

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea                        | de Litere                             |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Socio-umane, Teologie, Arte   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Masterat                              |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Filosofie                             |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență          |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 3.00                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                                              |                                                                                                      |               |   |                       |    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | Construcția realității. Interpretare și Acțiune                                                      |               |   |                       |    |
| 2.2 Titularul de curs                                        | conf. univ. dr. Vasile Cătălin Bobb <a href="mailto:catalinbobb@yahoo.com">catalinbobb@yahoo.com</a> |               |   |                       |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | conf. univ. dr. Vasile Cătălin Bobb <a href="mailto:catalinbobb@yahoo.com">catalinbobb@yahoo.com</a> |               |   |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu                                           | I                                                                                                    | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E  |
| 2.7 Regimul disciplinei                                      | Categoriza formativă                                                                                 |               |   |                       | DS |
|                                                              | Opționalitate                                                                                        |               |   |                       | DI |

### 3. Timpul total estimate

|                                                                                                  |    |           |          |    |             |     |               |  |             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|----|-------------|-----|---------------|--|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 3  | din care: | 3.2 Curs | 2  | 3.3 Seminar | 1   | 3.3 Laborator |  | 3.3 Proiect |    |
| 3.4 Număr de ore pe semestru                                                                     | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14  | 3.6 Laborator |  | 3.6 Proiect |    |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |    |           |          |    |             |     |               |  |             |    |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |          |    |             |     |               |  |             | 40 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |          |    |             |     |               |  |             | 40 |
| (c) Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |           |          |    |             |     |               |  |             | 10 |
| (d) Tutoriat                                                                                     |    |           |          |    |             |     |               |  |             | 6  |
| (e) Examinări                                                                                    |    |           |          |    |             |     |               |  |             | 2  |
| (f) Alte activități:                                                                             |    |           |          |    |             |     |               |  |             | 10 |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))                                        |    |           |          |    |             | 108 |               |  |             |    |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)                                                              |    |           |          |    |             | 150 |               |  |             |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                          |    |           |          |    |             | 6   |               |  |             |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt |
| 4.2 de competențe | Nu sunt |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | Nu sunt |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Nu sunt |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | 1. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului<br>2. Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice<br>3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului<br>4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială<br>5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților<br>6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmelor ideologice<br>7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice<br>8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO<br>9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist<br>10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului |
| Competențe transversale | 1. Gândire critică, obiectivă, argumentată<br>2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat<br>3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme<br>4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică<br>5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural)<br>6. Perspectivă plurală asupra realității<br>7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană<br>8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului<br>9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7. Rezultatele așteptate ale învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <p>Studentul va demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea aprofundată a conceptelor de realitate, interpretare și acțiune, precum și a modului în care acestea sunt construite și analizate în filosofia contemporană;</li> <li>• cunoașterea principalelor perspective hermeneutice, fenomenologice, poststructuraliste și postmoderne asupra realității și acțiunii;</li> <li>• înțelegerea relației dintre interpretare și acțiune în contexte socio-politice, inclusiv în raport cu democrația, drepturile omului și spațiul public;</li> <li>• familiarizarea cu metodele de analiză conceptuală, interpretare textuală și cercetare calitativă aplicabile fenomenelor sociale și politice.</li> </ul>      |
| Abilități  | <p>Studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplice metode hermeneutice și analize critice pentru interpretarea textelor filosofice și a situațiilor socio-politice contemporane;</li> <li>• elaboreze argumente filosofice coerente privind relația dintre realitate, interpretare și acțiune, utilizând un limbaj conceptual riguros;</li> <li>• realizeze analize situaționale și studii de caz privind construcția realității în contexte politice, culturale și sociale;</li> <li>• integreze perspective interdisciplinare în interpretarea fenomenelor sociale și politice;</li> <li>• comunice eficient rezultatele interpretărilor și analizelor în contexte academice și profesionale.</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul va demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a formula poziții critice autonome privind construcția realității și implicațiile acțiunii în spațiul social-politic;</li> <li>• responsabilitate în utilizarea metodelor de interpretare și analiză, cu respectarea principiilor eticii și integrității academice;</li> <li>• abilitatea de a gestiona independent procese de documentare, analiză și reflecție filosofică asupra fenomenelor contemporane;</li> <li>• implicare activă și informată în dezbateri civice și academice privind interpretarea realității și acțiunea socială;</li> <li>• autonomie în formularea și susținerea unor interpretări proprii, argumentate riguros, asupra textelor și conceptelor filosofice studiate.</li> </ul> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Cunoașterea și evidențierea problematicii filosofice a următoarelor concepte: interpretare și acțiune</p> <p>A înțelege și descrie secvențe precise din filosofia contemporană ce abordează problemele centrale ale cursului</p> |
| 8.2 Obiectivele specifice             | <p>Investigarea construcției realității prinprisma analizelor critice oferite de filosofia contemporană (poststructuralism, hermeneutică, postmodernism)</p>                                                                        |

