

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drepturile omului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drepturile femeii și drepturile copilului. Egalitate de șanse				
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. dr. Melinda Izabela Achim – Melinda.achim@cunbm.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Melinda Izabela Achim Melinda.achim@cunbm.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										47
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										70
(c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										6
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						97				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						125				
3.10 Numărul de credite						5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmatelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competențe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul va demonstra: • înțelegerea aprofundată a conceptelor fundamentale privind drepturile femeii și drepturile copilului, precum și a evoluției istorice și instituționale a acestora; • cunoașterea cadrului legislativ internațional, european și național referitor la egalitatea de șanse, protecția copilului și combaterea discriminării; • familiarizarea cu principalele documente, tratate, convenții și mecanisme instituționale care reglementează drepturile femeii și ale copilului; • înțelegerea modului în care relațiile de gen, structurile sociale și politicile publice influențează egalitatea de șanse și statutul femeii și al copilului în societate; • cunoașterea instrumentelor conceptuale necesare pentru analiza critică a fenomenelor de discriminare, inegalitate și violență de gen.
Abilități	Studentul va fi capabil să: • identifice și analizeze situații de discriminare sau încălcare a drepturilor femeii și copilului în contexte sociale, culturale, juridice sau instituționale; • aplice criterii și metode de evaluare pentru a interpreta politici publice, reglementări și practici privind egalitatea de șanse; • analizeze comparativ modele istorice și contemporane privind statutul femeii și al copilului, evidențiind transformările sociale și culturale; • elaboreze referate, studii de caz și analize critice privind drepturile femeii și copilului, utilizând bibliografie de specialitate și instrumente metodologice adecvate; • utilizeze instrumente digitale și social media pentru promovarea drepturilor femeii și copilului și pentru sensibilizarea publicului asupra problemelor de egalitate; • comunice eficient, oral și în scris, argumente și interpretări privind temele disciplinei, în contexte academice și profesionale.

Responsabilitate și autonomie	Studentul va demonstra:
	- capacitatea de a adopta o atitudine responsabilă și critică în raport cu fenomenele de discriminare, inegalitate și violență de gen; - autonomie în documentarea, interpretarea și aplicarea cadrului legislativ și instituțional privind drepturile femeii și copilului; - implicare activă în promovarea egalității de șanse și în susținerea drepturilor grupurilor vulnerabile; - responsabilitate în evaluarea impactului social și moral al politicilor și practicilor privind drepturile femeii și copilului; - capacitatea de a formula poziții argumentate și soluții constructive în situații care implică discriminare, inegalitate sau încălcarea drepturilor fundamentale; - autonomie în dezvoltarea unei perspective critice și informate asupra rolului femeii și copilului în societatea contemporană.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezbateră aspectele principale ale conceptualizării în domeniul drepturilor omului, insistând pe câteva concepte esențiale
8.2 Obiectivele specifice	Prezentarea și problematizarea conceptualizării (și provocările acesteia) în domeniul drepturilor femeii și al copilului, precum și analiza principalelor concepte din acest domeniu, în special legat de democrație, pace și toleranță.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. O scurtă introducere în istoria drepturilor femeii și drepturile copilului	2	Prelegere, problematizare, expunere, dialog	
2. Imaginea femeii în societatea – din cele mai vechi timpuri până în prezent	2		
3. Conceptualizări ale drepturilor femeii: reglementări naționale și internaționale	2		
4. Copilul și statutul acestuia din perspectiva drepturilor omului	2		
5. Relația bărbat-femeie : egalitate sau discriminare?	2		
6. Rolurile femeii în societatea actuală. Femei care au schimbat lumea	2		
7. Instrumente de promovare a drepturilor femeii și drepturilor copilului în social media	2		
Bibliografie Avram, Arina, <i>Femei celebre. Mică enciclopedie</i> , Editura Allfa, București, 2002; Băluță, Oana, Dragolea, Alina, Iancu, Alice, <i>Gen și interese politice</i> , Editura Polirom, Iași, 2007; Bock, Gisela, <i>Femeia în istoria Europei. Din Evul Mediu până în zilele noastre</i> , Editura Polirom, Iași, 2002; Bucur, Maria, <i>Eugenie și modernizare în România interbelică</i> , Editura Polirom, IAȘI, 2004; Bucur, Maria, Miroiu Mihaela (edit.), <i>Patriarhat și emancipare în istoria gândirii politice românești</i> , Editura Polirom,Iași, 2002; Dworkin, Andrea, <i>Războiul împotriva tăcerii</i> , Editura Polirom, Iași, 2001; Florian, Emeșe, <i>Protectia Drepturilor Copilului</i> , Ed. a II-a, Editura CH Beck, București, 2007; Grunberg, Laura, <i>(R)evoluții în sociologia feministă. Repere teoretice, contexte românești</i> , Editura Polirom, Iași,2002;			

