

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | De Litere |
| 1.3 Departamentul | Științe Socio-umane, Filozofie, Teologie, Arte |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Asistenta sociala |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | ASS 46.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Managementul și evaluarea programelor de asistență socială | | | | |
| 2.2 Titularul de curs | Lector univ. dr. Oneț Romana | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Lector. univ. dr. Oneț Romana | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoría formativă | | | | DS |
| | Opționalitate | | | | DI |

3. Timpul total estimate

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|----|-------------|---|---------------|----|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | - | 3.3 Laborator | 28 | 3.3 Proiect | - |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 56 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | - | 3.6 Laborator | 28 | 3.6 Proiect | - |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 20 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 20 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 20 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 6 |
| (f) Alte activități: | | | | | | | | | | 3 |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)) | | | | | 69 | | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | 125 | | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 5 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|------------------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Studiere programe, ASS |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu echipament de predare multimedia |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului | Lucrări în grup |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>CUNOȘTINȚE:</p> <p>C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p>C5.2 Interpretarea efectelor diverselor proiecte și programe de asistență socială</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <p>C2.3 Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice</p> <p>C1.4 Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale</p> <p>C1.5 Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar</p> <p>C4.5 Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare</p> <p>C6.5 Elaborarea de programe în domeniul asistenței sociale a persoanelor și grupurilor dezavantajate social</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și utilizarea adecvată a principiilor managementului în conducerea programelor și proiectelor din domeniul asistenței și protecției sociale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Dezvoltarea abilităților legate de planificarea, organizarea și implementarea unui program/proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea obiectivelor strategice ale proiectului. - Interpretarea obiectivelor strategice ale unui proiect și dezvoltarea detaliată a obiectivelor specifice și a opțiunilor pentru a produce specificații realizabile pentru cerințele organizației de asistență socială. - Identificarea și ordonarea activităților și a evenimentelor cheie ale proiectului în cadrul unui plan detaliat care să permită implementarea unui proiect într-un timp determinat, cu estimarea și gestionarea resurselor necesare - Estimarea resurselor corespunzătoare activităților distincte ale proiectului, identificarea surselor și a elaborarea planului de management al proiectului. - Evaluarea factorilor de risc în derularea unui proiect și adoptarea măsurilor optime de control, în vederea minimizării acestora. - Recrutarea, evaluarea performanței echipei proiectului, - Stabilirea modalităților, canalelor și procedurilor eficiente de colectare și transmitere a informațiilor operaționale privind derularea proiectului. - Stabilirea măsurilor și responsabilităților pentru asigurarea calității proiectului. <p>Conștientizarea importanței proiectelor în viața unei organizații de asistență socială</p> |

8. Conținuturi

| | | | |
|---|---------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1. Managementul social. Concept, principii, funcții | 2 | | - |

| | | | |
|---|---------|--|------------|
| 2. Managerul social : rolurile si competentele manageriale, deontologia profesionala | 2 | Expunere, conversatie, studiu de caz, problematizare | |
| 3. Autoritati publice locale/organizatii care administreaza programe de asistenta sociala | 2 | | |
| 4. Conceptul de program social/ proiect. Delimitari conceptuale si metodologice | 2 | | |
| 5. Managementul programelor de asistenta sociala | 2 | | |
| 6. Evaluarea programelor sociale: obiective, functii si scopuri. | 2 | | |
| 7. Management de proiect: principii, obiective | 2 | | |
| 8. Managementul de proiect: elemente constitutive | 2 | | |
| 9. Tipuri de proiecte | 2 | | |
| 10. Etapele proiectului | 2 | | |
| 11. Elementele componente ale ciclului de viata al proiectului | 2 | | |
| 12. Evaluarea proiectelor | 2 | | |
| 13. Managementul riscurilor | 2 | | |
| 14. Managementul de proiect si managementul organizational | 2 | | |
| Total ore | 28 | | |
| Bibliografie: | | | |
| 1. Androniceanu, Armenia (2005), Noutati in Managementul Public, Bucuresti, Ed.Universitara. | | | |
| 2. Androniceanu, Armenia, coord. (2004), Managementul proiectelor cu finantare internationala, Bucuresti, Ed. Universitara. | | | |
| 3. Mățăuan, Gabriel (1999), Evaluarea programelor sociale, București, FIMAN. | | | |
| 4. | | | |
| 5. Zamfir, Catalin; Stoica, Laura Gabriela (2007), Proiectarea Dezvoltarii Sociale. Ghid metodologic, Bucuresti. | | | |
| 6. Cojocaru, Șt., (2010), Evaluarea programelor de asistență socială, Editura Polirom, Iași. | | | |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1. Discuții, dezvoltarea și prezentarea conceptelor predate la curs. | 10 | conversația euristică, observarea, dezbateră, exerciții de grup, studii de caz | - |
| 2. Elaborarea si prezentarea proiecte elaborate prin intermediul muncii pe grupuri | 18 | | |
| Total ore | 28 | | |
| Bibliografie: | | | |
| 1. Delegația Comisiei Europene (2001), Metodologia de Elaborare a Proiectelor cu Finanțare Externă, București. | | | |
| 2. Johnson, Gail (2003), Introduction to Monitoring and Evaluation. Participant Workbook, Washington, World Bank Institute. | | | |
| 3. UNDP (2002), Handbook on Monitoring and Evaluating for Results, www.undp.org | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul managementului de program și proiect, executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen scris în care se evaluează corectitudinea înțelegerii și aplicării conceptelor disciplinei | Examen scris | 40% |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | Pregătirea și prezentarea unui proiect pe parcursul semestrului | Sustinere proiect | 60% |
| 10.6 Standard minim de performanță Curs: cel puțin nota 5 la examenul scris. Laborator: cel puțin nota 5 la susținere proiect. Participarea activă la cursuri și la seminariile și cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| 6.07.2023 | Curs | Lector univ. dr. Romana Oneț | |
| | Aplicații | Lector univ. dr. Romana Oneț | |

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
10 iulie 2023

Director Departament SSUTA
Conf. dr. ing. Adrian Vasile Chira

Data aprobării în Consiliul Facultății Litere
13 iulie 2023

Decan
Conf. univ. dr. Mircea Farcaș