#### 9. Conținuturi

| 9.1 Curs                                                                                                                                     | Nr. ore | Metode de predare           | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|------------|
| 1. Introducere: cadrul filosofic al problematicii                                                                                            | 2       | Expunere;<br>problematizare |            |
| 2. Definiția conceptului de realitate                                                                                                        | 2       |                             |            |
| 3. Definiția conceptului de interpretare                                                                                                     | 2       |                             |            |
| 4. Definiția conceptului de acțiune                                                                                                          | 2       |                             |            |
| 5. Întruchipări I: realitate și interpretare                                                                                                 | 2       |                             |            |
| 6. Întruchipări II: realitate și acțiune                                                                                                     | 2       |                             |            |
| 7. Fenomenologia acțiunii                                                                                                                    | 2       |                             |            |
| 8. Fenomenologie și interpretare                                                                                                             | 2       |                             |            |
| 9. Necesitar, actual, virtual                                                                                                                | 2       |                             |            |
| 10. Intercalări I: acțiune și necesitate                                                                                                     | 2       |                             |            |
| 11. Intercalări II: interpretare și libertate                                                                                                | 2       |                             |            |
| 12. Deconstrucția politicii                                                                                                                  | 2       |                             |            |
| 13. Așteptare, proiecție, viitor                                                                                                             | 2       |                             |            |
| 14. Concluzii                                                                                                                                | 2       |                             |            |
| Agamben, Giorgio, <i>Homo sacer: puterea suverană și viața nudă</i> , Ed. Design & Print, 2006.                                              |         |                             |            |
| Agamben, Giorgio, <i>Mijloace fără scop: note despre politică</i> , Ed. Tact, Cluj-Napoca, 2013.                                             |         |                             |            |
| Arendt, Hannah, <i>Făgăduința politicii</i> , Ed. Humanitas, București, 2010.                                                                |         |                             |            |
| Arendt, Hannah, <i>Între trecut și viitor: opt exerciții de gândire politică</i> , Ed. Antet, 2000.                                          |         |                             |            |
| Arendt, Hannah, <i>Ultimul interviu și alte convorbiri</i> , Ed. Humanitas, 2018.                                                            |         |                             |            |
| Bourdieu, Pierre, <i>Contraofensive: argumente în sprijinul rezistenței împotriva invaziei neoliberale</i> , Ed. Meridiane, București, 1999. |         |                             |            |
| Derrida, Jacques, <i>Deconstrucția politicii</i> , Ed. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2005.                                               |         |                             |            |

Foucault, Michel, *Guvernarea de sine și guvernarea celorlalți*, Ed. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2013.

Foucault, Michel, *Lumea e un mare azil: studii despre putere*, Ed. Ed. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2005.

Foucault, Michel, *Teatrum philopicum: studii, eseuri, interviuri (1963-1984)*, Ed. Casa Cărții de Știință, 2001.

Gauchet, Marcel, *Dezvrăjirea lumii: o istorie politică a religiei*, Ed. Nemira, 2006.

Hayek, Friedrich August von, *Drumul către servitute*, Ed. Humanitas, 1994.

Nozick, Robert, *Anarhie, stat și utopie*, Ed. Humanitas, 1997.

Kojeve, Alexander, *Noțiunea de autoritate*, Tact, 2012.

Hans-Georg Gadamer, *On education, poetry, and history: applied hermeneutics*, edited by Dieter Misgeld and Graeme Nicholson, translated by Lawrence Schmidt and Monica Reuss, State University of New York. Albany, 1992.

