ.dr. Tohătan Ioan Stefan	
	Aplicații	Asist. dr. Belea Maria	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA	Director Departament SSUTA
10 iulie 2023	Conf.univ.dr Chira Vasile Adrian
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan
13 iulie 2023	Conf. univ.dr. Mircea Ioan Farcas