

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA,<br>CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea                        | LITERE                                                                       |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE                                          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe ale comunicării                                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE                                                |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                         |                                                                                                                 |               |   |                       |                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                               | RETORICĂ                                                                                                        |               |   |                       | Codul disciplinei | CRP<br>34.10 |
| 2.2 Titularul de curs                                                   | Prof.univ.dr. Daniela Dunca<br><a href="mailto:daniela.dunca@ssuta.utcluj.ro">daniela.dunca@ssuta.utcluj.ro</a> |               |   |                       |                   |              |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | Prof.univ.dr. Daniela Dunca<br><a href="mailto:daniela.dunca@ssuta.utcluj.ro">daniela.dunca@ssuta.utcluj.ro</a> |               |   |                       |                   |              |
| 2.4 Anul de studiu                                                      | III                                                                                                             | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E                 |              |
| 2.7 Regimul disciplinei                                                 | Categoría formativă                                                                                             |               |   |                       |                   | DS           |
|                                                                         | Opționalitate                                                                                                   |               |   |                       |                   | DA           |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                  |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|----|-------------|----|---------------|-----|-------------|---|--------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 4  | din care: | 3.2 Curs | 2  | 3.3 Seminar | 2  | 3.3 Laborator | -   | 3.3 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 56 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | -   | 3.6 Proiect | - | 3.3 Practică | -  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:         |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              |    |
| (a) Evaluare                                                                                     |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 2  |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 25 |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 20 |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 20 |
| (e) Tutoriat                                                                                     |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 2  |
| (f) Alte activități                                                                              |    |           |          |    |             |    |               |     |             |   |              | 0  |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))                             |    |           |          |    |             |    |               | 69  |             |   |              |    |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                              |    |           |          |    |             |    |               | 125 |             |   |              |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                          |    |           |          |    |             |    |               | 5   |             |   |              |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| 4.1 de curriculum | • Nu sunt |
| 4.2 de competențe | • Nu sunt |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                 |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | <b>Prezența la curs (conform Regulamentului ECTS). Sală dotată cu tehnică de calcul, proiector, ecran.</b> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | <b>Prezența la laborator (conform Regulamentului ECTS). Sală dotată cu tehnică de calcul.</b>              |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | 1. Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării;<br>2. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC);<br>3. Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice;<br>4. Realizarea și promovarea unui produs de relații publice;<br>5. Asistența de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare;<br>6. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; |
| Competențe transversale | 1. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;<br>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;<br>3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii.                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Rezultatele așteptate ale învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>tudentul/Absolventul:</p> <p>C.4.1. clasifică diferitele surse de informare în diferite categorii (cum ar fi date primare și secundare) și pe baza conținutului acestora, a caracteristicilor materiale, a autorilor etc.;</p> <p>C.4.2. diferențiază între probleme sau formulări descriptive și probleme sau formulări prescriptive în contextul evaluării afirmațiilor în comunicarea profesională;</p> <p>C.4.3. diferențiază între tipuri de narațiuni, tipuri de raționamente, elemente de logică, Teoria argumentării și retorică sau discurs public pentru a clasifica perspective diferite, respective evalua argumente în contextul comunicării profesionale.</p> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <p>A.4.1. aplică procese pentru verificarea unor informații în contextul comunicării profesionale;</p> <p>A.4.2. descoperă erori în argumentație, cadre sau scheme de interpretare distincte oferite de diferite surse în contextul comunicării profesionale;</p> <p>A.4.3. analizează cuvinte, expresii, semne și simboluri, precum și relația dintre acestea în raport cu conceptele fundamentale ale semioticii și teoriei narative în contextul analizei profesionale a mesajelor media textuale, vizuale, audiovizuale și multimodale;</p> <p>A.4.4. interpretează valorile și mesajele ideologice și culturale încorporate în produsele media</p> | <p>R.4.2. evaluează sursele informațiilor și corectitudinea informațiilor receptate;</p> <p>R.4.3. analizează critic evenimentele curente în politică, economie, comunitățile sociale, sectoarele culturale, pe plan internațional și în sport, precum și tendințele culturale populare, cum ar fi cultura pop și argoul cultural și social și mesajele publice ale persoanele de pe rețelele de socializare / platformele digitale cele mai utilizate în contextul său sociocultural și profesional.</p> |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul are un pronunțat caracter formativ pentru activitatea practică a viitorului jurnalist, conturând atât aspectele logice, cât și psihologice ale discursului retoric din orice domeniu de activitate (politică, jurnalism, diplomație, învățământ etc.).                |
| 8.2 Obiectivele specifice             | Cursul își propune:<br>1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice retorice.<br>2. Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale retoricii<br>3. Utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor retorice în structurarea discursurilor |

**9. Conținuturi**

| 9.1 Curs                                                                               | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                  | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Introducere în studiul retoricii                                                    | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>curs interactiv cu fundament de prelegere</li> <li>discuții pe baza unor exemple</li> </ul> |            |
| 2. Retorica: geneză și evoluție                                                        | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 3. Discursul retoric                                                                   | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 4. Opinia – instrument al discursului retoric                                          | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 5. Principiile retoricii (I)                                                           | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 6. Principiile retoricii (II)                                                          | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 7. Credibilitatea retorică                                                             | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 8. Eficiența discursului retoric (discursul retoric persuasiv, seductiv, incitativ) I  | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 9. Eficiența discursului retoric (discursul retoric persuasiv, seductiv, incitativ) II | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 10. Organizarea discursului retoric (I)                                                | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 11. Organizarea discursului retoric (II)                                               | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 12. Retorică și argumentare.                                                           | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 13. Figurile retorice (I)                                                              | 2       |                                                                                                                                    |            |
| 14. Figurile retorice (II).                                                            | 2       |                                                                                                                                    |            |
| Total ore:                                                                             | 28      |                                                                                                                                    |            |