Hans-Georg Gadamer, *The Gadamer Reader. A Bouquet of the Later Writings*, edited and translated by Richard E. Palmer, Northwestern University Press, Evanston, Illinois, 2007.

James Risser, *Hermeneutics and the voice of the other. Re-reading Gadamer's Philosophical Hermeneutics*, SUNY, New York, 1997.

John D. Caputo, *Radical Hermeneutics. Repetition, Deconstruction, and the Hermeneutic Project*, Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press, 1987.

Kevin J. Vanhoozer, James K. A. Smith, and Bruce Ellis Benson (ed.), *Hermeneutics at the crossroads*, Bloomington, Indiana University Press, 2006.

Kristin Gjesdal, *Gadamer and the Legacy of German Idealism*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.

Martin Kusch, *Language as Calculus vs. Language as Universal Medium Study in Husserl, Heidegger and Gadamer*, Martinus Nijhoff, Kluwer Academic Publisher, 1989.

Nicholas H. Smith, *Strong Hermeneutics*, London and New York, Routledge, 1997.

Nicholas Rescher, *Interpreting Philosophy. The Elements of Philosophical Hermeneutics*, Frankfurt, Ontos Verlag, 2007.

Richard J. Bernstein, *Beyond Objectivism and Relativism. Science, Hermeneutics, and Praxis*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 1983.

Robert R. Sullivan, *Political Hermeneutics*, Pennsylvania State University Press, 1989.

Tartar Burhanettin, *Interpretation and the problem of the intention of the author: H-G. Gadamer vs. E.D. Hirsch*, Washington, The council for research in values and philosophy, 1998.

Wilhelm Dilthey, *Selected works volume IV. Hermeneutics and the study of history*, Princeton University Press, New Jersey, 1996.

| Sensley, 1998:                                 |         |                                                 |            |
|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|------------|
| 9.2 Seminar / laborator / proiect              | Nr. ore | Metode de predare                               | Observații |
| Introducere: cadrul filosofic al probelmaticii | 1       | Prezentare de<br>texte, analiză și<br>dezbateri |            |
| Definiția conceptului de realitate             | 1       |                                                 |            |
| Definiția conceptului de interpretare          | 1       |                                                 |            |
| Definiția conceptului de acțiune               | 1       |                                                 |            |
| Întruchipări I: realitate și interpretare      | 1       |                                                 |            |
| Întruchipări II: realitate și acțiune          | 1       |                                                 |            |
| Fenomenologia acțiunii                         | 1       |                                                 |            |
| Fenomenologie și interpretare                  | 1       |                                                 |            |
| Necesar, actual, virtual                       | 1       |                                                 |            |
| Intercalări I: acțiune și necesitate           | 1       |                                                 |            |
| Intercalări II: interpretare și libertate      | 1       |                                                 |            |
| Deconstrucția politicii                        | 1       |                                                 |            |
| Așteptare, proiecție, viitor                   | 1       |                                                 |            |
| Concluzii                                      | 1       |                                                 |            |
| Bibliografie: Vezi mai sus                     |         |                                                 |            |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Filosofiei

#### 11. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                    | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| 11.4 Curs                                                                                                                                                                       | însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea | Examen scris                               | 70%                          |
| 11.5 Seminar/Laborator /Proiect                                                                                                                                                 | <b>capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor</b>                  | Evaluarea se face pe parcursul semestrului | 30%                          |
| 11.6 Standard minim de performanță<br>Curs: cel puțin nota 5 la examenul scris. Participarea activă la cursuri și la seminarii; cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei |                                                                                                     |                                            |                              |

| Data completării: | Titulari  | Titlu Prenume NUME                | Semnătura |
|-------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
| 02.11.2025        | Curs      | Conf.univ.dr. Vasile Cătălin Bobb | ✓Bobb     |
|                   | Aplicații | Conf.univ.dr. Vasile Cătălin Bobb | ✓Bobb     |
|                   |           |                                   |           |
|                   |           |                                   |           |

|                                                                              |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA<br><i>07 noiembrie 2025</i> | Director Departament SSUTA,<br>Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere<br><i>10 noiembrie 2025</i> | Decan,<br>Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ                              |