

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	DO 1.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORICUL, IZVOARELE ȘI FILOSOFIA DREPTURILOR OMULUI				
2.2 Titularul de curs	Prof. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela1@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela1@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DA
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										40
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										40
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										6
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										10
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						108				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						150				
3.10 Numărul de credite						6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu sunt

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competențe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	cunoașterea conceptelor fundamentale ale drepturilor omului din perspectivă filosofică; înțelegerea evoluției istorice a ideilor și doctrinelor privind drepturile omului; identificarea principalelor izvoare filosofice și juridice ale drepturilor omului; înțelegerea rolului drepturilor omului în societatea contemporană.
Abilități	aplicarea gândirii critice în analiza teoriilor și textelor de filosofie a drepturilor omului; utilizarea metodelor de analiză filosofică și interdisciplinară; formularea de argumente coerente și fundamentate axiologic; corelarea conceptelor teoretice cu realități socio-politice actuale; comunicarea clară a rezultatelor analizelor în contexte academice.
Responsabilitate și autonomie	manifestarea autonomiei intelectuale și a responsabilității etice; respectarea principiilor eticii și integrității academice; asumarea unei atitudini civice responsabile, fundamentate pe valorile drepturilor omului; implicarea activă și reflexivă în debateri academice și civice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și evidențierea problematicii filosofice a DO, a principalelor probleme din istoricul și evoluția DO. Explicarea ideilor și conceptelor fundamentale ale filosofiei Drepturilor Omului.
8.2 Obiectivele specifice	Investigarea fenomenului filosofiei Drepturilor Omului. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de filosofia Drepturilor Omului.

9. Conținuturi

9.1 Curs		Metode de predare	Observații
----------	--	-------------------	------------

1. Specificul Drepturilor Omului. Delimitări conceptuale. 2. Temeiurile teoretice ale Drepturilor Omului în istoria ideilor filosofice. 3. Aristotel – teoria despre <i>zoon politikon</i>. 4. Evoluția ideilor politice în antichitatea greco-romană. 5. <i>Dreptul natural</i> – fundament teoretic al filosofiei Drepturilor Omului. 6. <i>Jusnaturalismul</i> – principalii reprezentanți. 7. Relația stat – individ în filosofia modernă. 8. Thomas Hobbes – logica contractualistă și ordinea socială. 9. Charles de Montesquieu – separarea puterilor în stat. 10. Jean Jacques Rousseau – artizan al statului de drept. 11. Pozitivismul și sociologismul juridic – componente esențiale în fundamentarea filosofiei Drepturilor Omului. 12. Immanuel Kant: concepția despre libertate și Drepturile Omului. 13. Filosofia Drepturilor Omului în gândirea social – politică a sec.XX. 14. John Rawls – justificarea Drepturilor Omului. Dreptul popoarelor.		Expunere; problematizare	
Bibliografie Aristotel, <i>Politica</i>, Ed. Antet, București, 1996 Bârsan, Corneliu, <i>Convenția Europeană a DO</i>, vol.I, <i>Drepturi și libertăți</i>, Ed. AllBeck, Buc., 2005 Boucher, David, Kelly, Paul, <i>Mari gânditori politici de la Socrate până astăzi</i>, Ed. All, Buc., 2003 Cloșca, Ionel, Suceava, Ion, <i>Tratat de drepturile omului</i>, Ed. Europa Nova, Buc., 1995 Dănișor, Gheorghe, <i>Filosofia drepturilor omului</i>, Ed. Universul juridic, Buc., 2011 Georgescu, Ștefan, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor.</i>, Partea I, Ed. AllBeck, Buc., 1998 Mazilu, Dumitru, <i>Drepturile omului – concept, exigențe și realități contemporane</i>, Ed. Lumina Lex, Buc., 2008 Ponton, V. L., <i>Philosophie et droit de l'homme</i>, Ed. Librairie philosophique, Vrin, Paris, 1990 Rawls, John, <i>Dreptatea ca echitate</i>, în <i>Teorii ale dreptății sociale</i>, Ed. Alternative, Buc., 1996 Rials, Stephane, <i>Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului</i>, Polirom, Iași, 2002 Rousseau, J.J., <i>Contractul social</i>, Ed. Moldova, Iași, 1996 Socaciu, Emanuel-Mihail, <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001 Trigeaud, V., <i>Le droit naturel, fondement des droits de l'homme</i>, Ed. Tequi, Paris, 1989 Vincensini, V.J.J., <i>Le livre des droits de l'homme</i>, Ed. Laffont, Paris, 1985 Zlătescu, Moroianu, Irina, <i>Drepturile omului – un sistem în evoluție</i>, IRDO, Buc., 2007 Zlătescu, Moroianu, Irina, <i>Repere pentru o filozofie a drepturilor omului</i>, IRDO, Buc., 2003			
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Teoria despre <i>zoon politikon</i> – reflectată în Aristotel, <i>Politica</i> 2. Hugo Grotius, Samuel de Puffendorf - reprezentanți ai <i>jusnaturalismului</i>. 3. Relația stat- individ în Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i> și <i>Elemente</i> 4. Montesquieu, <i>Despre spiritul legilor</i>; libertatea cetățeanului. 5. Th. Hobbes și J. J. Rousseau – analiză comparativă.		Prezentare de referate, analiză și dezbateri	

6. Auguste Comte și transformarea drepturilor în obligații. John Rawls – justificarea Drepturilor Omului.			
Bibliografie: Vezi mai sus			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Filosofiei

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor	Evaluarea se face pe parcursul semestrului	30%
11.6 Standard minim de performanță Curs: cel puțin nota 5 la examenul scris. Participarea activă la cursuri și la seminarii; cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
05.11.2025	Curs	Prof. univ. dr. Daniela DUNCA	
	Aplicații	Prof. univ. dr. Daniela DUNCA	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 07 noiembrie 2025	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 10 noiembrie 2025	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