Jinga, Luciana M., *Gen si reprezentare in Romania comunista: 1944-1989*, Editura Polirom, Iași, 2015;

Kelly, Rita Mae, Bayes H., Jane, Young, Brigitte (edit.), *Gen, globalizare și democratizare*, Editura Polirom, Iași, 2004;

Ignatofsky, Rachel, *Femei în știință. 50 de femei temerare care au schimbat lumea*, Editura Nemira, 2018;

***Manual de drept european privind drepturile copilului pe https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_rights_child_ROM.pdf

Miroiu, Mihaela, Convenio: despre natură, femei și morală, Editura Polirom, Iași, 2001;

Neaga, G., Diana Elena, *Gen si cetățenie in Romania*, Editura Polirom, Iași, 2013;

Nozick, Robert, *Anarhie, stat și utopie*, Ed. Humanitas, 1997;

Paul-Vass, Andreea, *Forța politică a femeilor*, Editura Polirom, Iași, 2011;

Paul, Andreea, *Forța civică a femeilor*, Editura Polirom, Iași, 2018;

Popper, Karl R., *Lecția acestui secol*, Ed. Nemira, București, 1998;

Popper, Karl R., *Societatea deschisă și dușmanii ei*, 2 vol., Ed. Humanitas, București, 2005;

Radu Pavel Gheo, Dan Lungu, *Tovarășe de drum. Experiența feminină în comunism*, Editura Polirom, Iași, 2015 ;

*** *Revista de Dreptul Familiei nr. 1-2/2019* (Redactor sef: Ioan Ilies Neamt , Bogdan Dumitru Moloman), Editura Universul Juridic, București, 2019;

Rosetti, Adina, Victoria Pătrașcu, *Nesupusele*, vol.2, Editura Univers, 2011;

Shirin Ebadi, Azadeh Moaveni (traducere de Ioana Filat), *Iranul meu*, Editura Corint, București, 2018;

Turliuc, Maria-Nicoleta, *Gen si diferențe de gen in studii empirice*, Editura Institutul European, 2014;

Wollstonecraft, Marry, *În apărarea drepturilor femeii*, Editura Herald, București.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. O scurtă introducere în istoria drepturilor femeii și drepturile copilului	2	Dezbateri, problematizare, expunere, dialog	
2. Imaginea femeii în societatea – din cele mai vechi timpuri până în prezent	2		
3. Conceptualizări ale drepturilor femeii: reglementări naționale și internaționale	2		
4. Copilul și statutul acestuia din perspectiva drepturilor omului	2		
5. Relația bărbat-femeie : egalitate sau discriminare?	2		
6. Rolurile femeii în societatea actuală. Femei care au schimbat lumea	2		
7. Instrumente de promovare a drepturilor femeii și drepturilor copilului în social media	2		

Bibliografie

Aceeași ca la curs.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul drepturilor omului

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Fixarea principalelor informații relevante din curs, dezvoltarea unor	Susținere referat	70%

	opinii proprii argumentate cu privire la problematică		
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	Prezența, activitate susținută, referat prezentat/predat	Evaluare pe tot parcursul semestrului, referat	30%
11.6 Standard minim de performanță			

Data completării: 03.07.2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. univ. dr. Melinda Izabela Achim	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Melinda Izabela Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>22 iulie 2026</i>	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>24 iulie 2026</i>	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