**Bibliografie:**

Aristotel, Retorica, Trad. și studiu introductiv, Maria Andrieș, Ed. IRI, București, 2004  
Cicero, Opere alese, vol. I, II, III, Ediție îngrijită de G. Guțu, Editura Univers, București, 1975  
Dubois, Jacques, Retorică generală, Editura Univers, București, 1974  
Eminescu, Pledoarii celebre, București, 1973  
Florescu, Vasile, Retorică și neoretică, Editura Academiei, București, 1973  
Fontanier, Pierre, Figurile limbajului, Editura Univers, București, 1977  
Goia, Vistian, Retorică și argumentare, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2007  
Marga, Andrei, Argumentarea, Editura Studiilor Europene, Cluj Napoca, 2006  
Meyer, Michel, Principia Rhetorica, Ed. Fayard, Paris, 2008  
Mihai, Gheorghe, Retorica tradițională și retorici moderne, Editura All, București, 1998  
Moulin de Labarthe, Arnould, Manipularea în relațiile publice, Ed. Antet, B, 2010  
Nătășel, Eugen; Ioana, Ursu, Argumentul sau despre cuvântul bine gândit, Editura Științifică și enciclopedică, București, 1980  
Biberi, Ion, Arta de a scrie și a vorbi în public, Ed. Enciclopedică Română, București, 1972  
Pacout, Nathalie, Arta de a vorbi în public, Editura Alma Tip, București, 1998  
Perelman, C., Lucie, Olbrecht-Tzeca, La nouvelle retorique. Traite de l'argumentation, Presses Universitaire de France, Paris, 1958  
Pierce, Gh., S., Semnificație și acțiune, Editura Univers, București, 1990

| 9.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nr. ore | Metode de predare                                                  | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| Platon, Opere, vol.I, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1975<br>Quintilian, Arta oratorică, vol.I, II, III, Editura Univers, București, 1974<br>Retorică generală, Grupul de la Liege, Editura Univers, București, 1974<br>Slama-Cazacu, Tatiana, Stratageme comunicaționale și manipularea,Ed.Polirom, Iași, 2000<br>Stănciugelu, Ștefan, Logica manipulării, Ed. C.H. Beek, B, 2010<br>Stoetzel, J., Theorie des opinions, PUF, Paris, 1943                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                    |            |
| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nr. ore | Metode de predare                                                  | Observații |
| 1.Geneza retoricii și evoluția ei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4       | seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri |            |
| 2. Speciile discursului retoric - analiză de text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4       |                                                                    |            |
| 3. Principiile retoricii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4       |                                                                    |            |
| 4. Credibilitatea retorică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       |                                                                    |            |
| 5. Eficiența discursului retoric - analiză de text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4       |                                                                    |            |
| 6. Organizarea discursului retoric - elaborare proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4       |                                                                    |            |
| 7. Susținerea proiectelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       |                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28      |                                                                    |            |
| <b>Bibliografie:</b><br>Aristotel, Retorica, Trad. și studiu introductiv, Maria Andrieș, Ed. IRI, București, 2004<br>Cicero, Opere alese, vol.I, II, III, Editura Univers, București, 1975<br>Dubois, Jacques, Retorică generală, Editura Univers, București 1974<br>Eminescu, Pledoarii celebre, București, 1973<br>Florescu, Vasile, Retorică și neoretorică, Editura Academiei, București, 1973Fontanier, Pierre, Figurile limbajului, Editura Univers, București, 1977<br>Quintilian, Arta oratorică, vol.I, II, III, Editura Univers, București, 1974<br>Retorică generală, Grupul de la Liege, Editura Univers, București, 1974<br>Slama-Cazacu, Tatiana, Stratageme comunicaționale și manipularea,Ed.Polirom, Iași, 2000<br>Stănciugelu, Ștefan, Logica manipulării, Ed. C.H. Beek, B, 2010 |         |                                                                    |            |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Științelor comunicării conform COR.

**11. Evaluare**

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare                                                                                                                   | 11.2 Metode de evaluare<br>(și forma evaluare:<br>continuă/sumativă) | 11.3 Pondere<br>din nota finală |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 11.4 Curs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de analiză și sinteză;</li> <li>Respectarea în cadrul aplicațiilor a temelor;</li> </ul> | Examen scris                                                         |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gradul de cooperare student-cadru didactic;</li> </ul>                    |                                                                                       | 70% |
| 11.5 Seminar /<br>Laborator /Proiect<br>/ Practică                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de problematizare și analiză a textelor de seminar</li> </ul> | Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale | 30% |
| 11.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>Curs: cel puțin nota 5 la examenul scris.</li> <li>Participarea activa la cursuri si la seminarii si cunoasterea conceptelor de baza ale disciplinei</li> </ul> |                                                                                                                  |                                                                                       |     |

|                                           | Titulari  | Titlu Prenume NUME                 | Semnătura |
|-------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| <b>Data completării:</b><br>20 iulie 2026 | Curs      | <b>Prof.univ.dr. Daniela Dunca</b> |           |
|                                           | Aplicații | <b>Prof.univ.dr. Daniela Dunca</b> |           |

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii

Director Departament .....  
grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA  
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,  
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA



Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere  
24 iulie 2026

Decan,  
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ

