

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drepturile omului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	9.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia războiului și a păcii				
2.2 Titularul de curs	lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										70
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										18
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						122				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						150				
3.10 Numărul de credite						6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmatelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competențe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	cunoașterea principalelor teorii filosofice despre război și pace; înțelegerea fundamentelor morale, politice și juridice ale conflictului armat; cunoașterea relației dintre război, securitate, drept internațional și drepturile omului; înțelegerea provocărilor contemporane privind pacea durabilă.
Abilități	analiza critică a teoriilor clasice și contemporane privind războiul și pacea; aplicarea gândirii filosofice în interpretarea conflictelor armate; evaluarea etică și politică a deciziilor privind utilizarea forței; formularea de argumente coerente privind posibilitatea și limitele păcii; comunicarea clară a concluziilor în contexte academice și civice.
Responsabilitate și autonomie	manifestarea autonomiei intelectuale în evaluarea fenomenului războiului; asumarea responsabilității etice în raport cu violența, conflictul și pacea; respectarea valorilor democrației, drepturilor omului și păcii; implicarea reflexivă și responsabilă în dezbateri academice și civice privind securitatea și pacea.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza și sinteza principalelor teorii cu privire la război și manierele în care se raportează la pace.
8.2 Obiectivele specifice	Prezentarea și problematizarea principalelor teorii cu privire la necesitatea, scopurile, tipurile și mijloacele de purtare a războiului, în contextul căilor de a atinge și a menține pacea durabilă.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Locul și rolul filosofiei războiului și a păcii	2	Prelegere, problematizare	
2. Necesitate v. posibilitate în problematica războiului	2		
3. "Filosofi" ai războiului sau "filosofi ai războiului": Sun Tzu, Machiavelli, Clausewitz, John Boyd	2		
4. Perspective asupra războiului în istorie: de la vilificare la exaltare și retur	2		
5. "Jocurile de război" ca "experimente" în filosofia istoriei	2		
6. Pacea durabilă ca deziderat al omului (?)	2		
7. Provocările la adresa păcii în secolul 21	2		
Total ore:			
Bibliografie Clausewitz, Carl von, <i>Despre război</i> , Ed. Antet, București, an neprecizat; Freedman, Lawrence, <i>Strategia. O istorie completă</i> , Ed. Litera, București, 2018; Freedman, Lawrence, <i>Viitorul războiului. O istorie</i> , Ed. Litera, București, 2019; Grotius, Hugo, <i>Despre dreptul războiului și al păcii</i> , Ed. Științifică, București, 1968 Kant, Immanuel, <i>Spre pacea eternă</i> , Ed. All, București, 2008; Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i> , Sedona, Timișoara, 1997; Machiavelli, Niccolo, <i>Arta războiului</i> , Editura Cartex, București , 2017; Sabin, Philip, <i>Simulating War</i> , Bloomsbury, 2014; Sun Tzu, <i>Arta războiului</i> , Ed. Antet, București, 2007			
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Locul și rolul filosofiei războiului și a păcii	4	Dezbateri, problematizare	
Necesitate v. posibilitate în problematica războiului	4		
"Filosofi" ai războiului sau "filosofi ai războiului": Sun Tzu, Machiavelli, Clausewitz, John Boyd	4		
Perspective asupra războiului în istorie: de la vilificare la exaltare și retur	4		
"Jocurile de război" ca "experimente" în filosofia istoriei	4		
Pacea durabilă ca deziderat al omului (?)	4		
Provocările la adresa păcii în secolul 21	4		
Total ore:			
Bibliografie Clausewitz, Carl von, <i>Despre război</i> , Ed. Antet, București, an neprecizat; Freedman, Lawrence, <i>Strategia. O istorie completă</i> , Ed. Litera, București, 2018; Freedman, Lawrence, <i>Viitorul războiului. O istorie</i> , Ed. Litera, București, 2019; Grotius, Hugo, <i>Despre dreptul războiului și al păcii</i> , Ed. Științifică, București, 1968 Kant, Immanuel, <i>Spre pacea eternă</i> , Ed. All, București, 2008; Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i> , Sedona, Timișoara, 1997; Machiavelli, Niccolo, <i>Arta războiului</i> , Editura Cartex, București , 2017; Sabin, Philip, <i>Simulating War</i> , Bloomsbury, 2014;			

Sun Tzu, *Arta războiului*, Ed. Antet, București, 2007

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul drepturilor omului

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Fixarea principalelor informații relevante din curs, dezvoltarea unor opinii proprii argumentate cu privire la problematică	Eseu academic	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	Prezența, activitate susținută	Evaluare pe tot parcursul semestrului	30%
11.6 Standard minim de performanță			
• Pentru nota 5: - prezența la seminarii - informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50% • Pentru nota 10: - prezența la seminarii - intervenții în cadrul seminariilor			

Data completării: 03.11.2025	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
07 noiembrie 2025

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
10 noiembrie 2025

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