FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	DO 1.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ISTORICUL, IZVOARELE ȘI FILOSOFIA DREPTURILOR OMULUI	
2.2 Titularul de curs				Prof. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela1@yahoo.com	
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Prof. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela1@yahoo.com	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DA
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:	
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	40
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
(d) Tutoriat	6
(e) Examinări	2
(f) Alte activități:	10

3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)…3.7(f)))	108
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu sunt

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1.Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competențe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	cunoașterea conceptelor fundamentale ale drepturilor omului din perspectivă filosofică; înțelegerea evoluției istorice a ideilor și doctrinelor privind drepturile omului; identificarea principalelor izvoare filosofice și juridice ale drepturilor omului; înțelegerea rolului drepturilor omului în societatea contemporană.
Abilități	aplicarea gândirii critice în analiza teoriilor și textelor de filosofie a drepturilor omului; utilizarea metodelor de analiză filosofică și interdisciplinară; formularea de argumente coerente și fundamentate axiologic; corelarea conceptelor teoretice cu realități socio-politice actuale; comunicarea clară a rezultatelor analizelor în contexte academice.
Responsabilitate și autonomie	manifestarea autonomiei intelectuale și a responsabilității etice; respectarea principiilor eticii și integrității academice; asumarea unei atitudini civice responsabile, fundamentate pe valorile drepturilor omului; implicarea activă și reflexivă în dezbateri academice și civice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea şi evidenţierea problematicii filosofice a DO, a principalelor probleme din istoricul și evoluția DO. Explicarea ideilor şi conceptelor fundamentale ale filosofiei Drepturilor Omului.
8.2 Obiectivele specifice	Investigarea fenomenului filosofiei Drepturilor Omului. Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de filosofia Drepturilor Omului.

9. Conținuturi

9.1 Curs		Metode de predare	Observații

1. Specificul Drepturilor Omului. Delimitări conceptuale. 2. Temeiurile teoretice ale Drepturilor Omului în istoria ideilor filosofice. 3. Aristotel – teoria despre *zoon politikon.* 4. Evoluția ideilor politice în antichitatea greco-romană. 5. *Dreptul natural* – fundament teoretic al filosofiei Drepturilor Omului. 6. *Jusnaturalismul* – principalii reprezentanți. 7. Relația stat – individ în filosofia modernă. 8. Thomas Hobbes – logica contractualistă și ordinea socială. 9. Charles de Montesquieu – separarea puterilor în stat. 10. Jean Jacques Rousseau – artizan al statului de drept. 11. Pozitivismul și sociologismul juridic – componente esențiale în fundamentarea filosofiei Drepturilor Omului. 12. Immanuel Kant: concepția despre libertate și Drepturile Omului. 13. Filosofia Drepturilor Omului în gândirea social – politică a sec.XX. 14. John Rawls – justificarea Drepturilor Omului. Dreptul popoarelor.		Expunere; problematizare	

Bibliografie
Aristotel, *Politica*, Ed. Antet, București, 1996
Bârsan, Corneliu, *Convenția Europeană a DO*, vol.I, *Drepturi și libertăți*, Ed. AllBeck, Buc., 2005
Boucher, David, Kelly, Paul, *Mari gânditori politici de la Socrate până astăzi*, Ed. All, Buc., 2003
Cloșca, Ionel, Suceava, Ion, *Tratat de drepturile omului*, Ed. Europa Nova, Buc., 1995
Dănișor, Gheorghe, *Filosofia drepturilor omului*, Ed. Universul juridic, Buc., 2011
Georgescu, Ștefan, *Filosofia dreptului. O istorie a ideilor*., Partea I, Ed. AllBeck, Buc.,1998
Mazilu, Dumitru, *Drepturile omului – concept, exigențe și realități contemporane*, Ed. Lumina Lex, Buc., 2008
Ponton, V. L., *Philosophie et droit de l'homme*, Ed. Librairie philosophique, Vrin, Paris,1990
Rawls, John, *Dreptatea ca echitate*,în *Teorii ale dreptății sociale*, Ed. Alternative, Buc., 1996
Rials, Stephane, *Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului*, Polirom, Iași, 2002
Rousseau, J.J., *Contractul social*, Ed. Moldova, Iași, 1996
Socaciu, Emanuel-Mihail, *Filosofia politică a lui Thomas Hobbes*, Ed. Polirom, Iași, 2001
Trigeaud, V., *Le droit naturel, fondament des droits de l'homme*, Ed. Tequi, Paris, 1989
Vincensini, V.J.J., *Le livre des droits de l'homme*, Ed. Laffont, Paris, 1985
Zlătescu, Moroianu, Irina, *Drepturile omului – un sistem în evoluție*, IRDO, Buc., 2007
Zlătescu, Moroianu, Irina, *Repere pentru o filozofie a drepturilor omului*, IRDO, Buc., 2003

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Teoria despre *zoon politikon* – reflectată în Aristotel, *Politica* 2. Hugo Grotius, Samuel de Puffendorf - reprezentanți ai *jusnaturalismului.* 3. Relația stat- individ în Thomas Hobbes, *Leviathan* și *Elemente* 4. Montesquieu, *Despre spiritul legilor*; libertatea cetățeanului. 5. Th. Hobbes și J. J. Rousseau – analiză comparativă.		Prezentare de referate, analiză și dezbatere	

6. Auguste Comte și transformarea drepturilor în obligații. John Rawls – justificarea Drepturilor Omului.			
Bibliografie: Vezi mai sus			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Filosofiei

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	însuşirea cunoştinţelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect şi adecvat cu acestea	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	**capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor**	Evaluarea se face pe parcursul semestrului	30%
11.6 Standard minim de performanță Curs: cel putin nota 5 la examenul scris. Participarea activa la cursuri si la seminarii; cunoasterea conceptelor de baza ale disciplinei			

Data completării:	**Titulari**	**Titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
01.07.2026	Curs	Prof. univ. dr. Daniela DUNCA	
	Aplicații	Prof. univ. dr. Daniela DUNCA	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUŞ