

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ			Codul disciplinei	CRP 17.00
2.2 Titularul de curs	Vasile Cătălin Bobb catalin.bobb@ssuta.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Vasile Cătălin Bobb catalin.bobb@ssuta.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DF
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												40
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												28
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												20
(e) Tutoriat												4
(f) Alte activități												0
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								94				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								150				
3.10 Numărul de credite								6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs (conform Regulamentului ECTS). Sală dotată cu tehnică de calcul, proiector, ecran.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la laborator (conform Regulamentului ECTS). Sală dotată cu tehnică de calcul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunostintelor de specialitate din domeniul științelor comunicării; 2. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC); 3. Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice; 4. Realizarea și promovarea unui produs de relații publice; 5. Asistența de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare; 6. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;
Competențe transversale	Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
------------	-----------	-------------------------------

Studentul/Absolventul: C.5.1. identifică modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul comunicării; C.5.2. identifică normele profesionale în raport cu rolul asumat în comunicarea publică; C.5.3. identifică legislația privind comunicarea publică în massmedia, legislația presei, reglementările aplicabile comunicării audio-vizuale, legislația privind drepturile de autor, legislația privind comunicarea publică și privată pe platformele digitale, elemente de legislație în domeniul protecției datelor cu caracter personal.	Studentul/Absolventul: A.5.1. aplică modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului științe ale comunicării și modului de organizare a profesiei în probleme din domeniul comunicării, în crearea și distribuirea conținutului pe canale media publice și private; A.5.2. evaluează respectarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc. în procesul comunicării profesionale și în activitățile de informare documentară.	R.5.1. judecă în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, respectiv legislației naționale și europene în raport în contextul luării de decizii în probleme profesionale din domeniul comunicării
---	---	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune înțelegerea adecvată a principalelor doctrine morale precum și înțelegerea adecvată a paradigmei etice. Se va avea în vedere înțelegerea particularităților specifice paradigmei eticii. Sunt studiate și analizate conceptele majore și teoriile care au marcat etica – kantianismul, utilitarismul, teoriile virtuții, individualismul liberal, comunitarianismul, etica discursului, etica postmodernă
8.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune: 1. utilizarea în mod adecvat a unor concepte și demersuri majore din sfera eticii; 2. perceperea pluralității curentelor etice; 3. înțelegerea și descrierea particularităților diferitelor curente etice; 4. capacitatea de a aplica creativ metodele de cercetare ale științelor umaniste, în particular ale eticii, în rezolvarea problemelor și comunicarea rezultatelor în mod argumentat

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ce este etica?	2	• curs interactiv cu fundament de prelegere • discuții pe baza unor exemple	
2. Ce este morala?	2		
3. Religie, etică, morală. Intersecții și diferențieri	2		
4. Problema phronesisului. Filosofia ca înțelepciune practică	2		
5. Etica stoică. Grija de sine	2		
6. Spinoza. Necesitate. Libertate. Etică	2		
7. Utilitarismul. Tipurile utilitarismului. O evaluare a utilitarismului..	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
8. Kantianismul: de la imperativul categoric la reformulări contemporane	2		
9. La petite ethique. Paul Ricoeru	2		
10. Etica postmodernă.	2		
11. Realismul, emotivismul și prescriptivismul moral.	2		
12. Etica discursului. Un fundament pentru o etică globală?	2		
13. Etica aplicată. Terminologie și clasificări	2		
14. Recapitulare. Discuții libere.	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

Mill, J. St. Utilitarismul, Alternative, București, 1994.

Kant, Immanuel. Întemeierea metafizicii moravurilor, Ed. IRI, București, 1995, pp. 35-66, 81-88.

Lipovetsky, Gilles, Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice, Babel, București, 1996.

Bauman, Zygmunt, Etica postmodernă, Amarcord, Timișoara, 2000

Lipovetsky, Gilles. Fericirea paradoxală. Eseu asupra societății de hiperconsum, Polirom, Iași, 2007, pp. 292-326.

Habermas, Jurgen, Conștiință morală și acțiune comunicativă, Ed. ALL, 2000.

Gabriela Blebea Nicolae, Introducere în etica profesională, Ed. Trei, București, 2001

Andrei Pleșu- Minima moralia, Humanitas, București, 1994, pp.11-39.

