

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										40
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										35

(d) Tutoriat	8
(e) Examinări	5
(f) Alte activități:	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	108
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare și formare eficientă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie, iar examenul nu este condiționat de un număr minim de prezențe.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Lucrări în grup

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: 1) Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea avansată a conceptelor, principiilor și abordărilor specifice domeniului egalității de șanse și nediscriminării și utilizarea acestora în situații multiple. 2) Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. ABILITĂȚI: 1) . Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată . 2) 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii . 3) 3. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu 4. Dezvoltarea capacității și abilității masteranzilor de a identifica în planul acțiunii sociale manifestarea fenomenelor discriminatorii.
Competențe	Capacitatea de a folosi cunoștințele, abilitățile metodologice, dobândite în cadrul cursului, în situații de lucru sau de studiu prezente și în alte domenii ale dezvoltării profesionale și personale.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul va demonstra: • înțelegerea aprofundată a conceptelor fundamentale privind egalitatea, nediscriminarea și protecția minorităților, precum și a evoluției lor în plan juridic, instituțional și social; • cunoașterea cadrului legislativ internațional, european și național privind egalitatea de șanse, tratamentul nediscriminatoriu și drepturile minorităților; • familiarizarea cu instituțiile, mecanismele și politicile publice implicate în prevenirea și combaterea discriminării; • înțelegerea tipurilor de discriminare, a cauzelor și consecințelor acestora, precum și a modului în care acestea afectează grupurile vulnerabile; • cunoașterea strategiilor, directivelor și instrumentelor europene și internaționale privind egalitatea de șanse și protecția minorităților.
Abilități	Studentul va fi capabil să: • identifice și analizeze situații de discriminare în contexte sociale, culturale, instituționale sau profesionale; • aplice criterii și metode standard pentru evaluarea politicilor, programelor și măsurilor privind egalitatea de șanse și tratamentul nediscriminatoriu; • interpreteze corect legislația și documentele internaționale relevante, integrându-le în analiza unor cazuri concrete; • elaboreze proiecte, referate sau analize profesionale privind prevenirea și combaterea discriminării, utilizând instrumente conceptuale și metodologice adecvate; • utilizeze eficient informațiile și resursele instituționale pentru a evalua situații de discriminare și pentru a propune soluții adecvate; • analizeze comparativ modele instituționale și politici publice privind egalitatea de șanse la nivel european și internațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul va demonstra: • capacitatea de a utiliza în mod responsabil cunoștințele dobândite pentru a evalua și aborda situații de discriminare în contexte profesionale și comunitare; • autonomie în documentarea, interpretarea și aplicarea cadrului legislativ și instituțional privind egalitatea și nediscriminarea; • atitudine critică și reflexivă în evaluarea fenomenelor discriminatorii și a impactului acestora asupra societății; • implicare activă în promovarea egalității de șanse și în susținerea drepturilor minorităților, cu respectarea principiilor etice și a valorilor drepturilor omului; • capacitatea de a formula poziții argumentate și soluții constructive în situații care implică discriminare sau inegalitate; • responsabilitate în utilizarea metodelor de analiză și evaluare, demonstrând rigoare și profesionalism în activitățile academice și aplicate.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al	Dezvoltarea capacității de a evalua strategiile și tacticile de
---------------------------	---

disciplinei	intervenție și combatere a fenomenelor de inegalitate și discriminare la nivelul comunităților și societății în general.
8.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea unor proiecte și procese, precum și a conținutului teoretic și practic al disciplinei.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspectele teoretice privind formarea și evoluția conceptelor de „egalitate”, „ne discriminare” și „minorități”	1	Prelegerea universitară, explicația, expunerea, conversația euristică, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
2. Reprezentarea genului la nivel legislativ după Tratatul de la Roma (1957)	1		
3. Aspecte juridice și instituționale privind egalitatea de șanse între femei și bărbați la nivel european	1		
4. Strategii, politici, reglementări ale UE în promovarea egalității de șanse și tratament	1		
5. Tratatul European privind promovarea egalității între femei și bărbați (Tratatul de la Amsterdam (1997) și conceptul de „mainstreaming)	1		
6. Principalele directive europene privind egalitatea de șanse între femei și bărbați.	1		
7. Principiul nediscriminării; reglementări și instituții europene angajate în combaterea discriminării.	1		
8. Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare în cazul femeilor (Adoptată și deschisă spre semnare de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 34/180 din 18 decembrie 1979 și intrată în vigoare la 3 septembrie 1981)	1		
9. Conceptul de „drepturi ale femeilor” în viziunea Conferințelor Mondiale organizate de ONU	1		
10. Rolul Institutului European pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (EIGE)	1		
11. Strategii și instituții naționale referitoare la egalitatea de șanse și tratament	1		

12. Tipuri de discriminare	1		
13. Rolul ANES (Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse)	1		
14. Consecințele sociale și politice ale fenomenelor discriminatorii	1		
Total ore:	14		

Bibliografie:

1. Belea S., *Discriminarea si drepturile omului. Punctul de vedere al unei comunități românești din Italia* [„Discrimination and human rights. The point of view of a Romanian community in Italy”], în «Buletin Științific. Fascicula Filologie. Seria A», vol. XX/2011, Baia Mare, Editura Universității de Nord, p. 305-328
2. Belea S., *Promovarea egalității de șanse între femei și bărbați după Tratatul de la Roma (1957): aspecte juridice, instituționale și politici europene*, în vol. I al proiectului „PECAFROM – Promovarea egalității de șanse în cariera universitară și academică pentru femeile din România”, POSDRU/144/6.3/S/127928, «Politici sociale și academice pentru femei», Găspărel C. M. (ed.), București, Ed. Pro Universitaria, 2015, p. 17-64.
3. Belea S., *The right to non-discrimination and equality of chances between women and men. Reflections upon the evolution of the legislative and institutional frame at international and national level*, în revista «Buletin Științific. Fascicula Filologie. Seria A», vol. XXIII/2014, Baia Mare, Editura Centrului Universitar Nord, p. 363-376.
4. Carta Organizației Națiunilor Unite din 26 iunie 1945, publicată în Monitorul Oficial din 26 iunie 1945, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/19362>.
5. Cassese A., *I diritti umani oggi*, Laterza, Bari, 2009.
6. Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 34/180 din 18 decembrie 1979 și intrată în vigoare la 3 septembrie 1981 și Protocolul opțional la Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, <https://anes.gov.ro>.
7. Convenția privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială, adoptată și deschisă spre semnare de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 2106 (XX) din 21 decembrie 1965. Intrată în vigoare la 4 ianuarie 1969, <http://www.irdo.ro/nediscriminare.php>.
8. Convenția O.I.M. (nr. 111/1958) privind discriminarea în domeniul forței de muncă și exercitării profesiei, www.mmuncii.ro.
9. Convenția cadru pentru protecția minorităților naționale, adoptată la Strasbourg la 1 februarie 1995 și intrată în vigoare la 8 februarie 1998, www.roaep.ro.
10. Declarația universală a drepturilor omului, adoptată și proclamată de Adunarea Generală a O.N.U. prin Rezoluția 217 A (III) din 10 decembrie 1948, www.ohchr.org.
11. Declarația de la Durban adoptată la Conferința împotriva rasismului, discriminării rasiale, xenofobiei și intoleranței, 31 august – 8 septembrie 2001, <http://www.irdo.ro/nediscriminare.php>.
12. Hotărârea nr. 1194 din 27 noiembrie 2001 privind organizarea și funcționarea Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, publicată în monitorul Oficial al României nr. 792 din 12 decembrie 2001.
13. Legea nr. 202 din 19 aprilie 2002 republicată privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 150 din 1 martie 2007.

14. Legea nr. 178/2018 din 17 iulie 2018, pentru modificarea și completarea Legi 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 627 din 19 iulie 2018.
15. Legea nr. 30/2016 din 17 martie 2016 pentru ratificare Convenției Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice, adoptată la Istanbul la 11 mai 2011, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 224 din 25 martie 2016.
16. Moroianu-Zlătescu I., Oancea I. (coord.), *Drepturi ale persoanelor aparținând minorităților naționale – Rights of the Persons Belonging to the National Minorities*, București, IRDO, 1993.
17. Zlătescu V. D., Moroianu-Zlătescu I. (coord.), *Drepturile omului în acțiune – Human rights in action*, București, IRDO, 1994.
18. Moroianu-Zlătescu I., Neagoe A., Vida I. C. et al. (coord.), *Nediscriminare, autonomie, incluziune. Instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie*, București, IRDO, 2012.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Drepturile femeilor în antichitate. Femeia în societatea romană antică.	2	Prelegerea universitară, expunerea, demonstrația și observarea didactică cu ajutorul mijloacelor audio-video.	
2. Rolul instituțiilor naționale referitoare la egalitatea de șanse și tratament	4		
3. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD)	4		
4. Comisia Națională în domeniul Egalității de Șanse între Femei și Bărbați (CONES)	2		
5. Comisiile Județene și ale Municipiului București în domeniul Egalității de Șanse între Femei și Bărbați (COJES)	2		
6. Consilierea de egalitate în țările Uniunii Europene (Italia, Spania, Germania, Franța). Studiu comparat.	2		
7. Violența asupra femeii. Aspecte culturale și religioase.	2		
8. Legislația națională în domeniul egalității de șanse: Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați.	4		
9. Exemple de bune practici în domeniul egalității de șanse	2		
10. Politici și reglementări UE în domeniul egalității de șanse.	2		
11. Minoritățile și discriminarea (lucrări în grup).	2		
Total ore:	28		

Bibliografie:

1. Aldeeb Abu-Sahlieh S.A., *La circoncision. Le complot du silence*, L'Harmattan, Paris, 2003.
2. Belea S., *Discriminarea si drepturile omului. Punctul de vedere al unei comunități românești din Italia* [„Discrimination and human rights. The point of view of a Romanian community in Italy”], în «Buletin Științific. Fascicula Filologie. Seria A», vol. XX/2011, Baia Mare, Editura Universității de Nord, p. 305-328
3. Belea S., *Promovarea egalității de șanse între femei și bărbați după Tratatul de la Roma (1957): aspecte juridice, instituționale și politici europene*, în vol. I al proiectului „PECAFROM – Promovarea egalității de șanse în cariera universitară și academică pentru femeile din România“, POSDRU/144/6.3/S/127928, «Politici sociale și academice pentru femei», Găspărel C. M. (ed.), București, Ed. Pro Universitaria, 2015, p. 17-64.
4. Belea S., *The right to non-discrimination and equality of chances between women and men. Reflections upon the evolution of the legislative and institutional frame at international and national level*, în revista «Buletin Științific. Fascicula Filologie. Seria A», vol. XXIII/2014, Baia Mare, Editura Centrului Universitar Nord, p. 363-376.
5. Carta Organizației Națiunilor Unite din 26 iunie 1945, publicată în Monitorul Oficial din 26 iunie 1945, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/19362>.
6. Cassese A., *I diritti umani oggi*, Laterza, Bari, 2009.
7. Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 34/180 din 18 decembrie 1979 și intrată în vigoare la 3 septembrie 1981 și Protocolul opțional la Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei, <https://anes.gov.ro>.
8. Convenția privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială, adoptată și deschisă spre semnare de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția 2106 (XX) din 21 decembrie 1965. Intrată în vigoare la 4 ianuarie 1969, <http://www.irdo.ro/nediscriminare.php>.
9. Convenția O.I.M. (nr. 111/1958) privind discriminarea în domeniul forței de muncă și exercitării profesiei, www.mmuncii.ro.
10. Convenția cadru pentru protecția minorităților naționale, adoptată la Strasbourg la 1 februarie 1995 și intrată în vigoare la 8 februarie 1998, www.roaep.ro.
11. Declarația universală a drepturilor omului, adoptată și proclamată de Adunarea Generală a O.N.U. prin Rezoluția 217 A (III) din 10 decembrie 1948, www.ohchr.org.
12. Declarația de la Durban adoptată la Conferința împotriva rasismului, discriminării rasiale, xenofobiei și intoleranței, 31 august – 8 septembrie 2001, <http://www.irdo.ro/nediscriminare.php>.
13. Hotărârea nr. 1194 din 27 noiembrie 2001 privind organizarea și funcționarea Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 792 din 12 decembrie 2001.
14. Legea nr. 202 din 19 aprilie 2002 republicată privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 150 din 1 martie 2007.
15. Legea nr. 178/2018 din 17 iulie 2018, pentru modificarea și completarea Legii 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, publicată în Monitorul Oficial nr. 627 din 19 iulie 2018.
16. Legea nr. 30/2016 din 17 martie 2016 pentru ratificare Convenției Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice,

adoptată la Istanbul la 11 mai 2011, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 224 din 25 martie 2016.

17. Moroianu-Zlătescu I., Oancea I. (coord.), *Drepturi ale persoanelor aparținând minorităților naționale – Rights of the Persons Belonging to the National Minorities*, București, IRDO, 1993.
18. Zlătescu V. D., Moroianu-Zlătescu I. (coord.), *Drepturile omului în acțiune – Human rights in action*, București, IRDO, 1994.
19. Moroianu-Zlătescu I., Neagoe A., Vida I. C. et al. (coord.), *Nediscriminare, autonomie, incluziune. Instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie*, București, IRDO, 2012.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Asistenței Sociale, conform COR

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	examen scris		50 %
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Participare la activități seminariale	Evaluarea se va face pe parcursul semestrului prin testări și referate	50 %
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
02 11 2025	Curs	Lector dr. Simion Belea	
	Seminar	Lector dr. Simion Belea	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
07 noiembrie 2025

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
10 noiembrie 2025

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