Vladimir Jankélévich- Paradoxul moralei, Echinox, Cluj, 1997, pp.143-148. Vezi și --Petre Andrei- Filosofia valorii, Polirom, Iași, 1997, pp. 141-159.

Fr. Nietzsche- Dincolo de bine și de rău, Teora, București, 1998, Partea a II-a.Vezi și Fr. Nietzsche- Despre genealogia moralei, Echinox, 1993, Disertația I, Fr. Nietzsche- Așa grăit-a Zarathustra, Antet, pp.167-185

S. Kierkegaard- Frică și cutremur, Humanitas, București, 2002, Problemele I și II

Emm. Lévinas- Totalitate și infinit, Polirom, Iași, 1999, pp.167-191

B. Spinoza- Etica, Partea a V-a, ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. Vezi și - Erich Fromm- Frica de libertate, Teora, București, 1998 pp.11-41, J. ST. Mill- Despre libertate, Humanitas, București, 1994, cap. I, pp. 7-23 ,Hannah Arendt – Între trecut și viitor. Opt exerciții de gândire politică, Antet, București, pp. 151- 180

Platon – Republica, Partea I, în Opere, vol. V, ed. Științifică și Enciclopedică, București. Vezi și- Andre Compte- Sponville - Mic tratat al marilor virtuți, Univers, București,1998, pp. 68-95, Jean- Jacques Wunenburger- “Egalitatea ambiguă: ratiune juridică sau idee metafizică?” în Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii, Alfa press Cluj, 2000, pp. 109-124, John Rawls – Justice as Fairness, în Robert E. Goodin, Philip Pettit (eds.) - Contemporary Political Philosophy. An anthology, Blackwell, 1997, pp.187-203

Michael Freeden – Drepturile, Du Style, București, 1998, pp. 151-163. Vezi și,

Charte europeene des droits de l’homme dans la ville, Saint Denis, 2000

Niccolo Machiavelli – Principele, ed. Minerva, București, 1995, cap. XVII-XXVI (pp. 85-134). Vezi și, J.J.

Rousseau – Contractul social, Cartea I, ed. Științifică, 1957, pp. 81-113 (cap. I-IX), Th. Hobbes –

Leviathanul sau Materia, forma și puterea unei comunități ecleziastice și civile, în Emanuel-Mihail

Socaciu (coord.) – Filosofia poilitică a lui Thomas Hobbes, Polirom, Iași, 2001, cap. XIII-XVII, pp. 37-68,

Jean- Jacques Wunenburger- “Figuri ale puterii: stăpânul sau legea?” în Omul politic între mit și rațiune.

O analiză a imaginarului puterii, Alfa press Cluj, 2000, pp. 93-108

Alain Besancon – Nenorocirea secolului. Despre communism, Nazism și unicitatea “Șoah”-ului, Humanitas, București, 1998, pp. 33-64, 107-138. Vezi și - Tzvetan Todorov- Abuzurile memoriei- Amarcord, Timișoara, 1999, pp. 9-61

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aristotel – Etica Nichomachească, cartea a VI-a, ed. Științifică și enciclopedică, București, 1984. Vezi și - Immanuel Kant – Întemeierea metafizicii moravurilor, ed. IRI, București, 1995, Prefață și Secțiunea I , Critica rațiunii practice, pp. 35-63 Alasdair MacIntyre- Tratat de morală. După virtute, Humanitas, București, 1998. Paul Ricoeur- De la text la acțiune. Eseuri de hermeneutică II, ed. Echinoc, Cluj, 1999, pp. 221-242 Seneca, Epistolele către Lucilius, Ed. Polirom, Iași, 2007, Cartea I, scrisorile 1-10, pp.37-59. Sfântul Augustin, Confesiuni, Ed. Nemira, București, 2006, Cartea a X-a, pp.205-247. Spinoza, Etica (ediție digitală), Societatea română de filosofie, București, 1930, Despre robia omului și puterea afectelor, pp. 141-198.			
9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
etică, morală. Diferențieri/Intersecții	4	seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri	
etică, religie, morală.	2		
Phronesis.	2		
Grija de sine	2		
Necesitate, etică, libertate	2		
Utilitarismul	2		
Kantianismul	2		
<i>La petite éthique</i> . Ricoeur	2		
Etica discursului	4		
Etica postmodernă	2		
Etică aplicată	2		
Recapitulare. Discuții libere	2		
	28		
Bibliografie: Andrei Pleșu- Minima moralia, Humanitas, București, 1994, pp.11-39. Vladimir Jankélévitch- Paradoxul moralei, Echinoc, Cluj, 1997, pp.143-148. Vezi și --Petre Andrei- Filosofia valorii, Polirom, Iași, 1997, pp. 141-159. Fr. Nietzsche- Dincolo de bine și de rău, Teora, București, 1998, Partea a II-a.Vezi și Fr. Nietzsche- Despre genealogia moralei, Echinoc, 1993, Disertația I, Fr. Nietzsche- Așa grăit-a Zarathustra, Antet, pp.167-185 S. Kierkegaard- Frică și cutremur, Humanitas, București, 2002, Problemele I și II Emm. Lévinas- Totalitate și infinit, Polirom, Iași, 1999, pp.167-191 B. Spinoza- Etica, Partea a V-a, ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. Vezi și - Erich Fromm- Frica de libertate, Teora, București, 1998 pp.11-41, J. ST. Mill- Despre libertate, Humanitas, București, 1994, cap. I, pp. 7-23 ,Hannah Arendt – Între trecut și viitor. Opt exerciții de gândire politică, Antet, București, pp. 151- 180 Platon – Republica, Partea I, în Opere, vol. V, ed. Științifică și Enciclopedică, București. Vezi și- Andre Comte- Sponville - Mic tratat al marilor virtuți, Univers, București,1998, pp. 68-95, Jean- Jacques Wunenburger- “Egalitatea ambiguă: ratiune juridică sau idee metafizică?” în Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii, Alfa press Cluj, 2000, pp. 109-124, John Rawls – Justice as Fairness, în Robert E. Goodin, Philip Pettit (eds.) - Contemporary Political Philosophy. An anthology, Blackwell, 1997, pp.187-203 Michael Freeden – Drepturile, Du Style, București, 1998, pp. 151-163. Vezi și, Charte europeene des droits de l’homme dans la ville, Saint Denis, 2000 Niccolo Machiavelli – Principele, ed. Minerva, București, 1995, cap. XVII-XXVI (pp. 85-134). Vezi și, J.J. Rousseau – Contractul social, Cartea I, ed. Științifică, 1957, pp. 81-113 (cap. I-IX), Th. Hobbes – Leviathanul sau Materia, forma și puterea unei comunități ecleziastice și civile, în Emanuel-Mihail			

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Socaciu (coord.) – Filosofia poilitică a lui Thomas Hobbes, Polirom, Iași, 2001, cap. XIII-XVII, pp. 37-68, Jean- Jacques Wunenburger- “Figuri ale puterii: stăpânul sau legea?” în Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii, Alfa press Cluj, 2000, pp. 93-108 Alain Besancon – Nenorocirea secolului. Despre communism, Nazism și unicitatea “Șoah”-ului, Humanitas, București, 1998, pp. 33-64, 107-138. Vezi și - Tzvetan Todorov- Abuzurile memoriei- Amarcord, Timișoara, 1999, pp. 9-61 Aristotel – Etica Nichomatică, cartea a VI-a, ed. Științifică și enciclopedică, București, 1984. Vezi și - Immanuel Kant – Întemeierea metafizicii moravurilor, ed. IRI, București, 1995, Prefață și Secțiunea I , Critica rațiunii practice, pp. 35-63 Alasdair MacIntyre- Tratat de morală. După virtute, Humanitas, București, 1998. Vezi și - Paul Ricoeur- De la text la acțiune. Eseuri de hermeneutică II, ed. Echinoc, Cluj, 1999, pp. 221-242			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- Capacitatea de analiză și sinteză; - Respectarea în cadrul aplicațiilor a temelor; - Gradul de cooperare student-cadru didactic;	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	70%
11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	capacitatea de problematizare și analiză a textelor de seminar	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	30%
11.6 Standard minim de performanță - Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris - Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbateri, analiză- comentariu de text, eseu academic) - Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Curs	Conf.univ.dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații	Conf.univ.dr. Vasile Cătălin Bobb	

Avizul Directorului departamentului care coordonează
disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul
organizator al programului de studii

Director Departament
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA



Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ

